

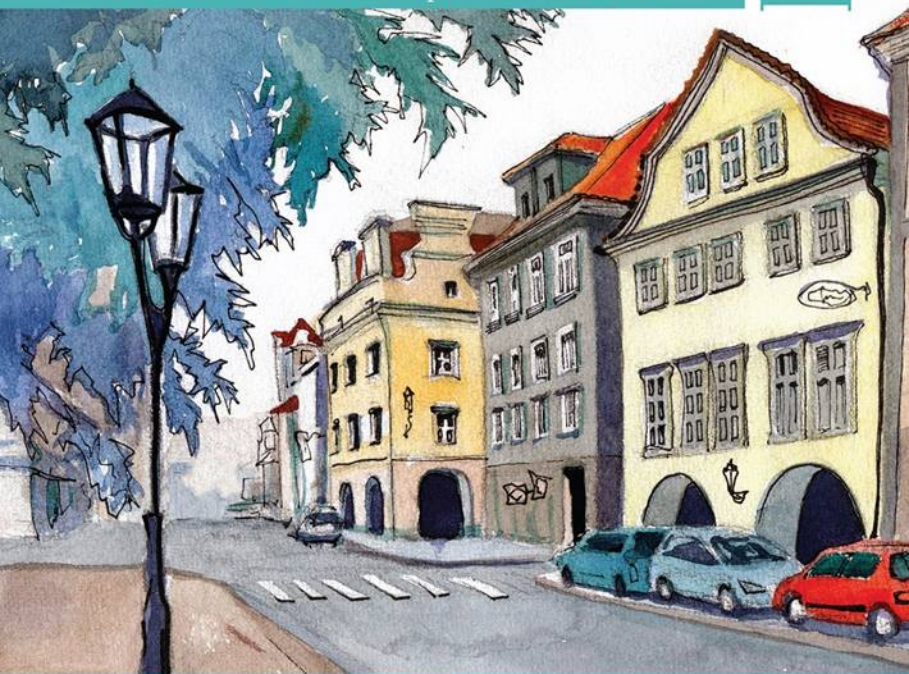
Е.П. Бахурова

АНГЛИЙСКИЙ

без репетитора

English

освоить быстро и легко



занимаемся без репетитора

Е.П. Бахурова

АНГЛИЙСКИЙ без репетитора



Издательство АСТ
Москва

УДК 811.111(075)

ББК 81.2 Англ-9

Б 30

Бахурова, Евгения Петровна.

Б 30 Английский без репетитора / Е. П. Бахурова. —
Москва : Издательство АСТ, 2015. — 254, [2] с. —
(Занимаемся без репетитора).

ISBN 978-5-17-090737-3

Цель пособия — помочь читателю быстро и эффективно освоить английский язык. В этой книге вы найдете самую важную информацию о правильном произношении, самые нужные грамматические темы, а также узнаете правила построения английского предложения. Материал в пособии изложен максимально понятно и доступно, хорошо запоминается благодаря большому количеству наглядных схем и таблиц, а также примеров с широкоупотребительной лексикой.

Для успешного закрепления пройденной темы в конце каждого урока помещены упражнения, ключи к которым приводятся в конце книги.

Пособие предназначается для широкого круга лиц, изучающих английский язык, и в первую очередь для тех, кто учится самостоятельно.

УДК 811.111(075)

ББК 81.2 Англ-9

ISBN 978-5-17-090737-3

© Е.П. Бахурова, 2015

© ООО «Издательство АСТ», 2015

*A journey of a thousand miles starts
with a single step.*

Дорога в тысячу миль начинается
с одного шага.

Лао-цзы

Дорогие друзья!

Приветствую вас на страницах книги, которая окажет вам неоценимую поддержку в овладении английским языком. Как известно, невозможно выучить иностранный язык, не зная основных грамматических структур и времен.

В этой книге вы найдете все самое важное из английской грамматики: мы остановимся на основах фонетики и правилах чтения, познакомимся с английским алфавитом и временами английского глагола, узнаем правила построения английского предложения. Также вы сможете расширить ваш словарный запас, узнать много новых слов и выражений.

Отличительной особенностью этого учебного пособия являются расширенные грамматические блоки, каждый из которых посвящен отдельной грамматической теме. В конце каждого урока даются упражнения на закрепление и отработку приведенного материала. В самом начале каждой главы приведен «Словарь урока», в котором представлены новые слова и выражения с переводом на русский язык, которые вы можете использовать при работе с последующими упражнениями. Для наглядности, новая лексика поделена на разделы: «Существительные», «Глаголы» и «Разное», а самые важные для за-

поминания слова, выражения и структуры помещены под заголовком

НУЖНО ЗАПОМНИТЬ!

В заключительной части книги содержатся полезные дополнительные материалы для обучения английскому языку: тексты для чтения с заданиями, таблица форм неправильных глаголов, пословицы, поговорки, так называемые «ложные друзья переводчика» и др.

Материал в пособии изложен максимально понятно и доступно, хорошо запоминается благодаря большому количеству наглядного материала в виде схем и таблиц, а также примеров с активно используемой в речи лексикой.

Пособие уникально тем, что в нем гармонично сочетается и теоретический, и практический материал, знание которого так ценно для грамотного овладения английским языком.

Данная книга рассчитана на широкий круг читателей и рекомендована как для самостоятельной работы, так и для занятий с преподавателем в очной или заочной форме. Искренне надеюсь, что она окажет вам посильную помощь в изучении английского языка, так необходимого всем успешным людям в нашем динамично изменяющемся мире!

Желаю удачи!

*С наилучшими пожеланиями,
Евгения Бахурова*

Урок 1

Алфавит. Основы фонетики, произношения и интонации. Правила чтения

Словарь урока

Существительные:

accountant — бухгалтер

autumn — осень

cart — повозка

chin — подбородок

cot — кроватка, люлька

cure — лечение

eggplant — баклажан

error — ошибка

foil — фольга

fur — мех

gherkin — огурец-корнишон

hammer — молоток

jug — кувшин

lamb — ягненок

laughter — смех

mill — мельница

nanny — няня

parachute — парашют

peace — мир

philology — филология

pneumonia — пневмония
psychiatrist — психиатр
psychologist — психолог
puppy — щенок
rack — вешалка
schedule — расписание
scheme — схема
science — наука
scissors — ножницы
sheep-sheep — овца-овцы
shock — шок
soul — душа
thyme — тимьян
tier — лента
tree — дерево
tyre — шина

Глаголы:

to make — делать (*руками*)
to care — заботиться
to cut — резать
to melt — таять
to fail — потерпеть неудачу
to accept — принимать
to lay off — откладывать
to kiss — целовать
to rest — отдыхать
to tear — разорвать
to miss — скучать
to scratch — царапать
to think — думать
to xerox — ксерокопировать
to excuse — извиняться
to buzz — жужжать
to break — ломать

Разное:**more** — больше**sure** — точно/быть уверенным (**to be sure**)**foul** — грязный, мерзкий**giant** — огромный**enough** — достаточно**exhausted** — очень уставший, измученный**wrong** — неверный**rear** — задний**this** — этот**better** — лучше**excellent** — отличный**curt** — краткий, сжатый

Итак, не зря именно первый урок нашей книги я посвящаю знакомству с английским алфавитом, правилами чтения и основам фонетики.

Фонетика, или наука о произношении, является основой основ при изучении любого иностранного языка, в том числе и английского.

Каждый согласится, что гораздо приятнее слышать речь без акцента, нежели наоборот. Даже если построение ваших фраз с грамматической точки зрения будет безупречным, недостатки в произношении могут испортить или напрочь перечеркнуть положительное о вас впечатление.

Начну с того факта, который смущает практически всех начинающих изучать английский язык: написание слов в подавляющем большинстве случаев не совпадает с их произношением. Все дело в том, что орфография (графическое изображение слов на письме) практически не менялась на протяжении

многих столетий, а фонетика, то есть произношение, шагнуло далеко вперед.

Язык — это динамично развивающаяся структура, успешно подстраивающаяся под нужды людей. Поэтому и возникают такие, как нам сейчас кажется, необъяснимые несоответствия между написанием слов и их произношением в речи.

Английский алфавит состоит из 26 букв, 5 из которых представлены гласными звуками и 21 — согласными.

Гласные: **A, I, O, E, U** (иногда добавляется **Y**).

Согласные: **B, C, D, F, G, H, J, K, L, M, N, P, Q, R, S, T, V, W, X, Y, Z**.

Буквы английского алфавита с русской транскрипцией

Обратите внимание: ударный гласный обозначен знакомой нам черточкой, двоеточием же передается длинный гласный, который нужно произносить протяжно (Например, **E e** [и:] — произносим «и-и-и»)

A a [эй]
B b [би:]
C c [си:]
D d [ди:]
E e [и:]
F f [эф]
G g [джи:]
H h [эйч]
I i [ай]

J j [джей]
K k [кей]
L l [эл]
M m [эм]
N n [эн]
O o [оу]
P p [пи:]
Q q [кью:]
R r [а: (р)]
S s [эс]
T t [ти:]
U u [ю:]
V v [ви:]
W w [дабл ю:]
X x [экс]
Y y [уай]
Z z [зэд]

Самая характерная буква английского алфавита – **R r** – произносится как [а:(р)]. «Р» помещаю в скобки, поскольку допустимо двойное произношение: и как [а:], и как [а:p].

Правила чтения

После того, как мы познакомились с алфавитом, пришло время научиться соединять буквы в слоги и слова, ведь знания отдельных букв недостаточно для того, чтобы научиться читать по-английски. Вспомните то время, когда вы сами учились читать на родном языке или обучали основам чтения своих детей. Постарайтесь воссоздать в памяти, как сложно было перейти от буквы к слогу, от слога – к слову, от слова – к предложению.

Правила чтения гласных букв

Сначала мы рассмотрим варианты слогов с гласными. Вы увидите и транскрипционный значок, и вариант произношения данного звука, прописанный для легкости чтения русскими буквами. Для наглядности каждый вариант произношения подкреплён примером с переводом и транскрипцией для демонстрации произношения на конкретном примере английского слова.

А а [eɪ]/[эй]

Открытый слог	Закрытый слог	Слог с буквой “R” после гласной	Слог с “R” между гласными
[eɪ]/ [эй]	[æ]/ [э:]	[a:]/ [a: (p)]	[eə]/[эа]
to make — делать	a rat — крыса	a car — машина	to care — заботиться
[meɪk]	[ræt]	[kɑ:]	[keə]

О о [əv]/ [óу]

Открытый слог	Закрытый слог	Слог с буквой “R” после гласной	Слог с “R” между гласными
[əv]/ [óу]	[ʊ]/ [o]	[ɔ:]/ [o:]	[ɔ:]/ [o:]
no — нет	a cot — кровать	for — для	more — больше
[nəv]	[kɒt]	[fɔ:]	[mɔ:]

У u [ju:]/ [ю:]

Открытый слог	Закрытый слог	Слог с буквой “R” после гласной	Слог с “R” между гласными
[ju:]/ [ю:]	[ʌ]/ [a]	[ɜ:]/ [йё:] — как в слове «Гёте»	[və]/[ýэ] или [jvə]/[кьюэ]

a student – студент	to cut – резать	fur – мех	sure – уверенный cure – лечение
['stju:dənt]	[kʌt]	[fɜ:]	[ʃʊə], [kjʊə]

Е е [i:]/[и:]

Открытый слог	Закрытый слог	Слог с буквой “R” после гласной	Слог с “R” между гласными
[i:] / [и:]	[e] / [э]	[ɜ:] / [йё:] – как в слове «Гёте»	[iə] / [йэ]
she – она	to melt – таять	her – ее	a tier – лента
[ʃi:]	[melt]	[hɜ:]	[tiə]

I i [aɪ]/[ай]

Y y [waɪ]/[уай]

Открытый слог	Закрытый слог	Слог с буквой “R” после гласной/ Слог с “R” между гласными
[aɪ] / [ай]	[ɪ]	[aɪə] / [айэ]
a line – линия	a mill – мельница	a tyre – шина
[laɪn]	[mɪl]	[taɪə]

Правила чтения согласных букв

Согласные или сочетания (с русским вариантом)*	Произношение	Примеры
b, bb	[b]/[б]	b aby, bb unny
c	[k]/[к]	c at
c перед гласными e, i, y	[s]/[с]	c ease, c hicken, c at
cc	[k]/[к]	acc ountant
cc перед гласными e, i	[ks]/[кс]	to acc ept
ch	[tʃ]/[ч] [k]/[к] [ʃ]/[ш]	ch icken ps ychologist par achute
ck	[k]/[к]	rack
ct	[t]/[т]	pectic
ct в конце слова	[kt]/[кт]	per fect
d, dd	[d]/[д]	d ancer, d addy
dg	[dʒ]/[дж]	hedg ehog
f, ff	[f]/[ф]	f ace, to lay off
g, gg [g]/[г]	[g]/[г]	pig , egg plant
g перед гласными e, i, y	[dʒ]/[дж]	g iant
gh	[g]/[г]	gh erkin
gh после i	НЕ ПРОИЗНОСИТСЯ	might
gh	[f]/[ф]	enough
ght	[t]/[т]	laught er
h-	[h]/[х]	to hit
h после сочетания ex	НЕ ПРОИЗНОСИТСЯ	exhausted
j -[dʒ]/[дж]	[dʒ]/[дж]	jug

* Черточки после или перед буквой означают, что правило чтения действует при соблюдении условия расположения данной буквы именно на этой позиции. Например, черточка после буквы (x-) означает, что буква x стоит в начале слова; черточка перед буквой означает, что слово должно оканчиваться на предложенную букву (-s).

k [k]/[к]	[k]/[к]	to kiss
kn- [n]/[н]	[n]/[н]	to know
l, ll [l]/[л]	[l]/[л]	lemon, mall
m, mm	[m]/[м]	my, hammer
mb	[m]/[м]	lamb
-mn в конце слова	[m]/[м]	autumn
n, nn	[n]/[н]	nanny
n перед буквой k	[ŋ]/(рот приоткрыт, произносим «н», не закрывая рта)	pink
ng	[ŋ]/(рот приоткрыт, произносим «н», не закрывая рта)	wrong
ng в середине слова	[ŋg]/ [ŋг]	England
-ng в конце слова	[ŋ]/[ŋ] «G» НЕ ПРОИЗНОСИТСЯ!	spring
p, pp	[p]/[п]	puppy
ph	[f]/[ф]	philology
pn-	[n]/[н]	pneumonia
ps-	[s]/[с]	psychiatrist
q	[k]/[к]	queen
r, rr	[r]/[р]	to rest , error
r в конце слова	НЕ ПРОИЗНОСИТСЯ	rear
rh	[r]/[р]	rhyme
s, ss	[s]/[с]	soul , to miss
s, ss	[z]/[з]	scissors
s между двумя гласными	[z]/[з]	pose
	[s]/[с]	mouse
s в конце слова после глухих согласных	[s]/[с]	rocks

s в конце слова после звонких согласных или гласных	[z]/[з]	babies
sc перед гласными e, i, y	[s]/[с]	science
sch	[sk]/[ск]	scheme
sch	[ʃ]/[ш]	schedule
sh	[ʃ]/[ш/щ]	shock
t, tt	[t]/[т]	table, better
tch	[tʃ]/[ч]	to scratch
th	[θ]/ межзубный звук «с»	to think
th	[ð]/ межзубный звук «з»	that
th	[t]/[т]	thyme
v	[v]/[в]	violet
w-	[w]/[в] – произно- сим одними губа- ми, немного вытя- гивая их вперед	wild
wh-	[w]/[в] – произ- носим одними губами, немного вытягивая их вперед	what
wh- перед гласной o	[h]/[х]	who
wr-	[r]/[р]	to write
x-	[z]/[з]	to xerox
-xc перед гласными e, i	[ks]/[кс]	excellent
-xc перед гласной u	[ksk] [кск]	to excuse
-x	[ks]/[кс]	fox
y-	[j]/[й]	yellow
z, zz	[z]/[з]	zebra, to buzz

Транскрипция

Теперь несколько слов о транскрипции. Транскрипцией называется система значков для обозначения звучания слов. Совсем недавно произошло обновление системы транскрипционных знаков. Произошедшие изменения отражены в помещенной ниже таблице:

Старый значок	Пример	Новый значок
[i:]	feel	[i:]
[i]	fill	[ɪ]
[ε]	fell	[e]
[ɔ:]	fall	[ɔ:]
[u]	full	[ʊ]
[u:]	fool	[u:]
[ei]	fail	[eɪ]
[ou]	foal	[əʊ]
[ai]	file	[aɪ]
[au]	foul	[aʊ]
[ɔi]	foil	[ɔɪ]
[æ]	cat	[æ]
[ɔ]	cot	[ɒ]
[ʌ]	cut	[ʌ]
[ə:]	curt	[ɜ:]
[ɑ:]	cart	[ɑ:]
[iə]	tier	[ɪə]
[εə]	tear	[eə]
[uə]	tour	[ʊə]
[ə]	banana	[ə]

При объяснении правил чтения были использованы уже новые транскрипционные значки (см. выше).

Интонация

Что касается интонации английского предложения, то нужно помнить, что в английском языке она более явная, нежели в нашем родном русском. Отчего так происходит? Все дело в том, что русская речь звучит более монотонно в сравнении с английской. Мелодика же английской речи (то есть повышение и понижение тона во время произнесения одной фразы) более ярко выражена.

Рассмотрим основные варианты интонационной окраски предложений в английском языке:

Нисходящий тон (обозначается значком «↓»)

Восходящий тон (обозначается значком «↑»)

Нисходящий (сходящий на нет) тон используется для выражения законченной мысли или категоричного утверждения в следующих типах предложений:

- в приветствиях (**Hello!↓**)
- в восклицаниях (**What a lovely girl!↓**)
- в конце коротких повествовательных предложений (**I'm coming.↓**)
- в конце повелительных предложений (**Go out!↓**)
- в конце специальных вопросов (**Where have you been?↓**)

● при выделении обращения в начале или в конце предложения (**Jane, come here.↓ = Come here, Jane.↓**)

Восходящий тон (повышающийся) часто используется в высказываниях, отмеченных сомнением, неуверенностью или неопределенностью. Таким образом, интонация английского предложения идет вверх в том случае, если мы не совсем уверены в том, что мы говорим в данный момент. Также восходящий тон используется в следующих случаях:

- выражение благодарности (**Thanks!t**)
- выражение прощания (**See you!t**)
- в конце общих вопросов (**Do you love me?t**)
- при использовании перечислений в рамках повествовательного предложения (**I bought some eggst and tomatoest and biscuits.**)
- в повелительных предложениях с вежливой просьбой (**Could you pass me the salt, please?t**)

! Помните, что самая лучшая тренировка правильной интонационной окраски предложения — это общение с носителями языка, а также прослушивание записанных на аудио-носители диалогов, монологов и текстов.



Упражнение 1.

Напишите транскрипцию к данным словам.

Excellent, cat, daughter, tree, chin, she, break, sheep, key, nice, early, wonderful, cake, father, house, think, this.



Упражнение 2.

Определите тип интонации в предложении (восходящая или нисходящая).

1. Good afternoon!
2. Stop it!
3. What's your name?
4. Thanks a lot!
5. What a wonderful day!
6. Bye-bye!
7. I'm twenty-five.
8. Could you do it for me, please?
9. Have you met them at work?
10. Take your seat, please.

Урок 2

Имя существительное

===== Словарь урока =====

Существительные:

behaviour — поведение

berry — ягода

coal — уголь

deer-deer — олень-олени

dish — блюдо

flight attendant — бортпроводник (*на борту самолета*)

goose-geese — гусь-гуси

handkerchief — носовой платок

headache — головная боль

leaf — лист

neighbour — сосед

ox-oxen — бык-быки

pill — таблетка

pilot — пилот

safe — сейф

suitcase — чемодан

toothache — зубная боль

tooth-teeth — зуб-зубы

turkey — индейка, индюшка

way — дорога, путь

Глаголы:

to hurt — болеть (*о части тела*)

to dine at — ужинать в ...

to be afraid of something — бояться чего-л.

to enjoy — наслаждаться, получать удовольствие

Разное:

(not) far from — (не)далеко от...

during — во время чего-л.

twice — дважды

dangerous — опасный

Имя существительное в английском языке — это то же самое понятие, что и в русском: часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы: «Кто это?» или «Что это?». Нужно помнить, что отличительной чертой английского существительного является артикль, который ставится перед ним. Существует три варианта постановки артикля:

1. Неопределенный артикль **a/an**

Его мы употребляем в том случае, если речь идет о предмете впервые (мы видим его впервые или упоминаем о нем в речи), а также при обозначении профессии.

Example:

This is a cat. Это кошка. (какая-то неизвестная доселе)

He is a pilot. Он пилот.

2. Определенный артикль **the**

Употребляется в том случае, если предмет уже упоминался в разговоре ранее.

Example: The cat is black and white.

Кошка (явно определенная, принадлежащая мне/тебе) черно-белого окраса.

3. Артикль *не ставится*

Это происходит в том случае, если перед существительным стоит притяжательное местоимение (**my cat**), числительное (**two cats**), указательное местоимение (**this cat/these cats**) или отрицание (**I have no cat**). Более подробно мы обсудим случаи употребления всех вариантов артиклей в следующей главе, посвященной именно артиклю.

Существительные делятся на:

- Нарисательные
- Собственные

Имена собственные включают в себя названия предметов, единственных в своем роде: **the Volga** (Волга), **Moscow** (Москва), **Russia** (Россия). Все они пишутся с большой буквы. Также к именам собственным относятся личные имена и фамилии (**Mary, Margareth Brown**).

Существительные могут быть исчисляемыми (которые можно посчитать) и неисчисляемыми (не имеющими формы множественного числа).

К исчисляемым существительным относятся такие существительные, как: **a book — books, a kid — kids.**

К неисчисляемым: **coal** (уголь), **knowledge** (знания), **coffee** (кофе), **tea** (чай), **behaviour** (поведение), **snow** (снег) и т.д.

Для образования множественного числа существительного, как правило, мы добавляем к нему **s**.

Например: **a notebook — notebooks.**

Но если существительное заканчивается на буквы или сочетания **s, ss, x, sh, ch**, то множественное число образуется с помощью добавления сочетания **es**, чтобы разбавить большое количество согласных в конце слова.

Например: **a dish — dishes.**

Имена существительные, которые заканчиваются на **-y**, меняют свое окончание таким образом:

a berry — berries (место **y** занимает сочетание **ies**).

Но если перед **y** стоит гласная, то множественное число образуется простым прибавлением **s** (**a way — ways**).

Если существительное заканчивается на **o**, для образования множественного числа добавляем **es** (**a mango — mangoes**).

Если существительное заканчивается на **f**, оно образует множественное число путем изменения **f** на **ves** (**a leaf — leaves, a wolf — wolves**).

Исключения из этого правила:

a safe – safes
a handkerchief – handkerchiefs
a chief – chiefs
a roof – roofs

Некоторые существительные не подчиняются правилу образования множественного числа и имеют особые формы:

НУЖНО ЗАПОМНИТЬ!

a man – men
a woman – women
a child – children
a tooth – teeth
a goose – geese
a deer – deer
a mouse – mice
an ox – oxen и т.д

При преобразовании указательных местоимений, стоящих перед существительными, в множественное число рекомендую использовать приведенную ниже таблицу:

This house – that house	Этот дом – тот дом
These houses – those houses	Эти дома – те дома



Упражнение 1.

Вставьте определенный или неопределенный артикль там, где это нужно.

1. This is ... suitcase.
2. This is ... my travelling bag.

3. We have no time today.
4. My husband has got headache. He needs ... pill.
5. I amflight attendant.
6. Her neighbour has got ...two dogs and ... three cats.
7. My granny has no garden.
8. Their son has bought car. car was really expensive.
9. I don't know where is ... address you gave me.
10. During our stay in Dresden we dined at restaurant not far from ... our hotel.



Упражнение 2.

Поставьте следующие существительные во множественное число, обращая внимание на способы его образования.

Девочка, мама, ноутбук, завтрак, бык, летчик, ресторан, мужчина, женщина, страна, город, помидор, платье, часы (наручные), сейф, крыша, гусь, стол, мышь, автобус, сад, бабушка, урок, день, воскресенье, праздник, лимон, торнадо, глаз, зуб, банан, овощ.



Упражнение 3.

Образуйте множественное число существительных.

This house, that cat, this man, that suitcase, this book, that wolf, this day, that evening, this watch, that lion, this TV-set, that windowsill, this cell, that lection, this flat, that cook, this driver, that question.



Упражнение 4.

Выберите верный вариант ответа.

1. spiders are dangerous.
 - a) these
 - b) this
 - c) that
2. Those are lovely.
 - a) girls
 - b) girl
 - c) girles
3. My granny is afraid of ...
 - a) mouse
 - b) mouses
 - c) mice
4. It isn't goose. It's turkey.
 - a) a, the
 - b) a, a
 - c) — , a
5. ... are my clothes, don't take them.
 - a) this
 - b) these
 - c) that



Упражнение 5.

Исправьте ошибки в следующих предложениях.

1. That Frenchmen was really nice.
2. My uncle's sheeps give perfect wool.
3. People should eat much fruit and vegetable daily.

4. Those pet has to eat twice a day.
5. I have enjoyed both comedy at the theatre.
6. The women went to the dentist because she had a toothache.
7. Some childs prefer much ice-cream.
8. My left feet really hurts.
9. Twelve oxes took part in the corrida in Spain.
10. Several classen went to the circus last week.

Урок 3

Артикль

Словарь урока

Существительные:

uncle — дядя

anchor — якорь

dolphin — дельфин

student's book — учебник

breakfast — завтрак

lunch — обед

dinner — ужин

line — линия, магистраль, артерия

church — церковь

monastery — монастырь

thousand — тысяча

buckwheat — гречка

knowledge — знания

furniture — мебель

evil — зло

omelette — омлет

vinegar — уксус

celebration — празднование

fur-tree — ель

The Strait of Dover — Дуврский пролив

The Malay Archipelago — Малайский архипелаг

The Indian Ocean — Индийский океан

The Red Sea — Красное море

The Mediterranean Sea — Средиземное море

The English Channel — Английский канал
(Ла-Манш)

The Thames — Темза

The Earth — Земля

Глаголы:

to depart from — отправляться с/от

to be tired — быть уставшим

to use — использовать

to be situated — располагаться, находиться

to leave — покидать, уходить; заканчивать
(например, учебу)

to fall asleep — заснуть

to prefer something TO something — предпочитать
что-л. чему-л.

to admire — восхищаться

Разное:

beautiful — красивый

young — молодой

warm — теплый

popular — популярный, известный

delicious — вкусный, великолепный (о блюде)

throughout the globe — по всему миру, со всего мира

touristic — туристический

expensive — дорогой

abroad — за границу, за границей

ever — когда-либо

Как уже было сказано в предыдущей главе, посвященной имени существительному, перед каждым существительным в английском языке должен стоять артикль.

Виды артиклей:

1. определенный артикль **the**
2. неопределенный артикль **a/an**
3. бывают также случаи, когда артикль *не употребляется* вовсе.

Человеку, только начавшему изучать английский язык, может быть сложно привыкнуть к факту обязательного наличия артикля перед существительным, поскольку в русском языке понятие артикля отсутствует.

Рассмотрим основные случаи употребления **неопределенного артикля**:

1. Неопределенный артикль произошел от числительного **one** (один), следовательно, он употребляется только с существительными в единственном числе. Форма **an** ничем не отличается от формы **a** кроме того факта, что **an** мы ставим перед существительным, начинающимся с гласной для легкости произношения.

Например: **an uncle, an anchor.**

2. Неопределенный артикль означает тот факт, что мы говорим о предмете впервые и раньше в разговоре его еще не упоминали. Таким образом, если к существительному можно добавить слово «какой-то», то вы смело можете употребить неопределенный артикль.

Например:

This is a ship. Это корабль. (какой-то не известный нам ранее корабль)

This is a dolphin. Это дельфин.

There is a picture on the wall. На стене висит картина.
(я вижу эту картину впервые)

3. Мы употребляем неопределенный артикль в ряде предложений-восклицаний («какой, что за...») перед исчисляемым существительным в единственном числе, после слова **what**.

Например:

What a beautiful young lady! Какая красивая девушка!

What a warm day! Какой теплый день!

4. После конструкции **This is...**, обозначающей «Это...», мы тоже употребляем неопределенный артикль.

Например:

This is a student's book. Это учебник.

Если же перед существительным необходимо поставить прилагательное, то артикль сохраняется.

Например:

This is a new student's book. Это новый учебник.

5. Неопределенный артикль ставится в предложениях, в которых мы упоминаем профессию человека.

Например:

He is a designer. (He works as a designer.) Он дизайнер.

Далее рассмотрим основные случаи употребления определенного артикля **the**:

1. Определенный артикль ставится в том случае, если мы уже в курсе, о каком именно предмете мы говорим. Это значит, что мы его уже упоминали и он нам знаком. Таким образом, предмет принимает на себя свойства *определенного* («именно этого»).

Например:

The car I bought two months ago wasn't cheap. Машина, которую я купил два месяца назад, была недешевой.

Глядя на это предложение, мы понимаем, что человек рассказывает об *определенной* машине (своей, а не абстрактной), поэтому в своей речи он сделал выбор в пользу определенного артикля **the**.

2. Мы ставим определенный артикль, когда из контекста становится понятно, что человек говорит о каком-то определенном предмете.

Например:

Andrew, close the window, please! Эндрю, пожалуйста, закрой окно!

Мы понимаем, что человек говорит об определенном окне в комнате, где он находится, поэтому делаем выбор в пользу артикля **the**.

3. Мы также употребляем определенный артикль, если существительное является единственным в своем роде или в данной обстановке или контексте. Это относится к таким понятиям, как:

НУЖНО ЗАПОМНИТЬ!

- планеты солнечной системы (**the Sun, the Earth**)
- реки (**the Thames**)
- каналы (**the English Channel**)
- моря (**the Red Sea**)
- заливы и проливы (**the Strait of Magellan**)
- океаны (**the Indian Ocean**)
- горы (**the Urals**)
- архипелаги (**the Malay Archipelago**)
- названия театров, музеев, выставочных залов и т.д. (**the Bolshoi Theatre**)
- части света (**the North**)

Названия городов употребляются без артикля, за исключением **The Hague** (Гаага).

Названия стран тоже употребляются без артикля, за исключением:

НУЖНО ЗАПОМНИТЬ!

- **the United States of America/ the United States/ the USA/the US** (Америка/США)

- **the United Arab Emirates/the Emirates/the UAE** (Объединенные Арабские Эмираты)
- **the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland/the United Kingdom/ the UK** (Великобритания)
- **the Ukraine** (Украина)
- **the Netherlands** (Нидерланды)
- **the Crimea** (Крым)
- **the Congo** (республика Конго)

4. Также определенный артикль ставится в случае употребления в речи обобщающих понятий. Например:

The green fur-tree is widely used for the New Year celebration in Russia. Зеленая ель повсеместно используется в России для празднования Нового Года.

5. Определенный артикль ставится в следующих конструкциях:

НУЖНО ЗАПОМНИТЬ!

- **in the middle of** (в середине чего-л.)
- **at the top of** (в начале, вверху чего-л.)
- **in the end of /at the end of** (в конце чего-л.)
- **on the left/on the right** (слева/справа)
- **in the morning** (утром)
- **in the afternoon** (днем)
- **in the evening** (вечером)

Исключение:

at night (ночью)

Наконец, обсудим случаи, когда *артикуль* (ни определенный, ни неопределенный) перед существительным *НЕ ставится*.

➤ Если перед существительным стоит притяжательное местоимение. Например:

I can see my cat on the windowsill. Я вижу моего кота на подоконнике. / Мой кот на подоконнике.

➤ Перед исчисляемым существительным во множественном числе. Например:

Cats and dogs are the most popular pets in our country. Кошки и собаки являются самыми популярными домашними питомцами в нашей стране.

➤ Если перед существительным стоит количественное числительное. Например:

They have got three young children. У них трое маленьких детей.

➤ Если перед существительным стоит указательное местоимение **this** (этот), **that** (тот), **these** (эти), **those** (те). Например:

These cakes are delicious. Эти пирожные великолепны.

➤ Если перед существительным мы видим отрицание **no** (смысловое отрицание наличия чего-то; не нужно путать отрицание **no** с **not**!). Например:

Sorry, I have no money left. Прости, но у меня не осталось денег.

➤ Артикль *не употребляется* перед неисчисляемыми существительными, такими как:

НУЖНО ЗАПОМНИТЬ!

meat, milk, fish, grass, jam, tea, coffee, sugar, vinegar, juice, furniture, hair, coal, buckwheat, knowledge и подобными.

Например:

I went to the shop and bought milk, sugar and eggs.

Я сходила в магазин и купила молоко, сахар и яйца.

➤ Артикль *не употребляется* в следующих фразах:

НУЖНО ЗАПОМНИТЬ!

- **to go to school** (идти в школу)
- **to go home** (идти домой)
- **to be at home** (быть дома)
- **to go to university** (идти в университет)
- **to be at university** (быть в университете)
- **to be at work** (находиться на работе)
- **to go to work** (идти на работу)
- **to leave school/university/college** (закончить учебу в школе/университете/колледже)
- **to go to hospital** (идти в больницу, лечь в больницу)
- **to be in hospital** (находиться в больнице)
- **to go to bed** (ложиться спать)
- **to be in bed** (быть в кровати/спать)

➤ Артикль *НЕ употребляется* перед названиями железнодорожных станций, аэропортов, замков, зоопарков, колледжей, университетов.

Например:

The plane has successfully landed at Domodedovo International Airport. Самолет благополучно приземлился в Международном аэропорте Домодедово.

➤ *НЕ употребляем* артикль перед названиями улиц, дорог и площадей:

Tverskaya Street is situated in the centre of Moscow. Тверская улица расположена в центре Москвы.

➤ *Не употребляем* артикль перед названиями стран (за редким исключением), городов, американских штатов, островов, а также перед личными именами и фамилиями:

Например:

Greece is the best place to spend your summer holiday with kids. Греция — лучшее место для проведения летнего отдыха с детьми.

➤ Артикль *НЕ употребляется* в следующих выражениях:

НУЖНО ЗАПОМНИТЬ!

● **this/last/next year, month, Sunday** и т.д. (в этом/в прошлом/в следующем году, месяце, воскресенье и т.д.)

● **to have something FOR breakfast/lunch/dinner** (съесть что-то на завтрак/обед/ужин) или просто **to have breakfast/lunch/dinner** (позавтракать/пообедать/поужинать)



Упражнение 1.

Переведите на русский язык следующие существительные, обращая внимание на правила употребления артиклей.

Крым, кошка, якорь, Россия, Небраска, Ока, дельфин, Дуврский пролив, мой учебник, его квартира, юг, северо-запад, пять уроков, Швеция, Соединенные Штаты Америки, Земля, Альпы, Черное море, Атлантический океан, Красная площадь, Леонид, Вера, Ника Ледовская, аэропорт Внуково, Тайланд, Музей Изобразительных Искусств имени Пушкина, Великобритания (Соединенное Королевство), телефон, книга, эта чашка, мясо, кофе, сахар, рыба, уксус, знания, та гречка.



Упражнение 2.

Вставьте определенный или неопределенный артикль там, где это нужно.

1. I'm ... good cook. But my Mum is ... best cook in the family.
2. — I would like something to eat.
— I may offer you sandwich.
— Thanks! sandwich was delicious.
3. My husband really loves ... music.
4. ... music I heard yesterday at ... theatre was great.
5. ... Bolshoi Theatre is known worldwide.
6. Some people like swimming in cold water.
7. I've got a sore throat because of ... cold water I drank yesterday.

8. ... Figure skating is one of the most popular winter sports in our country.
9. At the end of the term you will pass ... exam.
10. ... exam I passed successfully, was easy.



Упражнение 3.

Вставьте нужный артикль там, где это необходимо.

1. I always go to school ... by bus.
2. My neighbour is at ... university now.
3. I'm going to ... work right now, see you later!
4. ... children have already gone to ... bed.
5. Call me at 9 p.m., please, I'll be at ... home.
6. My daughter wants to go to ... university when she leaves ... school.
7. I always go to ... university at 8 a.m.
8. My Dad is in ... hospital now. He'll be back in ... two hours.
9. ... Mrs. Brown went to ... bed earlier than ever.
10. Both children are at ... school now.



Упражнение 4.

Переведите на английский язык, обращая внимание на употребление артиклей.

Россия — крупнейшая страна мира. Столица России — Москва. Москва — один из самых красивых и дорогих городов мира. Центральные улицы города — Тверская, Садовая-Триумфальная, Пятницкая, Моховая и другие. Красная площадь — сердце столицы России. Река Москва и река Яуза — две основные водные артерии нашего города.

Москва является важным туристическим центром России. Миллионы туристов со всего мира приезжа-

ют сюда, чтобы полюбоваться Красной площадью, Московским Кремлем, а также множеством храмов и монастырей. Рядом с городом расположено три международных аэропорта: Внуково, Домодедово и Шереметьево. С девяти железнодорожных вокзалов уходят тысячи поездов по маршрутам России, ближнего и дальнего зарубежья.

**Упражнение 5.**

Выберите нужный вариант из трех предложенных.

1. My parents have never been to... Netherlands.
a) —
b) the
c) a

2. ... Olga lives in ... Lesnaya Street in ... Krasnodar.
a) —, the, —
b) —, —, the
c) —, —, —

3. Helen is ... ballet dancer. She works at ... Kremlin Ballet Theatre.
a) the, the
b) a, —
c) a, the

4. I'm so tired, I'm going ... home.
a) —
b) to the
c) to

5. I always have omelette and ... black coffee for ... breakfast.

- a) the, the, —
- b) an, a, —
- c) —, —, —

6. In... middle of ... book I fell asleep.

- a) the
- b) —
- c) a

7. I prefer ... Indian Ocean to ... Mediterranean Sea.

- a) an, the
- b) the, a
- c) the, the

8. Some ... children have no.... knowledge of ... good and ... evil.

- a) —, —, the, the
- b) —, the, a, an
- c) —, —, —, —

9. — Excuse me, how can I find ... Snezhnaya Street?
— Turn ... left and you'll get there.
— Thank you.

- a) —, the
- b) —, —
- c) the, —

10.... apple ... day keeps ... doctor away. (Английская пословица)

- a) an, a, the
- b) —, a, a
- c) an, a, a

Урок 4

Краткая характеристика системы времен в английском языке. Времена группы Simple. Present Simple (Простое настоящее)

Словарь урока

Существительные:

darkness — темнота

cereals — хлопья, мюсли, каша

bathroom — ванная комната

type — тип, вид

mansion — особняк

milk shake — молочный коктейль

lawyer — юрист; адвокат

yoghurt — йогурт

Глаголы:

to call — звонить

to study — учиться; изучать

to wake somebody up — разбудить кого-л.

to feed — кормить

to take/to have a shower — принимать душ

to have breakfast — завтракать

to make noise — шуметь

to go out — выходить прогуляться/в театр и т.д (выйти в свет)

to arrive — прибывать

to miss — скучать, пропускать, опаздывать (*на транспорте*)

to understand — понимать

to be ill — болеть

Разное:

best of all — лучше всего

millet cereals — пшенная каша

in turns/by turns — по очереди

daily — ежедневно, каждый день

each other — друг друга

fluently — бегло, свободно

Нет однозначного мнения на тот счет, сколько именно времен существует в современном английском языке. Можно услышать следующие варианты: 3, 4, 8, 12, 24, 26, 32. Однако дать однозначный количественный ответ нельзя, поскольку времена английского глагола можно считать по-разному. Окончательное количество будет зависеть от того, станем ли мы считать только основные категории времен или подкатегории, добавим ли к получившемуся количеству формы пассивного залога или ограничимся формами активного залога.

Для начала предлагаю разделить времена на понятные русскому человеку виды, имеющие свои прямые отражения в нашем родном языке. Это следующие времена:

1. Настоящее время (***Present Tenses***)
2. Прошедшее время (***Past Tenses***)
3. Будущее время (***Future Tenses***)

Первая группа времен, с которой начинают обучение все учащиеся начального уровня, — это времена группы *Simple*. *Simple* в переводе с английского обозначает «простой» и поистине подтверждает свое знание применительно к сетке времен.

К группе *Simple* относятся следующие времена:

1. *Present Simple* (Простое настоящее)
2. *Past Simple* (Простое прошедшее)
3. *Future Simple* (Простое будущее)

Формы времен группы *Simple*

<i>Present Simple</i>	<i>Past Simple</i>	<i>Future Simple</i>
I eat cereals for breakfast every morning.	I ate cereals for breakfast last morning.	I will eat cereals tomorrow morning.
Я ем хлопья на завтрак каждое утро.	Я ел хлопья на завтрак вчера утром.	Я буду есть хлопья на завтрак завтра утром.

Времена этой группы используются только для констатации факта совершения действия в настоящем, прошедшем или будущем, без акцента на длительность этого действия. Длительность действия нам будут показывать времена группы *Progressive*. Но об этом мы поговорим в отдельной главе, посвященной временам группы *Progressive*.

Present Simple

Итак, *Present Simple* — это простое настоящее время, понятное человеку с русским сознанием. С его помощью мы называем обычное, регулярно происходящее действие, либо последовательность действий в настоящем, происходящих друг за другом регулярно (каждый день).

Например:

I read a lot every day. Я много читаю каждый день.

Спряжение глагола *to read* (читать)
в ***Present Simple Tense*** (Настоящее простое время)

I read	We read
You read	You read
He, she, it reads	They read

Нужно обратить внимание и запомнить, что при использовании местоимений *он/она/оно* (**he, she, it**) необходимо добавлять к глаголу в конце **-s**! Например:

It rains often in September. В сентябре часто идет дождь.

НУЖНО ЗАПОМНИТЬ!

- Стоит отметить, что если глагол заканчивается на сочетание **-ss, -sh, -ch** в 3 лице единственного числа (при спряжении местоимений *он/она/оно*), к глаголу прибавляется **-es**.

Например:

to miss – she missES

- Если глагол заканчивается на **-y**, то при спряжении глагола в 3 лице единственного числа окончание изменяется на сочетание **ies** (**to try – he tries**)
- Глагол, оканчивающийся на гласную, получает в 3 лице единственного числа не просто окончание **-s**, а **-es** (**to go – she goes, to do – does**)

Следующие слова-индикаторы могут помочь нам при выборе простого настоящего времени. Они как раз и указывают на регулярность и/или обыденность действия. К ним относятся:

- ALWAYS — всегда
- NEVER — никогда
- OFTEN — часто
- SOMETIMES — иногда
- USUALLY — обычно
- RARELY/SELDOM — редко
- EVERY DAY/MONTH/YEAR/EVENING... — каждый день, месяц/год/вечер...

Теперь перейдем к спряжению глагола **to be** (быть). Этот глагол особенный: он выступает как в качестве смыслового глагола (несет в себе смысл), так и вспомогательного (участвует в образовании сложных временных форм, с которыми мы познакомимся позднее).

Например:

I'm a student. Я студент.

В данном случае форма **I'm** и есть нужная нам форма глагола **to be**. В русском переводе мы опускаем слово «есть» и не говорим «Я есть студентка».

Спряжение глагола **to be** (быть) в утвердительной форме

I am=I'm (сокращение)	I'm a student.	Я студент(ка).
You are=You're	You're a student.	Ты студентка.

He is=He's	He's a student.	Он студент.
She is=She's	She's a student.	Она студентка.
It is=It's	It's a cell.	Это мобильный телефон.
We are=We're	We're students.	Мы студенты.
They are=They're	They're students.	Они студенты.
You are=You're	You're students.	Вы студенты.

Спряжение глагола *to be* (быть) в отрицательной форме (приведены сокращенные формы, так как они наиболее употребительны)

I'm not	I'm not a doctor.	Я не врач.
You're not=You aren't	You're not a doctor.	Ты не врач.
He's not=He isn't	He's not a doctor.	Он не врач.
She is not=She isn't	She's not a doctor.	Она не врач.
It is not=It isn't	It isn't a cell.	Это не мобильный телефон.
We're not=We aren't	We aren't doctors.	Мы не врачи.
They're not=They aren't	They aren't doctors.	Они не врачи.
You're not=You aren't	You aren't doctors.	Вы не врачи.

Спряжение глагола *to be* (быть) в вопросительной форме + положительный и отрицательный ответ (да/нет)

Am I a student?	Я студент?	Yes, I am. No, I'm not.
Are you a student?	Ты студент?	Yes, you are. No you aren't.
Is he a student?	Он студент?	Yes, he is. No, he isn't.

Is she a student?	Она студентка?	Yes, she is. No, she isn't.
Is it a cell?	Это мобильный телефон?	Yes, it is. No, it isn't.
Are we students?	Мы студенты?	Yes, we are. No, we aren't.
Are they students?	Они студенты?	Yes, they are. No, they aren't.
Are you students?	Вы студенты?	Yes, you are. No, you aren't.

Вопросительные предложения в *Present Simple*

Do I call?	Я звоню?
Do you call?	Ты звонишь?
Does he call?	Он звонит?
Does she call?	Она звонит?
Does it call?	Оно звонит? (чаще о неодушевленном предмете, например, о телефоне; переводим как «он»)
Do we call?	Мы звоним?
Do they call?	Они звонят?
Do you call?	Вы звоните?

НУЖНО ЗАПОМНИТЬ!

Как мы видим, для образования вопроса нам требуется глагол **DO** (или **DOES** для местоимений *он/она/оно*). Это так называемый вспомогательный глагол, с помощью которого мы и строим вопрос (а также отрицание, но об этом позже) в английском предложении. В русском языке понятия вспомогательный глагол нет, поэтому его нужно просто принять и запомнить, что нередко вызывает большие сложности у русскоязычных учащихся.

Часто в начале вопроса ставится вопросительное слово. Таких слов в английском языке довольно много. Давайте с ними познакомимся прямо сейчас.

Вопросительные слова и примеры их употребления

WHAT? – Что?	What do you like? Что ты любишь?
WHERE? – Где?/Куда?	Where do you study? Где ты учишься?
WHEN? – Когда?	When does the train arrive? Когда прибывает поезд?
WHO? – Кто?	Who comes next? Кто следующий?
HOW? – Как?	How can I get to the station? Как мне добраться/доехать до вокзала?
HOW MUCH? – Сколько? (применимо только к неисчисляемым предметам)*	How much does it cost? Сколько это стоит?/Какова цена?
HOW MANY? – Сколько? (применимо только к исчисляемым предметам)	How many apples does he have? Сколько у него яблок?
HOW OFTEN? – Как часто?	How often do you play golf? Как часто ты играешь в гольф?
WHAT TIME...? – Который час?/Во сколько?	What time is it now? Который сейчас час?
WHAT KIND/WHAT TYPE OF...? – Какой...? (для уточнения особенностей)	What type of movies do you prefer? Какие фильмы тебе нравятся?
WHICH? – Который? Какой?	Which yoghurt do you usually buy? Какой йогурт ты обычно покупаешь?
WHOSE? – Чей?	Whose hat is that? Чья это (та) шляпа?

* Прошу обратить внимание, что в разговоре с продавцом за границей, когда вы интересуетесь стоимостью вещи, пожалуйста, задавайте вопрос **How much does it cost?** полностью! Сокращая вопрос до **How much?**, мы показываем свою безграмотность и неуважение к собеседнику.

WHOM? – Кого?	Whom do you love? Кого вы любите?
HOW OLD? – Сколько (о возрасте)?	How old are you? Сколько тебе лет?
HOW FAR? – Как далеко?	How far is the bank? Банк далеко отсюда?
HOW COME ...? – Как так (случилось, что... – в прошедшем)?	How come you missed the bus? Как получилось, что ты опоздал на автобус?

НУЖНО ЗАПОМНИТЬ!

После всех вопросительных слов при образовании вопроса мы обязательно ставим уже знакомый нам вспомогательный глагол **DO (DOES)**, за исключением вопросительного слова **WHO?** После него строим обычное утвердительное предложение, но вопросительный знак оставляем. Например:

Who gets up early? Кто встает рано?

После того, как мы научились задавать вопросы на английском языке в простом настоящем времени, пришло время научиться давать ответы. Ответы бывают двух типов: утвердительные или отрицательные. В следующей таблице рассмотрим оба варианта.

Утвердительные и отрицательные ответы в *Present Simple*

Yes, I do./ No, I don't.
Yes, you do./ No, you don't.
Yes, he does./ No, he doesn't.
Yes, she does./ No, she doesn't.
Yes, it does./ No, it doesn't.

Yes, we do./ No, we don't.
Yes, they do./ No, they don't.
Yes, you do./ No, you don't.

Хочется сказать пару слов о переводе ответов на русский язык. Несмотря на внушительную длину этих ответов, все они переводятся коротко: «да» или «нет», вне зависимости от стоящего рядом с ними местоимения.

А как же правильно сформулировать отрицание в простом настоящем времени? Например, вам нужно сказать следующее: «Я не пью кофе по утрам». Для выражения отрицания мы используем уже упомянутый нами выше вспомогательный глагол **DO (DOES)**, добавляем к нему отрицание **NOT**, и мы получаем следующее отрицательное предложение:

I don't drink coffee in the morning.

Я не пью кофе по утрам.

Формы отрицания в утвердительных предложениях в *Present Simple*

I don't eat.	Я не ем/кушаю.
You don't eat.	Ты не ешь/кушаешь.
He doesn't eat.	Он не ест/кушает.
She doesn't eat.	Она не ест/кушает.
It doesn't eat.	Оно не ест/кушает (можно сказать о животном)
We don't eat.	Мы не едим/кушаем.
You don't eat.	Они не едят/кушают.
They don't eat.	Вы не едите/кушаете.

Таким образом, мы познакомились с утвердительными, отрицательными и вопросительными формами в *Present Simple*.

**Упражнение 1.**

Переведите на английский язык.

Меня зовут Евгения. Каждый день я просыпаюсь около 5 часов утра. Меня будит мой кот Персик. Он еще маленький, поэтому боится темноты. Я кормлю его, и мы идем спать дальше до 6:45. В 6:45 звонит мой будильник. Я просыпаюсь, встаю, иду в ванну, принимаю душ, чищу зубы и потом иду на кухню. На завтрак я всегда готовлю разные виды каш: овсяную, рисовую, пшеничную или гречневую. Мои дети больше всего любят гречневую кашу. Дальше я иду в детскую и бужу своих детей. У меня их двое: сын и дочь. Они по очереди идут в ванную, умываются, чистят зубы и приходят на кухню завтракать.

**Упражнение 2.**

Составьте предложения из предложенных слов. Обратите внимание на правильное употребление времени *Present Simple* в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях!

1. Tatyana / for / omelette / always / black / breakfast / tea / has / and
2. neighbours / much / make / our / noise / never
3. city / far / family / in / mansion / the / not / beautiful / a / my / lives / from
4. — golf / play / do / or / tennis / you / often?
— Yes, / do / I
5. — Does / milk / to / shakes / she / ice-cream / prefer?
— No, / rarely / shakes / milk / drinks / she
6. by / Sarah / finishes / tram / at / goes / 6 p.m. / and / her / work/home

7. a lot / we / in / evening / the / usually / TV / talk / and / watch
8. — Does / work / a / flight attendant / as / boy-friend / your?
— doesn't / No, / he. He / a / lawyer / is.
9. daily / my / a / orange / glass / of / wife / fresh / juice / apple / drinks / or
10. is / don't / please / out / tonight, / go / weather / the / awful



Упражнение 3.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в правильной форме. Выберите верную форму глаголов *to do* или *to be*.

1. — Where ... (to be) you?
— I ... (to be) in the bathroom.
2. — How often ... he (to go) to Italy?
— Sorry, I ... (not to know).
3. — Who (to wake up) you in the morning?
— My cat always ... (to wake up) me.
4. — What subjects he ... (to teach) at school?
— He ... (to teach) English and German.
5. ... you (to know) where he (to be)?
6. — What ... time (to be) it now?
— It ... (to be) 5 p.m.
7. — How ... (to come) that you missed your plane?
— I ... (not to know), I ... (to be) very sorry about that.
8. — What ... of music ... she (to prefer)?
— She (to prefer) classical music.
9. — Whose travelling bag ... (to be) it?
— I believe, it ... (to be) my Mum's.
10. She ... (not to understand) the new topic.
11. — Where ... (to be) Margareth?

- I ... (to be) afraid, she ... (to be) out.
12. Five and ten ... (to be) fifteen.



Упражнение 4.

Выберите правильный вариант ответа и будьте готовы перевести предложения на русский язык.

1. I *don't / doesn't* know these men.
2. We *know / knows* each other well.
3. Helen *studys / studies* Spanish at university.
4. *Is / does* he speak English quite well?
5. How often *is / does* it rain in autumn?
6. My brother *is / are* in hospital, he am / is ill.
7. My family always *is / travels* by plane in summer.
8. English *be / is* my favourite subject and I speaks / speak it fluently.
9. How much *does / is* this notebook cost?
10. How many markers *do / are* there on the table?

Урок 5

Past Simple (Простое прошедшее)

Словарь урока

Глаголы:

to forget — забывать

to try — стараться, пытаться

to ask — спрашивать

to break — ломать, разбивать

to divorce — разводиться (*о супругах*)

to put off — снимать (*об одежде*)

to smile at — улыбаться кому-л.

to decorate — украшать

to bake — печь, выпекать

to lead — руководить

to grow — расти

to sit — сидеть

to decide — решать

to seek — искать (*книжное*)

to meet — встречать

to be over — заканчиваться

can — мочь, могу (*модальный глагол*)

to frighten — испугать

to keep still — сохранять спокойствие/тишину

to crow — кукарекать; каркать

to bellow — реветь; мычать (*о животных*)

to bleat — блеять

to bark — лаять
to mew — мяукать
to give the word — дать сигнал

Существительные:

carrot — морковь
graduation party — выпускной (*в школе, университете*)
fortune — счастье, удача
rooster — петух
bull — бык

Разное:

at once — сразу же
Once upon a time... — Давным-давно...
The more the merrier. — Чем нас больше, тем веселее.
further — дальше
through — сквозь
dreadful — шокирующий, ужасный
all alone — совсем один

Время, получившее название *Past Simple* (Простое прошедшее), тоже хорошо понятно русскому человеку, изучающему английский язык. Это время служит нам для выражения действия, совершенно-го в прошлом, и в своей речи мы констатируем этот факт. Зачастую мы используем это время при изложении последовательных событий в прошлом: будь то в разговоре или на письме.

Таким образом, выделим следующие случаи употребления *Past Simple*:

1. Действие, произошедшее и закончившееся в прошлом. Например:

We played volleyball yesterday. Мы играли в волейбол вчера.

2. Обычное, повторяющееся действие в прошлом. Например:

I walked along the shore when I was on holiday. Когда я была в отпуске, я гуляла по побережью.

3. Последовательные, связанные между собой по смыслу действия в прошлом. Например:

I washed the carrots, put them into the pan and boiled. Я помыла морковь, положила ее в кастрюльку и отварила.

В утвердительной форме *Past Simple* образуется путем прибавления окончания **-ed** к правильным глаголам (**to ask — askED**). Неправильные глаголы имеют свои, сложившиеся исторически формы, которые нужно запомнить (**to forget — forgot**). Для знакомства с неправильными глаголами английского языка загляните в соответствующий раздел в конце нашей книги, где вы обнаружите полный список.

Ознакомимся с утвердительными формами образования простого прошедшего времени.

Утвердительные предложения в *Past Simple*

I asked.	Я спросил.
You asked.	Ты спросил.
He/She/It asked.	Он (она/оно) спросил.
We asked.	Мы спросили.
You asked.	Вы спросили.
They asked.	Они спросили.

Рассмотрим способы образования отрицательной формы в предложениях *Past Simple*. Способ формирования отрицания прост: используем вспомогательный глагол **DID** (это прошедшее время от вспомогательного глагола **to do**), добавляем отрицательную частицу **NOT**, далее ставим смысловой глагол в инфинитиве* без частицы **to** (**to try** — стараться, пытаться). Получается следующее:

Формирование отрицательных предложений в *Past Simple*

I didn't try.	Я не пытался.
You didn't try.	Ты не пытался.
He/She/It didn't try.	Он (она/оно) не пытался.
We didn't try.	Мы не пытались.
They didn't try.	Они не пытались.
You didn't try.	Вы не пытались.

Для образования вопроса вспомогательный глагол **DID** ставится на первое место, далее следует местоимение, а за ним — смысловой глагол в инфинитиве (без частицы **to**). Обратим наше внимание на таблицу, в которой приведены вопросы и краткие ответы «да»/«нет»:

Формирование вопроса и краткого положительного и отрицательного ответа в *Past Simple*

Did I break this cup?	Я разбил эту чашку?	Yes, I did. No, I didn't.
Did you break this cup?	Ты разбил эту чашку?	Yes, you did. No, you didn't.
Did he/she/it break this cup?	Он (она/оно) разбил эту чашку?	Yes, he/she/it did. No, he/she/it didn't.

* начальная форма глагола, которая отвечает на вопрос «Что делать?»

Did we break this cup?	Мы разбили эту чашку?	Yes, we did. No, we didn't.
Did they break this cup?	Они разбили эту чашку?	Yes, they did. No, they didn't.
Did you break this cup?	Вы разбили эту чашку?	Yes, you did. No, you didn't.

Как мы помним, ответы переводятся кратко («Да»/«Нет»).

Для того, чтобы построить вопрос с вопросительным словом, вопросительное слово ставится в начало предложения, а дальше следуют слова в такой же последовательности, как в изображенной выше таблице. Например:

Why did he break this cup?

Почему он разбил эту чашку?

Исключение составляет вопросительное слово **WHO?** Для образования вопроса с этим словом мы не используем вспомогательный глагол **did**, а ставим смысловой глагол в прошедшее время. Например:

Who BROKE this cup?

Кто разбил эту чашку?

На практике получается, что составить вопрос со словом **who** гораздо проще, нежели с остальными вопросительными словами.

Глагол **to be** («быть») имеет особые формы образования прошедшего времени **Past Simple**. Обратимся к таблице.

Глагол *to be* в утвердительных и отрицательных предложениях в *Past Simple*

I was/wasn't a ballet dancer.	Я была/не была балериной.
You were/weren't a ballet dancer.	Ты была/не была балериной.
He/she/it was/wasn't a ballet dancer.	Он (она/оно) была/не была балериной.
We were/weren't ballet dancers.	Мы были/не были балеринами.
They were/weren't ballet dancers.	Они были/не были балеринами.
You were/weren't ballet dancers.	Вы были/не были балеринами.

Употребление глагола *to be* в вопросах и ответах в *Past Simple*

Was I tired?	Я устал/ был уставший?	Yes, I was. No, I wasn't.
Were you tired?	Ты устал?	Yes, you were. No, you weren't.
Was he/she/it tired?	Он (она/оно) устал?	Yes, he/she/it was. No, he/she/it wasn't.
Were we tired?	Мы устали?	Yes, we were. No, we weren't.
Were they tired?	Они устали?	Yes, they were. No, they weren't.
Were you tired?	Вы устали?	Yes, you were. No, you weren't.

Для формирования вопроса с вопросительным словом мы просто ставим его в начало предложения, далее сохраняя порядок слов, как в таблице выше. Например:

Why were you tired yesterday?

Почему ты устал вчера?



Упражнение 1.

Раскройте скобки, употребляя предложенные глаголы в *Past Simple*.

1. My parents (to divorce) when I (to be) ten.
2. A pretty lady (to come) into the hall, (to put off) her hat and coat and (to smile) at me.
3. I (to come) back home at 11 p.m. yesterday night.
4. When we (to be) in Saint Petersburg, we (to visit) the Hermitage and (to enjoy) it much.
5. After the party we (not to come) home at once, we (to go) to another cafe.
6. Granny (to bake) several cakes and (to ask) me (to decorate) them.
7. – ... you (to do) all the tasks yourself?
– No, I ... My friend (to help) me.
8. Why... the girl (to start) crying?
9. – ... they really (to forget) about your debt?
– Yes, they ...
10. – Where ... she (to go) after the graduation party?
– Unfortunately, I (not to know).



Упражнение 2.

Заполните таблицу верными формами неправильных глаголов.

to feed		fed
to forget		
to break	broke	
		put
	led	
to think		
	grew	
		eaten

		drunk
to do		
	had	
		been
		sat
to leave		



Упражнение 3.

Прочтите отрывок из английской народной сказки *How Jack Went to Seek His Fortune* («Как Джек счастья искал») и раскройте скобки, употребляя глаголы в *Past Simple*.

“... Once upon a time there (to be) a boy named Jack, and one morning he (to decide) to go and seek his fortune.

He (not to go) very far and he (to meet) a cat.

“Where are you going, Jack?” (to say) the cat.

“I’m going to seek my fortune.”

“May I go with you?”

“Yes,” (to say) Jack, “the more the merrier.”

So on they (to go).

They (to go) a little further and they (to meet) a dog.

... The day (to be) over, and they (to begin) to think of some place where they (can) spend the night. They (to find) a house, and Jack (to tell) his friends to keep still while he (to go up) and (look in) through the window. He (to see) some robbers there.

... So then Jack (to go) and (to tell) his friends to get ready and when Jack (to give) the word, the cat (to mew), and the dog (to bark), and the goat (to bleat), and the bull (to bellow), and the rooster (to crow) and all together they (to make) such a dreadful noise that it (to frighten) the robbers and they (to run) away...”



Упражнение 4.

Раскройте скобки, верно употребляя глаголы в *Past Simple*. Соотнесите подходящие по смыслу вопросы и ответы.

1. Who (to crow) early in the morning and (to wake) everyone up?
 2. When ... Jack (to give) the word?
 3. Why ... the cat (to mew) so loudly?
 4. Who ... (to keep still) best of all?
 5. What ... of noise ... they (to make)?
 6. What ... (to be) the name of the boy who (to decide) to seek his fortune one day?
 7. What ... Jack (to mean) when he (to say): "The more the merrier?"
- It (to be) really dreadful.
 - No one (to do). Everyone (to be) extremely loud.
 - His name (to be) Jack.
 - Jack (to give) the word when everyone (to be) ready.
 - It (to be) the rooster.
 - He (to do) so because he (to be afraid) too.
 - He (not to want) to seek his fortune alone.



Упражнение 5.

Измените глаголы в предложенных фразах таким образом, чтобы получилось отрицание в *Past Simple*.

- I write — ...
- She forgets — ...
- It breaks — ...

- They divorce — ...
- She smiles at — ...
- It barks — ...
- It bleats — ...
- It bellows — ...
- We meet — ...
- You seek — ...
- They can — ...
- I decide — ...
- It grows — ...
- You frighten — ...
- It is over — ...

Урок 6

Future Simple (Будущее простое). Другие способы выражения будущего

Словарь урока

Глаголы:

to pass (an exam) — сдать экзамен

to become — становиться

to win — побеждать

to hear — слышать

to get married — пожениться

to part — расстаться

to save money — копить; экономить деньги

to leave for — отправляться к кому-л.

to meet the deadline — закончить в определенный срок, уложиться в сроки

to come back — вернуться

Существительные:

article — статья

news — новость/новости

honeymoon — медовый месяц

relatives — родственники

cinema — кино

premiere — премьера

Разное:**on time** — вовремя

Английское время под названием *Future Simple* тоже понятно русскому человеку, поскольку имеет свой аналог в русском языке и называется *Простое будущее время*. Таким образом, чтобы выразить действие, которое только будет происходить в будущем, мы можем воспользоваться *Future Simple*. Для его образования нам нужен вспомогательный глагол **WILL**.

Образование утвердительных форм *Future Simple*

I will = I'll pass the exam.	Я сдам экзамен.
You will = You'll pass the exam.	Ты сдашь экзамен.
He/She/It will = He/She/It'll pass the exam.	Он (она/оно) сдаст экзамен.
We will = We'll pass the exam.	Мы сдадим экзамен.
They will = They'll pass the exam.	Они сдадут экзамен.
You will = You'll pass the exam.	Вы сдадите экзамен.

НУЖНО ЗАПОМНИТЬ!

Короткие формы **I'll, You'll, She'll** и т.д. употребляются намного чаще, чем развернутые (**I will, You will, She will**). Англоговорящим вообще свойственно проявлять особое расположение к сокращенным формам, поэтому вам следует обратить на это свое внимание и использовать их в своей речи!

Образование отрицательных форм *Future Simple*

I will not = I won't come tomorrow.	Я не приду завтра.
You will not = You won't come tomorrow.	Ты не придешь завтра.
He/She/It will not = He/She/It won't come tomorrow.	Он (Она/Оно) не придет завтра.
We will not = We won't come tomorrow.	Мы не придем завтра.
They will not = They won't come some tomorrow.	Они не придут завтра.
You will not = You won't come some tomorrow.	Вы не придете завтра.

В отрицательных формах также предпочтительнее использовать сокращенные формы (**I won't, She won't** и т.д.)

Для того чтобы задать вопрос в будущем времени, вспомогательный глагол **WILL** ставим на первое место, далее следует нужное нам местоимение (**I/you/she....**), а затем — смысловой глагол. Например:

Will you win the game, what do you think?

Ты выиграешь, как ты думаешь?

Образование вопросов в *Future Simple*

Will	I	COME BACK EARLIER?	Я вернусь пораньше?
	you		Ты вернешься пораньше?
	he/she/it		Он (она/оно) вернется пораньше?
	we		Мы вернемся пораньше?
	You		Вы вернетесь пораньше?
	they		Они вернуться пораньше?

Утвердительные и отрицательные ответы в *Future Simple*

Yes, I will.	No, I won't.
Yes, you will.	No, you won't.
Yes, he/she/it will.	No, he/she/it won't.
Yes, we will.	No, we won't.
Yes, they will.	No, they won't.
Yes, you will.	No, you won't.

Другие способы выражения будущего времени

Кроме тех вариантов выражения будущего времени, которые мы уже обсудили, мы можем использовать форму ***Present Progressive**** (Настоящее продолженное) для выражения **ЗАПЛАНИРОВАННОГО** действия, которое совершится в будущем. Запланированность действия может быть обусловлена конкретными планами на будущее (острой необходимостью выполнить запланированное действие, наличием билетов в театр/кино/на выставку, если вы хотите ее посетить, а не размытое желание пойти (возможно, пойду/возможно, нет). В последующих главах мы более подробно остановимся на времени *Present Progressive*, а сейчас познакомимся лишь с основными аспектами.

Способ образования *Present Progressive* для формирования предложения в будущем времени

I'm/I'm not	going to the cinema tonight.	Я не пойду/не иду в кино вечером.
You're/You aren't		Ты не пойдешь в кино вечером.
He/She/It is/ He/She/It isn't		Он (она/оно) не пойдет в кино сегодня вечером.
We are/We aren't		Мы не пойдем в кино сегодня вечером.
You are/ You aren't		Вы не пойдете в кино сегодня вечером.
They are/They aren't		Они не пойдут в кино сегодня вечером.

* Более подробно группа времен ***Progressive*** будет изучаться в Уроке 7

Существует еще одна интересная конструкция для обозначения действия в будущем времени. Она имеет свой аналог в русском языке и переводится как «Я собираюсь ...» и звучит как **I am going to...**

Например:

I'm going to visit my relatives in Hungary.

Я собираюсь навестить своих родственников в Венгрии.

Эту фразу легко использовать, поскольку при ее формировании изменяется лишь местоимение и вспомогательный глагол **to be**, а **going to** остается в неизменном виде.

**Использование *to be going to* для выражения
*Future Simple***

I'm going to visit...	Я собираюсь навестить...
You're going to visit...	Ты собираешься навестить ...
He/She/It's going to visit...	Он (она, оно) собирается навестить...
We're going to visit...	Мы собираемся навестить ...
They're going to visit ...	Они собираются навестить ...
You're going to visit ...	Вы собираетесь навестить ...



Упражнение 1.

Вставьте подходящие формы: *will* или *won't*.

1. Kate ... pass her German exam. She didn't attend the lessons regularly.

2. She ... come back early today. She is extremely busy at work.
3. I don't think Helen write an article herself. She has no talent.
4. It's windy today. I'm sure it ... rain soon.
5. You may come tomorrow at 5 p.m. I ... be at home already.
6. — ... they buy a present for their Mum's birthday?
— Surely, they ...
7. Everybody in the family ... be happy to hear the news!
8. I ... be in the US next week because my plans changed. I ... be in Paris.
9. — ... you come on time?
— Be sure, I ...
10. Mary and Max ... get married this autumn. They parted.



Упражнение 2.

Поставьте *to be going to* в нужную форму.

1. We to see our aunt in hospital this weekend.
2. ... you ... to enter the university after school?
3. ... she... to buy a new apartment soon?
4. ... they ... to get married next month?
5. I to meet Peter at the airport tomorrow morning.
6. I'm afraid, it to rain soon.
7. I ... to save some money because we decided to buy a new car.
8. Who ... to cook something for lunch?
9. ... you ... to do some yoga in the gym after work?
10. We to spend our honeymoon in Europe.



Упражнение 3.

Выберите из двух предложенных вариантов единственно верный.

1. *I'm going to become/ I'm becoming* a doctor when I leave school.
2. — *Do they leave for Munich/are they leaving for Munich* for Chris de Burgh's concert tomorrow?
— Yes, *they do/ they are*. They bought the tickets two months ago.
3. Paul *won't come/ isn't coming* to the ballet premiere next Sunday. He has to work.
4. Linda and Marley *are staying/stay* at home tonight. They *are watching/are going to watch* a new TV-show.
5. — Why *aren't you going out/don't you go out* tonight?
— *I'm writing/ I write* a book. I must meet the deadline.

Урок 7

Времена группы Progressive. Present Progressive (Настоящее длительное время)

===== Словарь урока =====

Глаголы:

to notice — замечать

to hate — ненавидеть

to desire — желать

to remember — помнить

to know — знать

to smell — чувствовать запах

to seem/to appear — казаться

to recognize — узнавать

to dislike — не любить, не нравиться

to believe — верить

to pay — платить

to look at — смотреть на кого-л./что-л.

to wait for — ждать

to blow — дуть (*о ветре*)

to draw — рисовать

to be exhausted — быть обессиленным/очень устав-

ШИМ

to listen to — слушать что-л./кого-л.

to lie — лежать; обманывать

Существительные:

essay — эссе, сочинение

emergency service — аварийная служба

corner — угол

at the corner — на углу

living-room — гостиная

hundred — сотня, сто

sculpture — скульптура

home task — домашнее задание

Разное:

What's the matter? — Что случилось? В чем дело?

Bye for now! — Пока-пока!/ Чао!

amazing — превосходный/потрясающий

outside — снаружи (*дома*)/ на улице

В этой главе мы поговорим о временах группы ***Progressive***. Само понятие в переводе с английского обозначает «продолженный, длительный». Времена этой группы употребляются для выражения длительного действия, которое началось до определенного момента в настоящем, прошедшем или будущем и которое все еще совершается, совершалось или будет совершаться в этот момент. Эти времена выражают действие в момент его совершения, В МОМЕНТ РЕЧИ.

Например:

I'm cooking breakfast at the moment. Прямо сейчас я готовлю завтрак (*в момент моей речи*).

НУЖНО ЗАПОМНИТЬ!

В русском языке нет прямых аналогов этих времен, поэтому они могут представлять определенную трудность для изучающих английский язык на начальном этапе. Самое главное, запомнить, что времена группы ***Progressive*** совершаются в момент речи говорящего — и тогда проблем с их употреблением не будет.

Времена группы *Progressive*

<i>Present Progressive</i>	<i>Past Progressive</i>	<i>Future Progressive</i>
I'm drinking coffee now.	I was drinking coffee at 8 a.m. yesterday morning.	I will be drinking coffee at 8 a.m. tomorrow morning.
Сейчас я пью кофе (<i>в момент речи</i>).	Я пила кофе вчера в 8 утра. (<i>в определенный момент в прошлом</i>)	Я буду пить кофе завтра в утра. (<i>запланированное длительное действие в будущем</i>)

***Present Progressive* (Настоящее продолженное)**

Сначала мы остановимся на правилах употребления ***Present Progressive*** (Настоящее продолженное время).

Present Progressive употребляется для выражения длительного действия, совершающегося в момент нашей речи. Существует ряд слов-индикаторов, которые могут помочь нам распознать необходимость

использования именно настоящего продолженного времени. К ним относятся следующие слова и фразы:

now — сейчас

right now — прямо сейчас

at the moment — в данный момент

Look, ... (как вводная фраза, ставится в начале предложения) — Смотри, ... (что-то происходит на наших глазах)

Listen! (как вводное предложение) Послушай!

Present Progressive образуется при помощи соответствующей формы вспомогательного глагола **to be** в настоящем времени и смыслового глагола с окончанием **-ing** (или так называемым «инговым» окончанием).

Например:

She is writing an essay now.

Сейчас она пишет эссе.

Получается следующая схема образования утвердительных и отрицательных форм времени **Present Progressive**:

**Утвердительные и отрицательные формы
Present Progressive**

I am = I'm working now. I am not = I'm not working now.	Я работаю сейчас. Я не работаю сейчас.
You are = You're working now. You are not = You aren't working now.	Ты работаешь сейчас. Ты не работаешь сейчас.

He/She/It is = He/She/It's working now. He/She/It is not = He/She/It isn't working now.	Он (Она/Оно) работает сейчас. Он (Она/Оно) не работает сейчас.
We are = We're working now. We are not = We aren't working now.	Мы работаем сейчас. Мы не работаем сейчас.
You are = You're working now. You are not = You aren't working now.	Вы работаете сейчас. Вы не работаете сейчас.
They are = They're working now. They are not = They aren't working now.	Они работают сейчас. Они не работают сейчас.

Для того чтобы образовать вопрос, нужная форма вспомогательного глагола **to be** ставится на первое место, далее следует местоимение, а затем глагол с «ИНГОВЫМ» окончанием.

Например:

Are you working right now?

Ты работаешь прямо сейчас?

Образование вопросов, утвердительных и отрицательных ответов в *Present Progressive*

Am I studying now? Я учусь/занимаюсь сейчас?	Yes, I am./ No, I am not. Да./ Нет.
Are you studying now? Ты занимаешься сейчас?	Yes, you are./No, you aren't. Да./Нет.
Is he/she/it studying now? Он (она/оно) занимается сейчас?	Yes, he/she/it is./ No, he/she/it isn't. Да./ Нет.
Are we working now? Мы работаем сейчас?	Yes, we are./ No, we aren't. Да./ Нет.
Are you working now? Вы работаете сейчас?	Yes, you are./ No, you aren't. Да./ Нет.

Are they working now? Они работают сейчас?	Yes, they are./ No, they aren't. Да./ Нет.
--	--

Если вам нужно добавить вопросительные слова (**What?**— Что?/ **When?** — Когда? и т.д.), ставим вопросительное слово на первом месте, далее следует такой же порядок слов, как и в обычном вопросительном предложении (см. таблицу выше).

Например:

What are you doing (at the moment)?

Что ты делаешь/чем занят сейчас?

НУЖНО ЗАПОМНИТЬ!

В любом правиле есть исключение. Существует ряд исключений и при образовании времени ***Present Progressive***. Дело в том, что ряд английских глаголов не употребляются в продолженном времени, то есть к ним нельзя добавлять «инговое» окончание. Эти глаголы получили название «*Глаголы чувства и восприятия*». Их следует запомнить:

- **to love** — любить (душевно/сердечно)
- **to like** — любить/нравиться
- **to be** — быть
- **to think** — думать (только в значении «полагать/считать»)
- **to hate** — ненавидеть
- **to want** — хотеть
- **to wish=to desire** — желать
- **to see** — видеть
- **to hear** — слышать
- **to feel** — чувствовать

- **to smell** — чувствовать запах
- **to notice** — замечать
- **to know** — знать
- **to understand** — понимать
- **to remember** — помнить
- **to forget** — забывать
- **to believe** — верить
- **to recognize** — узнавать
- **to seem = to appear** — казаться
- **to possess** — обладать
- **to contain** — содержать
- **to consist of** — состоять из чего-л.

Также хотелось бы отметить особые случаи изменения орфографии при образовании ***Present Progressive***.

➤ Если односложный глагол заканчивается на одну гласную и одну согласную (**to sit**), то эта согласная удваивается (**to sit – I’m sitting**).

➤ Если глагол заканчивается на гласную (**to come**), то последняя буква убирается, а на ее место подставляется «инговое» окончание (**to come – I’m coming**).

➤ Если глагол заканчивается на сочетание **-ie** (**to lie**), то оно меняется на гласную **y**, после которой добавляется «инговое» окончание (**to lie – I’m lying**).



Упражнение 1.

Образуйте утвердительные и отрицательные предложения в *Present Progressive* от приведенных ниже глаголов. Используйте различные местоимения и существительные. Обратите внимание, что некоторые глаголы не подразумевают

образование *Present Progressive*. В этом случае составьте утвердительные и отрицательные предложения в *Present Simple*.

Пример: to ring up— I'm ringing you up now. I'm not ringing you up now.

To call, to come back, to remember, to like, to smell, to look at, to wait for, to get up, to leave for, to read, to drink, to hate, to blow.



Упражнение 2.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Progressive*.

1. Odette (to play) the guitar in the living room at the moment.
2. She (to sit) in the waiting room and (to read) her notes.
3. Look, hundreds of birds (to fly)!
4. — ... you (to read)?
— No, I (to draw).
5. — Listen! Someone (to sing)!
6. — What ... he (to look at)?
— He (to look at) that amazing sculpture.
7. Victory (not to cook) in the kitchen now. She (listen to) music outside.
8. Why (not to do) your home task now?
9. — Where is Steven?
— He ... (to take) a shower.
10. Look, the kids ... (to laugh). How nice they are!



Упражнение 3.

Переведите получившиеся предложения из упражнения 2 на русский язык.

Урок 8

Past Progressive (Прошедшее длительное время)

===== Словарь урока =====

Глаголы:

to swim — плавать

to run — бегать

to rain heavily=to rain cats and dogs — идет сильный дождь/ливень

to hiss — шипеть

Существительные:

documentary — документальный фильм

kitten — котенок

entrance (door) — подъезд, входная дверь

coat — шерсть животного (также верхняя одежда)

compassion — сострадание, жалость

Разное:

gorgeous — потрясающий, роскошный, великолепный

tiny — крошечный

ruffled — взъерошенный

sorrowfully — жалобно

with distrust — недоверчиво

My heart is breaking. — Мое сердце разрывается.

Время ***Past Progressive*** (Прошедшее продолженное) похоже по схеме образования на ***Present Progressive***. Разница между ними состоит лишь в том, что продолженное действие происходило в строго определенный период времени *в прошлом* или совершалось в определенный момент в прошлом. Этот момент может быть отражен следующими словами и выражениями*:

- **at seven a.m./p.m.** — в 7 часов (утра/вечера)
(**yesterday** — вчера)
- **at noon** — в полдень
- **at midnight** — в полночь
- собирательными указаниями прошедшего времени, такими как: **yesterday, the day before yesterday, last month, last year, last Tuesday, last April** и т.д.
- **at that moment/at the moment when...** — в тот момент (когда)
- **from 8 to/till 9 yesterday...** — вчера с 8 до 9
- **When I/he/my Dad came home, she was cooking...** — Когда я/он/мой папа пришел домой, она готовила... *Продолженное действие в определенный момент в прошлом*
- **The whole evening/day/month** — весь вечер/день/месяц — *(в течение этого периода времени)*

Например:

It was raining heavily at midnight. В полночь шел сильный дождь.

* но также не забываем обращать внимание и на контекст, который должен указывать на то, что действие уже произошло В ПРОШЛОМ!

Для образования правильной формы **Past Progressive** нам нужен вспомогательный глагол **to be** в форме прошедшего времени (**was/were**) и смысловый глагол с «инговым» окончанием. Для отрицания добавляем уже известную нам частицу **NOT** после **was/were**. Получается следующее:

Past Progressive в утвердительных и отрицательных предложениях

I was swimming at 4 p.m. yesterday. I was not = wasn't swimming at 4 p.m. yesterday.	Я плавал вчера в 4 часа дня. Я не плавал вчера в 4 часа дня.
You were swimming... You were not = weren't swimming...	Ты плавал Ты не плавал...
He/She/It was swimming ... He/She/It was not = wasn't swimming...	Он (она/оно) плавал ... Он (она/оно) не плавал...
We were swimming ... We were not = weren't swimming ...	Мы плавали ... Мы не плавали ...
They were swimming They were not = weren't swimming ...	Они плавали... Они не плавали...
You were swimming ... You were not = weren't swimming ...	Вы плавали ... Вы не плавали ...

Для образования вопроса в **Past Progressive** действуем так же, как и при образовании вопросительного предложения в **Present Progressive**: вспомогательный глагол **was/were** идет на первое место, далее — местоимение и, наконец, смысловый глагол с «инговым» окончанием.

Образование вопросительных предложений, утвердительных и отрицательных ответов в *Past Progressive*

Was I writing a letter the whole evening yesterday? Я писал вчера письмо весь вечер?	Yes, I was./ No, I wasn't.
Were you writing...? Ты писал...?	Yes, you were./ No, you weren't.
Was he/she/it writing...? Он (она/оно) писал...?	Yes, he/she/it was./ No, he/she/it wasn't.
Were we writing ...? Мы писали ...?	Yes, we were./ No, we weren't.
Were you writing ...? Вы писали ...?	Yes, you were./ No, you weren't.
Were they writing ...? Они писали ...?	Yes, they were./ No, they weren't.



Упражнение 1.

Сформируйте вопросы из предложенных слов. Обратите внимание на употребление времени *Past Progressive*.

1. what / at / p.m. / he / was / doing / 8 / evening / yesterday?
2. it / was / a.m. / cats and dogs / from 6 to 8 / raining / morning / yesterday?
3. he / watching / a / was / documentary / his / called / sister / when
4. she / dress / an / wearing / was / amazing / silk / the / before / day / yesterday / when / saw / you / her
5. Rebecca / at / p.m. / theatre / the / yesterday / at 7 / she / a / was / movie / was / the / at / cinema / watching / or.
6. he / left / was / you / snowing / when / it / office?

**Упражнение 2.**

Придумайте и запишите реальные ответы к вопросам из Упражнения 1. Переведите их на русский язык.

**Упражнение 3.**

Переведите следующий текст на английский язык, обращая внимание на употребление времен *Past Progressive* и *Past Simple*. Не путайте их.

Когда я шла по улице вчера вечером, я увидела крошечного котенка. Он сидел около подъезда. Его шерстка была грязная и взъерошенная. Он жалобно мяукал и смотрел на меня. Когда я подошла к нему поближе, он начал шипеть. Я протянула ему свою руку. Сначала он недоверчиво смотрел на меня, потом подошел и стал трогать лапкой мои пальцы. Мое сердце разрывалось от жалости. В конце концов, я решила взять котенка домой.

**Упражнение 4.**

Выполните обратный перевод текста (с английского на русский). Старайтесь не подсматривать в русский перевод из упражнения 3.

Урок 9

Future Progressive (Будущее длительное время)

Словарь урока

Глаголы:

to shine — светить

to repeat — повторять

to relax — расслабляться, отдыхать

to do the lessons — выполнять уроки

to do the cleaning — делать уборку

to get ready for something — готовиться к чему-л.

to give the lecture — читать лекцию

Существительные:

quiz — викторина, тест

final exams — выпускные экзамены

Разное:

terribly — ужасно, сильно (для усиления значения)

Время *Future Progressive* обозначает будущее действие в процессе его совершения, то есть незаконченное длительное действие в будущем (то, что только будет происходить в определенный момент в будущем). Предложение в этом времени может отвечать на вопрос: «Что я/он/ они будут делать?» (Я буду писать/читать и т.д.)

В правильном выборе этого времени нам могут помочь следующие выражения-индикаторы*:

- **at 5 a.m./p.m. (tomorrow)** — в 5 часов утра/вечера (завтра)
- **at noon** — в полдень
- **at midnight** — в полночь
- **at that moment** — в тот момент/в то время как
- **When I tomorrow, he/we... will be**

Например:

- **When I return home tomorrow, my son will be sleeping.** Когда я вернусь завтра домой, мой сын будет спать.
- **the whole evening/day/year** — весь вечер/день/год
- **all day long** — весь день
- **all the time** — все время
- **from 5 to/till 6** — с пяти до шести (*будем что-то делать в этот отрезок времени в будущем*)
- **during the day/the summer** — в течение дня/лета

Для формирования *Future Progressive* нам также требуется вспомогательный глагол **to be** в форме будущего времени (**WILL BE**) и смысловой глагол с «ИНГОВЫМ» окончанием.

Образование утвердительных и отрицательных предложений в *Future Progressive*

I will be relaxing the whole evening tomorrow. I will not=won't be relaxing ...	Я буду отдыхать/расслабляться завтра весь вечер. Я не буду отдыхать...
--	---

* но также не забываем обращать внимание и на контекст, который должен указывать на то, что действие будет происходить в БУДУЩЕМ!

You will be relaxing ... You will not=won't be relaxing ...	Ты будешь отдыхать... Ты не будешь отдыхать...
She/He/It will be relaxing She/He/It will not be=won't be relaxing...	Он (она/оно) будет отдыхать... Он (она/оно) не будет отдыхать...
We will be relaxing ... We will not=won't be relaxing ...	Мы будем отдыхать... Мы не будем отдыхать...
You will be relaxing... You will not=won't be relaxing...	Вы будете отдыхать... Вы не будете отдыхать...
They will be relaxing ... They will not=won't be relaxing...	Они будут отдыхать... Они не будут отдыхать...

**Образование вопросительных предложений,
утвердительных и отрицательных ответов
в *Future Progressive***

Will I be relaxing...? Буду ли я отдыхать ...?	Yes, I will./ No, I won't.
Will you be relaxing...? Будешь ли ты отдыхать ...?	Yes, you will./ No, you won't.
Will he/she/it be relaxing...? Будет ли он (она/оно) отдыхать...?	Yes, he/she/it will./ No, he/she/it won't.
Will we be relaxing...? Будем ли мы отдыхать?	Yes, we will./ No, we won't.
Will you be relaxing...? Будете ли вы отдыхать ...?	Yes, you will./ No, you won't.
Will they be relaxing...? Будут ли они отдыхать ...?	Yes, they will./ No, they won't.

**Упражнение 1.**

Преобразуйте следующие утвердительные предложения в *Future Progressive* в вопросительные.

1. I will be doing my home task tomorrow from 6 till 9 p.m.
2. Marley will be washing the windows when you come home.
3. We will be doing the cleaning all day long.
4. They won't be relaxing the whole day. They will be getting ready for a quiz.
5. Don't call me tomorrow from 7 to 8 p.m. I'll be writing my article.
6. Jack and Jessica will be playing computer games the whole evening.
7. Mr. Brown will be composing his new play during the summer.
8. He can't visit you tomorrow at 10 a.m. because he will be giving the lecture at the university.
9. The children will be having breakfast at 8 a.m. Please, don't bother us.
10. I will be getting ready for the final school exams all day long tomorrow.

**Упражнение 2.**

Выберите один верный вариант ответа из предложенных ниже. Обратите внимание на употребление форм *Future Progressive*.

1. He ... us at the station at 4:15 p.m. tomorrow.
 - a) meets
 - b) will meet
 - c) will be meeting

2. Nina at the ballet studio from 12 till 2 p.m.

- a) will rehearse
- b) rehearses
- c) will be rehearsing

3. ... you.... at noon in the garden? It's terribly hot.

- a) will work
- b) do work
- c) will ... be working

4. Kids ...their lessons till 8 p.m., so you may be free.

- a) are doing
- b) will do
- c) will be doing

5. What ... at 9 today's evening?

- a) will you do
- b) will you be
- c) will you be doing



Упражнение 3.

Преобразуйте утвердительную форму следующих конструкций в отрицательную.

I will be smiling

She will be working

He will be eating

They will be staying

It will be raining

We will be repeating

It will be shining

Урок 10

*Времена группы Perfect.
Present Perfect
(Настоящее совершенное).
Сравнение Past Simple и Present Perfect*

Словарь урока

Глаголы:

- to put on/to wear** — надевать (*детали одежды*)
to put off — снимать (*одежду*)
to switch on — включать
to lose someone's temper — разозлиться, потерять контроль над собой
to decide — решить, принять решение
to forgive — простить
to speak to/with — говорить кому-л./с кем-л.
to think — думать
to fall in love with — влюбиться
to get dressed — одеться
to make notes — делать заметки, записывать
to happen — случаться, происходить
to do the shopping — заниматься покупками

Существительные:

- shoes** — обувь
window — окно
coat — куртка, пальто (*любая верхняя одежда*)

washing-up — мытье посуды

lynx — рысь

Разное:

all the + *сущ.* — все (**all the notes** — все записи)

The North Pole — Северный полюс

В этом уроке мы познакомимся с группой времен под названием ***Perfect Tenses*** (времена совершенно-го вида, которые подчеркивают то, что действие уже совершилось). В русском языке нет прямых аналогов времен этой группы, поэтому на первых порах они могут представлять некую сложность для изучающих английский язык.

Времена группы ***Perfect*** обозначают действие, совершенное к определенному моменту в настоящем, прошедшем или будущем.

К временам группы ***Perfect*** относятся:

1. Present Perfect Tense
2. Past Perfect Tense
3. Future Perfect Tense

<i>Present Perfect</i>	<i>Past Perfect</i>	<i>Future Perfect</i>
I have done the washing-up. Я (уже) помыла посуду (к настоящему моменту).	I had done the washing-up by 6 p.m. Я (уже) помыла посуду к 6 часам.	I will have done the washing-up by 6 p.m. Я (уже) помою посуду к 6 часам.

Давайте остановимся на каждом времени отдельно, и начать предлагаю с времени ***Present Perfect***.

***Present Perfect* (Настоящее совершенное)**

Present Perfect — очень интересное время. Мы употребляем его для выражения действия, совершившегося к настоящему моменту, результат которого мы отчетливо видим к настоящему моменту. Этот факт очень важно понять. Если мы употребляем это время, то хотим обратить внимание собеседника на результат, а не на время совершения действия. Результат совершенного действия будет связан с настоящим. Например:

I have broken the cup.

Я разбил чашку (я *разбил* ее буквально только что (недавно), и мне не из чего пить мой любимый кофе, здесь нет указания на время совершения действия).

Употребив ***Present Perfect***, мы хотим сделать акцент НА САМОМ ДЕЙСТВИИ — на результате «несчастного случая», указать слушателю, что кружка разбилась, поставить перед фактом, возможно, вызвать жалость/сочувствие (сейчас). Также можно отметить для себя, что можно употреблять ***Present Perfect*** для констатации факта совершения какого-то действия в том случае, если этот день еще не закончился. То есть если мы говорим **I've broken the cup**, это означает, что кружку разбили сегодня, и сегодняшний день еще не закончен. Если же будет сказано **I broke my cup** — это будет означать, что этот «трагический случай» произошел когда-то, вчера/позавчера и т.д. в любой момент В ПРОШЛОМ.

От себя хочу добавить, что ***Present Perfect*** практически всегда употребляется в устной речи, поэтому это время нужно очень хорошо знать и уметь правильно

строить конструкции утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений и ответов.

Также хотелось бы сказать о словах-индикаторах, о которых я упоминаю в каждой главе, поскольку для каждого глагольного времени они свои. Эти помощники могут сослужить нам хорошую службу и в сомнительных случаях при употреблении или распознавании времени *Present Perfect*. Итак, слова-индикаторы для *Present Perfect* следующие:

- **already** — уже (**We have already written the essay.** — Мы уже написали эссе.)
- **just** — только что (**I have just returned home.** — Я только что вернулась домой.)
- **not yet** — еще нет — употребляется, как правило, в отрицательных предложениях и вопросах и ставится всегда в конце предложения. (**She hasn't arrived yet.** — Она еще не приехала./ **Has Paulina arrived yet?** — Паулина уже приехала?)
- **ever** — когда-либо (**Have you ever seen a lynx?** — Ты когда-нибудь видел рысь?)
- **never** — никогда (**I have never been to the North Pole.** — Я никогда не была на Северном полюсе.)
- при использовании **for ages** — сотню лет — в следующем контексте: **I haven't seen you for ages!** — Я не видела тебя сотню лет/ Сколько лет, сколько зим!
- при использовании **for a long time** — (очень) долго (**We haven't met for a long time.** — Мы не виделись очень давно.
- при использовании **since** и последующего указателя момента в прошлом (**last week/month/Monday/year**) (**He hasn't been to Madrid since last**

September. — Он не был в Мадриде с прошлого сентября.)

➤ при использовании **for** + *период времени*:

- **for two days**
- **for five minutes**
- **for an hour**
- **for a week**
- **for a month**
- **for several years**
- **for two weeks**
- **for ten months**

Например: **Martin has been in Germany for a month.**
— Мартин прожил/живет в Германии (уже) месяц (имеется в виду, что он и СЕЙЧАС ЖИВЕТ ТАМ).

Сравнение *Past Simple* и *Present Perfect*

Изучающие английский язык часто на начальном этапе путают времена *Present Perfect* и *Past Simple*. Для полного понимания различия этих времен стоит запомнить тот факт, что *Past Simple* мы употребляем для изложения событий, имевших место в прошлом и имеющих указание на момент в прошлом (**last week, two months ago** и т.д.). А *Present Perfect* хоть и выражает действие, совершившееся ранее (в прошлом), но имеющее связь с настоящим благодаря результату в настоящем.

Предлагаю рассмотреть таблицу примеров сравнения *Past Simple* и *Present Perfect*.

Present Perfect и Past Simple.
Различие в употреблении времен

<i>Past Simple</i>	<i>Present Perfect</i>
<i>1. Законченное действие в прошлом.</i> I finished my second article two months ago. Я закончил(а) свою вторую статью два месяца назад.	<i>Совершившееся в прошлом действие, но связанное с настоящим благодаря наличию результата здесь и сейчас.</i> I have lost my key (and I cant find it now!) Я потеряла ключ (и не могу найти его сейчас).
<i>2. Последовательные завершённые действия в прошлом (в повествовании).</i> I opened the door, came into the hall, put off my coat and switched on the light. Я открыла дверь, вошла в комнату, сняла куртку и включила свет.	

Теперь познакомимся с формами образования ***Present Perfect.***

Формирование утвердительных и отрицательных предложений времени *Present Perfect*

Утвердительная форма	Отрицательная форма
I have = I've put on the shoes. Я надела обувь.	I have not = I haven't put on the shoes. Я не надела обувь.
You have = You've put on the shoes. Ты надел обувь.	You have not = You haven't put on the shoes. Ты не надел обувь.
She/He/It has = She/He/It's put on the shoes. Он (Она/Оно) надел обувь.	She/He/It has not = hasn't put on the shoes. Он (Она/Оно) надел обувь.
We have = We've put on the shoes. Мы надели обувь.	We have not = We haven't put on the shoes. Мы не надели обувь.

You have = You've put on the shoes. Вы надели обувь.	You have not = You haven't put on the shoes. Вы не надели обувь.
They have = They've put on the shoes. Они надели обувь.	They have not = They haven't put on the shoes. Они не надели обувь.

Для образования вопросительных предложений в **Present Perfect** вспомогательный глагол **to have** в нужной форме ставится на первое место, далее ставится местоимение/подлежащее, далее смысловой глагол в третьей форме. Помните, что для правильного образования любых предложений времени **Present Perfect** нужно лично знать третью форму глагола. Особую сложность составляют неправильные глаголы, формы которых приведены в специальной таблице в конце этой книги.

Вопросы, утвердительные и отрицательные ответы в *Present Perfect*

Вопросы	Ответы
Have I lost the cell phone? Я потерял мобильный?	Yes, I have./ No, I haven't. Да./ Нет.
Have you lost the cell phone? Ты потерял мобильный?	Yes, you have./ No, you haven't. Да./ Нет.
Has he/she/it lost the cell phone? Он (Она/Оно) потерял мобильный?	Yes, he/she/it has./ No, he/she/it hasn't. Да./ Нет.
Have we lost the cell phone? Мы потеряли мобильный?	Yes, we have./ No, we haven't. Да./ Нет.
Have you lost the cell phone? Вы потеряли мобильный?	Yes, you have./ No, you haven't. Да./Нет.
Have they lost the cell phone? Они потеряли мобильный?	Yes, they have./ No, they haven't. Да./ Нет.

Кроме вышеуказанных случаев употребления **Present Perfect**, это время также может употребляться в качестве условно настоящего. Наглядно эту функцию выражает следующая конструкция:

I have got a = I've got a ... (У меня есть ...)

Например:

I've got a car. У меня есть машина.

Конечно же, мы также можем употребить и **Present Simple** для передачи фразы «У меня есть...» и тогда получится следующее:

I have a car. У меня есть машина.

Но чаще всего в устной речи вы можете услышать конструкцию **I've got**

I've got...	— У меня есть ...
You've got...	— У тебя есть ...
He/She/It's got....	— У него/нее есть ...
We've got...	— У нас есть ...
They've got...	— У них есть ...
You've got...	— У вас есть ...



Упражнение 1.

Подставьте верную форму **Present Perfect** в следующие предложения.

1. I (to buy) her a present.
2. I (not to buy) her a present.
3. She (to buy) her a present.
4. He (not to buy) her a present.

5. — ... you ... (to buy) her a present?
— Yes, I .../ No, I
6. They ... (to break) the window.
7. They ... (not to break) the window.
8. She ... (to break) the window.
9. She (not to break) the window.
10. — ... they ... (to break) the window?
— Yes, they..../ No, they ...
11. he (to break) the window?
— Yes, he .../ No, he ...



Упражнение 2.

Ознакомьтесь с предложенными словосочетаниями и составьте предложения, обращая внимание на употребление времени *Present Perfect*. Используйте слова *already/yet/just/never*. Перевод некоторых словосочетаний вы можете найти в «Словаре урока».

- to do the cleaning
- to do the shopping
- to do the washing-up
- to lose somebody's temper
- to fall in love (with)
- to have a shower
- to switch on the light
- to get dressed
- to have breakfast
- to make notes



Упражнение 3.

Переведите на русский язык составленные вами предложения из упражнения 2.



Упражнение 4.

Заполните таблицу правильными формами глаголов.

Инфинитив	Утвердительная форма в <i>Present Perfect</i>	Отрицат. форма в <i>Present Perfect</i>	Вопрос в <i>Present Perfect</i>
to be	You have been		Have you been...?
	You have done		
		You haven't had	
to speak			
			Have you worn...?
	You have thought		
			Has it risen...?
		You haven't left	
			Have you forgiven...?
	You have fallen		

Урок 11

Past Perfect (Прошедшее совершенное время, или Предпрошедшее время)

===== Словарь урока =====

Глаголы:

- to brush** — чистить (*щеткой*) — как правило, зубы
- to knock at (the door)** — постучать в дверь
- to do the vacuum-cleaning** — пылесосить
- to fill in (a form)** — заполнять форму/бланк/документ
- to write down** — записывать
- to disappear** — исчезать
- to go away** — уходить
- to check** — проверять
- to stretch** — растянуть (*мышцу/лодыжку*)
- to be ready** — быть готовым

Существительные:

- couple** — пара (*обычно о людях*)
- sample** — образец
- iron** — утюг
- shriek** — пронзительный крик/визг
- the day before yesterday** — позавчера
- aircraft** — самолет
- an ankle** — лодыжка
- homework** — домашнее задание, уроки

Разное:

thoroughly = **carefully** —тщательно

Время Past Perfect можно перевести на русский язык как прошедшее совершенное время, или ПРЕДпрошедшее время. Когда я объясняю это время своим студентам, то обычно прибегаю к помощи «временной прямой», как я ее называю. Благодаря наглядности изложения многие вопросы у изучающих снимаются. Итак, давайте познакомимся со «прямой времени».

Прямая времени

Р А С Т – П Р О Ш Л О Е

Предпрошедшее

Прошедшее



I had finished	they arrived
(я закончил работу раньше того момента, когда они приехали, поэтому мы и выбираем предпрошедшее время Past Perfect , так как это действие произошло на шаг РАНЕЕ)	(они приехали уже ПОСЛЕ того, как я закончил работу)

I had finished my work before they arrived.

Я закончил работу до того, как они приехали.

Для образования предпрошедшего времени **Past Perfect** мы используем вспомогательный глагол **to have** в форме прошедшего времени (**HAD**) и третью форму смыслового глагола.

Например:

They had brushed their teeth before I entered the bathroom.

Они почистили зубы до того, как я вошла в ванную.

Образование утвердительных и отрицательных предложений в *Past Perfect*

I had read Я прочитал	I had not = I hadn't read Я не прочитал
You had read Ты прочитал	You had not = You hadn't read Ты не прочитал
She/He/It had read Он (Она/Оно) прочитал	She/He/It had not = She/He/It hadn't read Он (Она/Оно) не прочитал
We had read Мы прочитали	We had not = We hadn't read Мы не прочитали
You had read Вы прочитали	You had not = You hadn't read Вы не прочитали
They had read Они прочитали	They had not = They hadn't read Они не прочитали

Образование вопросов, утвердительных и отрицательных ответов в *Past Perfect*

Had I read ...? Я прочитал...?	Yes, I had./ No, I hadn't. Да./ Нет.
Had you read...? Ты прочитал...?	Yes, you had./ No, you hadn't. Да./ Нет.
Had he/she/it read...? Он (Она/Оно) прочитал...?	Yes, he/she/it had./ No, he/she/it hadn't. Да./ Нет.
Had we read...? Мы прочитали...?	Yes, we had./ No, we hadn't. Да./ Нет.
Had you read...? Вы прочитали...?	Yes, you had./ No, you hadn't. Да./ Нет.
Had they read...? Они прочитали...?	Yes, they had./ No, they hadn't. Да./ Нет.

При изучении контекста предложения, которое у нас вызывает сомнение в плане верного выбора времени, следует обращать внимание на «слова-помощники», или «слова-индикаторы», и помнить, что действие уже совершилось (вчера/позавчера и т.д.). А теперь перечислим слова-индикаторы и ситуации, характерные для употребления времени ***Past Perfect***.

➤ **by 2 p.m. / a.m. yesterday / by Monday / by the 10th of April / by the end of the year / by that time** (к 2 часам вчера или утра / к понедельнику / к 10 апреля / к концу года / к тому времени)

Например:

I had come back home by 10 p.m. Я вернулась домой к 22:00.

➤ При наличии действия, которое произошло позднее указанного в этом же предложении. Как правило, при наличии союзов **when** и/или **which**.

Например:

We carefully examined the sample which they had sent us. Мы тщательно проверили (*это произошло позднее*) образец, которые они прислали (*это действие произошло ранее*) нам.

➤ После союза **after** (после того, как) в придаточном (зависимом) предложении, когда подчеркивается, что действие, указанное в придаточном предложении, уже совершилось до наступления действия из главного предложения.

Например:

After the sun had set, the couple went home.

После того, как солнце село, пара пошла домой.

➤ После союза **when** (когда = после того, как) в таком же значении, как озвученное выше правило, касаемое союза **after**.

Например:

When they had left, I started cooking.

Когда (после того, как) они ушли, я начала готовить.

➤ После следующих слов, употребляемых в главном предложении:

- **hardly** (едва ..., как) ... **when**
- **scarcely** (едва..., как) ... **when**
- **no sooner** (не успеть что-то сделать, как ...) **than**

Например:

Hardly (scarcely) had he woken up, when somebody knocked at the door. =

He had hardly (scarcely) woken up, when somebody knocked at the door.

Едва он проснулся (он только проснулся), как кто-то постучал в дверь.



Упражнение 1.

Образуйте утвердительные, отрицательные и вопросительные формы *Past Perfect* следующих глаголов, используя различные местоимения. Для вопросительных предложений дайте утвердительные и отрицательные краткие ответы.

- to brush
- to knock at
- to fall
- to go
- to do
- to have
- to see
- to watch
- to put on
- to switch off



Упражнение 2.

Выберите верный вариант из двух предложенных.

1. I *finished/had finished* my work by 6 p.m. yesterday evening.
2. Anna *has written/had written* her book by the end of summer.
3. The children *came back home/had come back home* from the cinema by 9 p.m. yesterday.
4. When I came home, my husband *had already done/has already done* the vacuum-cleaning.
5. After they *filled/had filled* in a form, they left the bank.
6. He *had hardly entered/has hardly entered* the office, when he felt/had a toothache.
7. Scarcely has he *wrote down/had he written down* his phone number, she disappeared.

8. No sooner *had Alice gone away/Alice went away* than/when Peter heard a loud shriek outside.



Упражнение 3.

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на употребление *Past Perfect*.

1. When Sarah came home, her parents told her that Martin had already left.
2. When the sun had set, the kids brushed their teeth and went to bed.
3. My boss thoroughly checked the report I had given him the day before yesterday.
4. When I left the house I remembered suddenly that I hadn't switched off the iron.
5. Mary had done the shopping by 2 p.m.
6. Hardly had the aircraft landed at the airport, I felt sick.
7. No sooner had our grandparents arrived than my grandfather stretched his ankle.
8. When I came back home from work, my kids had already done their homework.
9. By 10 yesterday evening we had had dinner and at 11 p.m we went to bed.
10. I thought you had already gone to the theatre. Wait for me, please! I'll be ready in a minute!

Урок 12

Future Perfect (Будущее совершенное)

Словарь урока

Глаголы:

to have a nap — вздремнуть

to deliver — доставлять

to carry — нести

to pass (the) exams — сдать экзамены

Существительные:

goods — товары

hedgehog — еж

mushroom — гриб

Разное:

tremendous — потрясающий, грандиозный

Future Perfect Tense можно перевести на русский язык понятием «будущее совершенное время». Мы используем это время для выражения будущего действия, которое произойдет к определенному моменту в будущем. Этот момент можно обозначить следующими словами-индикаторами:

● **by 2 p.m. / a.m tomorrow / by Friday / by the end of the week / by the end of the year / by that time** и т.д. (к 2

часам дня / ночи завтра / к пятнице / к концу недели / к концу года / к тому времени как ...)

Например:

Emily will have finished her work by 6 p.m.

Эмили (уже) закончит работу к 6 вечера.

Также это время употребляется в случае, если мы имеем в виду предполагаемое прошедшее действие, в переводе на русский язык выражаемое сочетаниями «вероятно/может быть/скорее всего/должно быть».

Например:

You will have translated the whole text about the tigers migration over the Far East.

Вероятно, вы *перевели* весь текст о миграции тигров по территории Дальнего Востока.

Стоит отметить, что такая конструкция встречается довольно редко и, как правило, в прессе — газетных и журнальных статьях, а также в деловой переписке.

Для образования ***Future Perfect*** нам потребуется вспомогательный глагол *to have* в форме будущего времени (**WILL HAVE**) и третья форма смыслового глагола. Таким образом, проследим по таблице, какие формы у нас получаются:

Образование утвердительных и отрицательных предложений в *Future Perfect*

I will have done I will not = I won't have done	Я (уже) сделаю Я (еще) не сделаю
You will have done You will not = You won't have done	Ты сделаешь Ты не сделаешь
She/He/It will have done She/He/It will not = She/He/It won't have done	Она (Он/Оно) сделает Она (Он/Оно) не сделает
We will have done We will not = We won't have done	Мы сделаем Мы не сделаем
You will have done You will not = You won't have done	Вы сделаете Вы не сделаете
They will have done They will not = They won't have done	Они сделают Они не сделают

Чтобы образовать вопрос в *Future Perfect*, первая часть вспомогательного глагола (**WILL**) ставится перед местоимением/подлежащим, далее следует остальная часть:

Например:

Will you have read the whole story by the end of the week?
Вы прочтете весь рассказ к концу недели?

Образование вопросов, утвердительных и отрицательных ответов в *Future Perfect*

Вопросы	Утвердительные и отрицательные ответы
Will I have done ...? Я сделаю ...?	Yes, I will./ No, I won't. Да./ Нет.
Will you have done ...? Ты сделаешь ...?	Yes, you will./ No, you won't. Да./ Нет.

Will she/he/it have done ...? Она (Он/Оно) сделает ...?	Yes, she/he/it will./ No, she/he/it won't. Да./ Нет.
Will we have done ...? Мы сделаем ...?	Yes, we will./ No, we won't. Да./ Нет.
Will you have done ...? Вы сделаете ...?	Yes, you will./ No, you won't. Да./ Нет.
Will they have done ...? Они сделают ...?	Yes, they will./ No, they won't. Да./ Нет.



Упражнение 1.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в верном времени.

1. My students (to finish) their projects tomorrow.
2. My students (to finish) their projects by the next Wednesday.
3. When I (to come) home, I (to have) a nap.
4. We (to deliver) the goods by that time.
5. We (to deliver) the goods next week.
6. Look, a hedgehog (to carry) some mushrooms!
7. What ... you (to do) at the moment?
8. – Will (to write) your article by the 10th of May?
– Surely, I ...
9. I ... (to be tired) after the classes, don't call me.
10. How often ... you (to play) hockey this week?



Упражнение 2.

Переведите на английский язык, обращая внимание на употребление *Future Perfect*.

1. Я уверена, что они выполнят эту работу к сентябрю.
2. Надеюсь, к 7 часам дождь прекратится. У меня грандиозные планы на вечер!

3. Она уже вернется домой из театра к 10 часам.
4. К 29 июня она уже сдаст все экзамены.
5. Вы закончите работу к 7 часам сегодня вечером?
6. Родители вернутся с дачи к 4 часам? Мы идем в гости к друзьям.
7. Я не уверена, что наша команда успеет вернуться из экспедиции к 20 мая.
8. Боюсь, что рабочие не успеют закончить ремонт к концу августа.
9. Марта придет завтра к нам к 3 часам?
10. Она не сможет прийти к 3 часам. Она придет чуть позже.

Урок 13

Passive Voice (Пассивный, (страдательный) залог)

===== Словарь урока =====

Глаголы:

to show — показывать

to invite — приглашать

to print/to publish — печатать/издавать

to paint — рисовать (*картины*)

to give back — вернуть, отдать

to renovate — ремонтировать

to check — проверять

to bear/to deliver — родить ребенка

Существительные:

party — вечеринка

building — здание

accountant — бухгалтер

hall — прихожая; холл

architect — архитектор; дизайнер

Разное:

highly-qualified — высококвалифицированный

Hold on! — Держись!

Don't worry!/Stay calm!/Don't be nervous! — Не волнуйтесь!

forsaken — покинутый/заброшенный/забытый
as soon as possible — как можно скорее

В этом уроке мы остановимся на таком понятии английской грамматики, как **пассивный (или страдательный) залог**. Что это значит? Объяснить это понятие можно довольно просто. Мы используем страдательный залог, когда действие происходит **НАД ПРЕДМЕТОМ**. Это значит, что не мы сами совершаем действие (Я слушаю/говорю и т.д.), а кто-то выполняет что-то с нашим участием.

Например:

I'm taken to work every day by my husband.

Каждый день муж довозит меня до работы.

Глядя на этот пример, становится понятно, что **НЕ** я САМА добираюсь до работы, а мой муж довозит меня до места назначения. Таким образом, получается, что человек, о котором идет речь в предложении, становится в некотором роде «пассивным» — отсюда и название залога (от англ. **passive** — пассивный, не-активный, зависимый).

Способ образования пассивного залога следующий: мы используем уже известный нам вспомогательный глагол **to be** в нужной форме, а далее прибавляем третью форму глагола. Напомню, что для неправильных глаголов существует особая таблица форм, ознакомиться с которой вы можете в конце этой книги. Для образования же третьей формы глагола правильных глаголов, мы добавляем окончание **-ed**.

А теперь давайте познакомимся с формами образования пассивного залога в настоящем времени (***Present Simple Passive***). Сначала мы рассмотрим утвердительные и отрицательные предложения, а далее — вопросительные предложения с утвердительными и отрицательными ответами.

Образование форм пассивного залога в настоящем времени (*Present Simple Passive*). Утвердительные и отрицательные предложения

I am shown a new office. I am not shown a new office.	Мне показывают новый офис. Мне не показывают новый офис.
You are shown... You are not shown...	Тебе показывают ... Тебе не показывают ...
He/She/It is shown... He/She/It isn't shown...	Ему (Ей/Ему) показывают ... Ему (Ей/Ему) не показывают...
We are shown... We aren't shown...	Нам показывают ... Нам не показывают ...
You are shown ... You aren't shown ...	Вам показывают ... Вам не показывают ...
They are shown... They aren't shown...	Им показывают ... Им не показывают ...

Образование вопросительных предложений в пассивном залоге в настоящем времени. Утвердительные и отрицательные ответы

Am I shown a new office? Мне показывают новый офис?	Yes, I am./ No, I am not.
Are you shown a new office? Тебе показывают новый офис?	Yes, you are. / No you aren't.

Is she/he/it shown a new office? Ему (Ей/Ему) показывают новый офис?	Yes, she/he/it is./ No, she/he/it isn't.
Are we shown a new office? Нам показывают новый офис?	Yes, we are./ No, we aren't.
Are you shown a new office? Вам показывают новый офис?	Yes, you are./ No, you aren't.
Are they shown a new office? Им показывают новый офис?	Yes, they are./ No, they aren't.

Для образования пассивных форм в прошедшем времени (*Past Simple Passive*) мы должны поставить вспомогательный глагол **to be** в прошедшее время (**was/were**), а третья форма глагола при этом остается неизменной. Нижеследующая таблица наглядно демонстрирует способы образования *Past Simple Passive*.

Образование форм пассивного залога в прошедшем времени (*Past Simple Passive*). Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения

Утвердительные и отрицательные предложения	Вопрос	Утвердительный и отрицательный ответ в пассиве
I was shown a new office. Мне показали новый офис. I wasn't shown a new office. Мне не показали новый офис.	Was I shown a new office? Мне показали новый офис?	Yes, I was. No, I wasn't.

You were shown ... Тебе показали ... You weren't shown ... Тебе не показали...	Were you shown...? Тебе показали ...?	Yes, you were. No, you weren't.
He/She/It was shown ... Ему (Ей/Ему) показали ... He/She/It wasn't shown... Ему (Ей/Ему) не показали ...	Was he/she/it shown ...? Ему (Ей/Ему) показали ...?	Yes, he/she/it was. No, he/she/it wasn't.
We were shown ... Нам показали ... We weren't shown ... Нам не показали ...	Were we shown...? Нам показали ...?	Yes, we were. No, we weren't.
You were shown ... Вам показали ... You weren't shown ... Вам не показали ...	Were you shown...?	Yes, you were. No, you weren't.
They were shown ... Им показали ... They weren't shown ... Им не показали ...	Were they shown...? Им показали?	Yes, they were. No, they weren't.

Также нам необходимо познакомиться со способами образования пассивных предложений в будущем времени (*Future Simple Passive*).

Утвердительные и отрицательные предложения	Вопрос	Утвердительный и отрицательный ответ в пассиве
I will be invited to the party. I won't be invited to the party. Меня (не) пригласят на вечеринку.	Will I be invited to the party? Меня пригласят (буду ли я приглашен) на вечеринку?	Yes, I will. No, I won't.
You will be invited ... You won't be invited ... Тебя (не) пригласят ...	Will you be invited ...? Тебя пригласят...?	Yes, you will. No, you won't.
He/She/It will be invited ... He/She/It won't be invited... Его (Ее/Его) (не) пригласят ...	Will he/she/it be invited...? Его (Ее/Его) пригласят...?	Yes, he/she/it will. No, he/she/it won't.
We will be invited ... We won't be invited ... Нас (не) пригласят ...	Will we be invited...? Нас пригласят ...?	Yes, we will. No, we won't.
You will be invited... You won't be invited ... Вас (не) пригласят ...	Will you be invited ...? Вас пригласят...?	Yes, you will. No, you won't.
They will be invited ... They won't be invited ... Их (не) пригласят ...	Will they be invited...? Их пригласят...?	Yes, they will. No, they won't.

Если нам нужно указать того, кем совершается действие (Например, «Театр ремонтируется (кем?) *рабочими*»), предлагаю обратиться к следующей таблице:

мной —	by me (The article is translated by me.)
тобой —	by you
им —	by him
ею —	by her
им (неодушевленный предмет) —	by it
нами —	by us
вами —	by you
ими —	by them

Если же вместо местоимения стоит обычное существительное, то после **by** ставится это существительное и получается нужная конструкция.

Например:

She is often visited *by Mum*.

Ее часто навещает мама.

НУЖНО ЗАПОМНИТЬ!

Необходимо запомнить ряд глаголов, которые нужно употреблять только со следующими предложениями:

- **to send *for*** — посылать за кем-л./чем-л.
- **to talk *about*** — говорить, разговаривать о ком-л./чем-л.
- **to wait *for*** — ждать кого-л./что-л.

- **to look at** — смотреть на кого-л./что-л.
- **to listen to** — слушать кого-л./что-л.
- **to laugh at** — смеяться над кем-л./чем-л.
- **to operate on** — прооперировать кого-л.
- **to look after** — присматривать, ухаживать за кем-л.

При переводе предложений, содержащих перечисленные выше глаголы, в пассив, предлог (короткая частица, следующая за глаголом), ставится В САМОМ КОНЦЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ!

Довольно часто мы можем встретить пассивные предложения с модальными глаголами (**must, should, may, might, can, to have to, could**). Для образования формы долженствования в пассиве мы используем модальный глагол, далее вспомогательный глагол **to be** без частицы **to** + третья форма глагола.

Например:

- **it must be done** — должно быть сделано (*долженствование*)
- **it should be done** — должно быть сделано (*слабее, чем must*)
- **it has to be done** — нужно сделать
- **it can be done** — может быть сделано
- **it could be done** — могло быть сделано
- **it may be done** — скорее всего, будет сделано
- **it might be done** — возможно (но вряд ли), будет сделано (*наименьшая степень уверенности*)



Упражнение 1.

Переведите следующие предложения двумя способами: сначала в активном залоге, затем —

**в пассивном. Используйте настоящее время
(*Present Simple* и *Present Simple Passive*).**

Например:

Я показываю. — Мне показывают.
I show. — I'm shown.

Я отвожу. — Меня отвозят.
Я посещаю. — Меня посещают.

Ты забываешь. — Тебя забывают.
Ты помогаешь. — Тебе помогают.

Он вспоминает. — Его вспоминают.
Она рисует. — Ее рисуют.

Мы даем. — Нам дают.
Мы отдаем. — Нам отдают.
Мы предлагаем. — Нам предлагают.

Они приглашают. — Их приглашают.
Они запрещают. — Им запрещают.
Они строят. — Их строят (здания).
Они печатают/издают (книги). — Их печатают/издают.



Упражнение 2.

Преобразуйте следующие предложения в пассивный залог. Обратите внимание на правильное употребление форм *Present Simple Passive*, *Past Simple Passive* и *Future Simple Passive*.

1. Glinka composed the opera "Ruslan and Lyudmila".

2. The students translate the English poem "Loreley".
3. A famous Italian architect designed this building.
4. Railway lines connect Moscow with small towns and villages.
5. The accountant checked the documentation.
6. The chief forbade smoking in the office.
7. Mum will take the kids to the kindergarten tomorrow morning.
8. My sister will deliver/bear her baby next month.
9. Highly-qualified workers will renovate this apartment.
10. He showed me the way to the bank.



Упражнение 3.

Переведите предложения, обращая внимание на употребление пассивного залога. Перефразируйте их таким образом, чтобы можно было использовать конструкции *Passive Voice*.

1. Я переведу эту статью.
2. Он показал ей ее новую комнату рядом с прихожей.
3. Она часто посылает нас за покупками в магазин.
4. Эти прекрасные картины привез мой друг из Испании.
5. Они не помогли Татьяне с уборкой.
6. За доктором уже послали! Держитесь!
7. Не волнуйтесь, вас скоро прооперируют.
8. Когда он был ребенком, над ним часто смеялись.
9. Почему тебя ждали?
10. Этот старый дом заброшен, в нем не живут.



Упражнение 4.

Выберите подходящий вариант ответа.

1. The baby after.
 - a) must look
 - b) must be looked

2. This room ... cleaned every day.
 - a) has to clean
 - b) has to be cleaned

3. Our work ... as soon as possible.
 - a) should be finished
 - b) should finish

4. Cheese ... with a knife.
 - a) can be cut
 - b) can be cutted

5. She ... a new interesting job.
 - a) may offer
 - b) may be offered

Урок 14

*Условные предложения.
Сослагательное наклонение.
Нереальные условия.
Конструкция I wish*

Словарь урока

Существительные:

driving test — экзамен на получение водительских прав

exhibition — выставка

ballet academy — академия балета

championship — чемпионат

team — команда

Глаголы:

to be late for — опоздать куда-л.

to be on cloud nine — быть на седьмом небе
(от счастья)

to sit back — расслабиться, откинуться на спинку
кресла/дивана

to go out — выходить в свет

to go sightseeing — осматривать
достопримечательности

to be offended by — быть обиженным, обидеться на
кого-л.

to be offended with — быть обиженным на что-л.

to arrange the details — уладить формальности, детали

to give somebody a lift — подвезти/подбросить кого-л.

to talk out of/to dissuade from — отговаривать от чего-л.

to enter (the university/the academy) — поступить в университет, академию

to be surprised with — удивиться чему-л.

to break with — отвернуться от кого-л., порвать отношения

to part — расставаться (*об отношениях*)

to be by somebody's side — быть с кем-л. рядом

Разное:

grateful — благодарный

at once — сразу же

В английском языке сослагательное наклонение выражает нереальное, желаемое действие. В этом его полное смысловое совпадение с русским языком. Как правило, условные предложения начинаются со слова «Если...» (Если бы мы встретились вчера, я бы...).

В современном английском языке существует *три типа условных предложений*:

1. Условное предложение с проекцией в будущее.

Это значит, что речь в таких предложениях пойдет о, возможно, нереальном действии, которое может произойти или НЕ произойти в будущем.

Например:

If you come, we will watch a movie.

Если ты придешь, мы посмотрим фильм.

2. Условное предложение с проекцией в настоящее и ближайшее будущее.

Формулируя нереальное предложение таким образом, мы имеем в виду действие, которое, возможно, произойдет или мы сами очень хотим, чтобы оно произошло в настоящем или ближайшем будущем. В переводе обязательно будет присутствовать частица «бы».

Например:

If you came, we would watch a movie.

Если бы ты пришел, мы бы посмотрели фильм.

3. Условное предложение с проекцией в прошлое.

Употребляя в речи предложение такого типа, мы имеем в виду тот факт, что действие УЖЕ совершилось в прошлом и результат НЕ соответствует нашим ожиданиям.

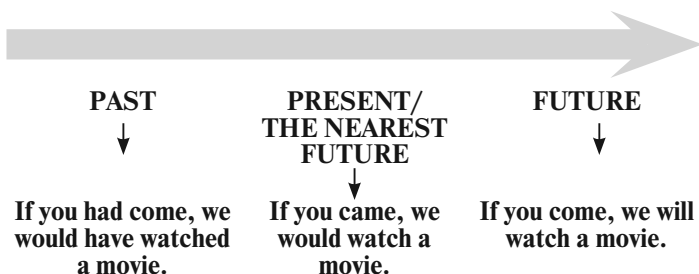
Например:

If you had come yesterday, we would have watched a movie.

Если бы ты пришел вчера, мы бы посмотрели фильм.
(Но ты НЕ пришел.)

Хочу обратить ваше внимание на схему, на которой наглядно видны способы употребления условных предложений в зависимости от проекций:

Типы условных предложений в английском языке



Рассмотрим подробнее способы формирования условных предложений в зависимости от проекций.

НУЖНО ЗАПОМНИТЬ!

Сразу оговорюсь, что условные предложения формируются по-разному в зависимости от наличия отрицания в главной или зависимой/придаточной части предложения, а также наличия смыслового глагола (**to go, to come, to eat**) или глагола **to be**. Помним, что главная часть содержит смысловой глагол, а зависимая/придаточная часть начинается с союза **if (если)**. При переводе нереальных предложений ключевым словом становится *частица бы*, это главный индикатор-помощник при определении условного предложения в речи!

Условные предложения с проекцией в будущее

Сначала мы рассмотрим способы формирования условных предложений при наличии **СМЫСЛОВОГО ГЛАГОЛА**, и если придаточная часть предложения утвердительная (нет отрицания).

Условное предложение со смысловым глаголом и утвердительной придаточной частью

If	I	come,	I/you/he/she/it/we/ they/ will go=can go sightseeing.
	you		
	we		
	you		
	they		

Перевод: *Если я/ты/мы/они/вы приедете, я/мы пойдем осматривать достопримечательности.*

If	he	comes,	I/you/he/she/it/we/ they/ will go=can go sightseeing.
	she		
	it		

Перевод: *Если он/она/оно приедет, я/мы пойдем/сможем пойти осматривать достопримечательности.*

Условное предложение с отрицанием в придаточной части при наличии СМЫСЛОВОГО ГЛАГОЛА

If	I	don't come,	I/you/he/she/it/we/ they/ will go=can go sightseeing.
	you		
	we		
	you		
	they		

Перевод: *Если я/ты/мы/они/вы не приедете, я/мы пойдем/сможем пойти осматривать достопримечательности.*

Если в придаточной части появляется смысловой глагол, представленный глаголом **to be**, построение условного предложения происходит следующим образом:

**Утвердительные условные предложения при наличии
глагола *to be***

If	I am	hungry, have something to eat.
	You are	
	He/she/it is	
	We are	
	You are	
	They are	

Перевод: *Если я/ты/он/она/оно/мы/они/вы голодны, поешь/поешьте что-нибудь.*

Отрицание в придаточной части при наличии глагола **to be** формируется путем добавления **not** к изменяемой части сказуемого.

**Отрицательные условные предложения при наличии
глагола *to be***

If	I am not=I'm not	tired, you can watch TV.
	You are not=You're not	
	He/She/It is not=He/She/It isn't	
	We are not=We aren't	
	You are not=You aren't	
	They are not=They aren't	

Перевод: *Если я/ты/он/она/оно/мы/они/вы не устали, ты/...вы можете посмотреть телевизор.*

Условные предложения с проекцией в настоящее и ближайшее будущее

Теперь мы познакомимся со способами формирования условных предложений, содержание которых имеет проекции в настоящее и ближайшее будущее. Это значит, что мы очень хотим, чтобы действие, о котором идет речь в предложении, произошло сейчас или очень скоро.

Условные предложения такого типа также отличаются друг от друга наличием или отсутствием смыслового глагола или глагола **to be**.

Сначала мы рассмотрим способы образования утвердительных предложений со СМЫСЛОВЫМ ГЛАГОЛОМ.

Формирование утвердительных условных предложений со смысловым глаголом с проекцией в настоящее и ближайшее будущее

If	I	came,	I/you/he/she/it/we/you/ they WOULD COOK something delicious.
	you		
	she/he/it		
	we		
	you		
	they		

Перевод: *Если бы я/ты/она.... пришла, мы бы приготовили что-нибудь вкусненькое.* (Мы очень хотим, чтобы действие произошло в настоящем или ближайшем будущем).

Если же в придаточном предложении имеется отрицание, то предложения строятся следующим образом:

Формирование отрицательного условного предложения со смысловым глаголом с проекцией в настоящее и ближайшее будущее

If	I	didn't come,	I/you/he/she/it/we/ you/they WOULD/ WOULDN'T go to the park.
	you		
	she/he/it		
	we		
	you		
	they		

Перевод: *Если бы я/ты/она.... не пришла, я/ты.... пошел/НЕ пошел бы в парк.*

Если же вместо смыслового глагола в придаточном предложении нам встретился глагол **to be**, то условное предложение будет образовано следующими образом в зависимости от того, утвердительное оно или отрицательное:

Формирование утвердительного условного предложения с глаголом *to be*

If	I	WERE invited, to the party,	I/you/he/she/ it/we/you/they WOULD be on cloud nine.
	you		
	she/he/it		
	we		
	you		
	they		

Перевод: *Если бы меня/тебя/ее... пригласили на вечеринку, я/ты.... был бы на седьмом небе от счастья.*

При наличии отрицания:

Формирование отрицательного условного предложения с глаголом *to be* и проекцией в настоящее и ближайшее будущее

If	I	WEREN'T TIRED,	I/you/he/she/ it/we/you/ they WOULD/ WOULDN'T go out.
	you		
	she/he/it		
	we		
	you		
	they		

Перевод: *Если бы я/ты/она ... не устала, я/ты... мы пошли бы куда-нибудь/никуда бы не пошли.*

Условные предложения с проекцией в прошлое

И, наконец, пришло время познакомиться с условными предложениями, действие которых отправляет нас в прошлое и показывает, что мы сожалеем, что события разворачивались именно таким образом, но изменить ничего уже не можем, поскольку событие **УЖЕ** произошло.

Например:

If I **had studied** hard, I **would have passed** my driving test.

Если бы я занимался усердно, я бы сдал экзамен на права. (*Но этого не произошло*).

Часть таких предложений так же, как и те, что мы обсудили выше, имеют в своем составе смысловой глагол, а часть — глагол **to be**.

Формирование утвердительных условных предложений со смысловым глаголом с проекцией в прошлое

If	I	HAD MET Sarah yesterday,	I/you/he/she/ it/we/you/they WOULD HAVE GONE to the cinema together.
	you		
	she/he/it		
	we		
	you		
	they		

Перевод: *Если бы я/ты ... встретил Сару вчера, я/ты... мы сходили бы вместе в кино.*

Формирование отрицательных условных предложений с проекцией в прошлое при наличии смыслового глагола

If	I	HADN'T MET Sarah yesterday,	I/you/he/she/ it/we/you/ they WOULD/ WOULDN'T HAVE been very upset.
	you		
	she/he/it		
	we		
	you		
	they		

Перевод: *Если бы я/ты... не встретил Сару вчера, я/ты... был бы очень расстроен/не был бы расстроен.*

И, наконец, обратим наше внимание на схемы формирования условных предложений с проекцией в прошлое с наличием глагола **to be**.

**Утвердительные условные предложения с проекцией
в прошлое с глаголом *to be***

If	I	HAD BEEN HUNGRY,	I/you/he/she/it/we/ you/they WOULD HAVE HAD something to eat.
	you		
	she/he/it		
	we		
	you		
	they		

Перевод: *Если бы я/ты... был бы голоден (когда-то в прошлом), то я/ты... бы съел что-нибудь.*

И для образования отрицательного предложения с нереальным условием, имеющим в своем составе глагол **to be** мы должны воспользоваться известным нам отрицанием **not**. Получится следующее:

**Формирование отрицательных условных
предложений с глаголом *to be***

If	I	HADN'T BEEN HUNGRY,	I/you/he/she/ it/we/you/they WOULDN'T HAVE HAD something to eat.
	you		
	she/he/it		
	we		
	you		
	they		

Перевод: *Если бы я/ты... НЕ был бы голоден (когда-то в прошлом), то я/ты... бы ничего не ел/не стал есть.*

Конструкция I WISH

Также для образования нереальных предложений в английском языке используется удобная универсальная конструкция, которая звучит как **I wish...** и означает «Жаль, что...». С ее помощью мы можем выразить сожаление о нереальности действия или высказать свое к нему отношение в этом ключе.

I wish	I/you/she/he/it/ we/they/you	WERE here now...
Жаль, что	я/ты/.....	сейчас не здесь/ тебя здесь сейчас нет...

НУЖНО ЗАПОМНИТЬ!

Обратим наше внимание на то, что английское предложение — *положительное* (в нем нет отрицания), а русское — *отрицательное*. Такое несовпадение просто нужно запомнить, так как оно встречается в каждом подобном примере.

Если речь в нереальном предложении идет о действии, происходящем в настоящем времени, тогда мы составляем предложение с **I wish** следующим образом:

I wish I SAW/KNEW/MET you.
Жаль, что я НЕ увидел/НЕ знал/НЕ встретил тебя.

Итак, мы видим, что вторая часть предложения содержит глагол в Простом прошедшем времени (**Past Simple**).

Если нам нужно построить предложение с отрица-

нием в английском, то выглядеть оно будет так:

I wish I DIDN'T MEET you.
Жаль , что я встретила тебя. (А видеть <u>сейчас</u> не хотела и лучше бы не встречала).

Если же речь идет об уже прошедшем, совершившемся действии, тогда вторая часть предложения получает глагол в предпрошедшем времени (**Past Perfect Tense**).

I wish I HAD SEEN/HAD KNOWN/HAD MET you.
Жаль , что я НЕ увидел/НЕ знал/НЕ встретил тебя. (Раньше, в прошлом).

И для формирования отрицательного английского предложения, относящегося к прошлому, следуем предложенной схеме:

I wish I HADN'T MET you yesterday.
Жаль , что я встретила тебя вчера. (Лучше бы не встречала и уже сожалею об этом).

НУЖНО ЗАПОМНИТЬ!

Еще раз хочу обратить внимание на тот факт, что при переводе на русский язык наше предложение будет нести в себе отрицательный оттенок.



Упражнение 1.

Переведите предложенные условные предложения на русский язык, обращая внимание на употребление условных предложений.

1. If I see Matthew, I'll invite him to the theatre.
2. If he doesn't come, I'll be offended.
3. If you are tired, please, sit back and relax.

4. If they don't arrive on time, we'll surely be late for the Vincent Van Gogh's exhibition.
5. If Mary asked me, I would help her.
6. If it rained, we would stay at home.
7. If the weather were fine, we would have a picnic outdoors.
8. If she lived in Saint-Petersburg, she would enter the Vaganova Ballet Academy.
9. If you didn't have something to eat, you would be hungry.
10. If you decided to move to another city, I wouldn't dissuade you/talk you out of it.



Упражнение 2.

Выберите верный вариант ответа, обращая внимание на способы формирования условных предложений с проекцией в прошлое. Переведите полученные предложения на русский язык.

1. If you ... me, I.... you.
 - a) asked, would help
 - b) had asked, would have helped
2. If we ... some food, we lunch together.
 - a) had bought, would cook
 - b) had bought, could have cooked
3. If my brother ... earlier, he ... to see you here.
 - a) returns, would surprise
 - b) had returned, would have been surprised
4. If Anna such a mistake, everyone ... with her at once.
 - a) made, would break

- b) had made, would have broken

- 5. If you ... me a lift yesterday, I ... very grateful.
 - a) had given, would be
 - b) had given, would have been

- 6. What ...you.... if you ... me at the bus stop?
 - a) would do, saw
 - b) would you have done, had seen



Упражнение 3.

Переведите на английский язык, обращая внимание на способы формирования условных предложений с конструкцией *I wish*. Скажите, к какому времени относятся предложения (настоящее/прошедшее).

1. Жаль, что я не присоединился к вам вчера.
2. Жаль, что тебя нет сейчас рядом со мной.
3. Жаль, что я не уладил все необходимые формальности/детали вчера.
4. Жаль, что я не говорю по-китайски.
5. Жаль, что я опоздала. Простите меня, пожалуйста.
6. Жаль, что моя любимая команда не одержала победу в чемпионате прошлого сезона.
7. Жаль, что я сказала тебе правду.
8. Жаль, что мы расстались.

Урок 15

Согласование времен. Косвенная речь

===== Словарь урока =====

Глаголы:

to succeed — достигать цели, иметь успех, получаться

to skate — кататься на коньках

to be told — говорят, что ... (**I'm told...** — Мне сказали, ...)

to wait for — ожидать кого-л.

to do a course — прослушать/посетить учебный курс

to hurt oneself — причинить боль; удариться, пораниться

Существительные:

conference hall — конференц-зал

apartment — квартира

Разное:

concerning — касательно (чего-л.)

Согласование времен

Согласование времен — понятие, характерное только для английского языка. В русском языке такого правила нет. То есть, если по-русски мы говорим «Я думал, что ты поедешь в Испанию», то по-ан-

глийски мы не можем сказать “I thought that you **will** go to Spain”, нам нужно сказать “I thought that you **WOULD** go to Spain”. Поэтому прошу обратить внимание на это явление и понять правила его образования.

Итак, согласование времен, или изменение времени глагола в придаточном предложении, характерно лишь для предложений, имеющих придаточную часть. Форма глагола придаточного предложения напрямую зависит от формы глагола главного предложения. Если глагол в главном предложении стоит в настоящем времени, в придаточном предложении ничего не меняется.

Например:

He **knows** that she **loves** him.

Он **знает**, что она его **любит**.

НО! Если же мы видим, что глагол в главном предложении стоит в одной из форм прошедшего времени, в этом случае правило согласования времен будет работать.

Работает оно следующим образом: как я обычно объясняю своим студентам, глагол в придаточном предложении изменяется таким образом, чтобы он «сделал шаг назад» по временной прямой. Этим я имею в виду следующие изменения:

➤ *Present Simple* меняется на *Past Simple* (было **have** — стало **had**)

(Например, He asked me where I **lived**. — Он спросил меня, где я **живу**.)

➤ *Present Progressive* меняется на *Past Progressive* (было **She is eating** — стало **She was eating**)

(Например, I thought that they **were waiting** for me at the conference hall. — Я думала, что они **ждут** меня в конференц-зале.)

➤ *Present Perfect* меняется на *Past Perfect* (было **have done** — стало **had done**)

(Например, I heard that you **had** already **read** that book. — Я слышал, вы уже **прочли/читали** эту книгу.)

➤ *Past Simple* тоже меняется на *Past Perfect* (было **did** — стало **had done**)

(Например, My son told me that he **had bought** a new apartment. = Мой сын рассказал мне, что **купил** новую квартиру.)

➤ **can** меняется на **could**

➤ **will** меняется на **would**

НУЖНО ЗАПОМНИТЬ!

Таким образом, мы видим, что если в русском придаточном предложении глагол стоит в настоящем времени (в любой форме, будь то простое настоящее — *Present Simple* или же продолженное — *Present Progressive*), при переводе этого предложения на английский язык мы должны соблюсти правило согласования времен и изменить время глагола в придаточном предложении согласно перечисленным выше правилам. Ничего сложного. Кстати, союз **that (что)** в устной речи можно опускать, так как английский стремится к всяческому упрощению конструкций.

Косвенная речь

Косвенная речь — это форма передачи информации, услышанной нами от другого лица и произнесенной им же. Косвенная речь является противоположностью прямой речи и образуется, как правило, с помощью союза *что (that)*. Прямая речь выделяется кавычками, косвенная — уже нет.

Сравнение прямой и косвенной речи

Прямая речь	Косвенная речь
“You look happy!”	He said, that I looked happy.
«Ты выглядишь счастливой!»	Он сказал, что я выгляжу счастливой.

При переводе английских предложений из прямой речи в косвенную работают те же правила изменения форм глаголов в придаточном предложении, что мы обсудили выше в разделе «Согласование времен».

Поэтому остановимся на следующем факте. При образовании косвенной речи необходимо преобразовывать *обстоятельства времени* согласно следующему правилу:

<i>Прямая речь</i>	<i>Косвенная речь</i>
today	that day
yesterday	the day before
tomorrow	the next day
this (day)	that (day)
these (days)	those (days)
here	there
last week/month/year	the week/month/year before
next (day)	the following day
ago	before

НУЖНО ЗАПОМНИТЬ!

Запомните также, что русское предложение «Он сказал (мне), что ...» можно передать по-английски двумя способами:

1. He said that Он сказал, что ...
2. He told **me** that ... Он сказал мне, что...

Не путаем два выражения и помним, что **me** ставится только после **told**, а после **said** — не ставится *ничего*.



Упражнение 1.

Переведите следующие предложения на английский язык, соблюдая правила согласования времен.

1. Он был уверен, что вы знаете ее домашний адрес.
2. Мы думали, что он уже получил ответ касательно его будущей работы.
3. Ольга знала, что Олег ждет ее на автобусной остановке.
4. Мы не знали, что вы потеряли ключи.
5. Я была уверена, что он уехал из города.
6. Мама надеялась, что у меня все получится.
7. Он заявил, что не собирается покидать квартиру.
8. Мария думала, что я умею кататься на коньках.
9. Сын сообщил, что вернется в воскресенье.
10. Мне сказали, что она лучшая актриса в театре.



Упражнение 2.

Исправьте ошибки в следующих предложениях. Будьте внимательны: соблюдайте правила согласования времен и перевода прямой речи в косвенную. В каждом предложении содержится только одна ошибка.

1. I am afraid that you would fall and hurt yourself.
2. Ashley said that she doesn't feel very well.
3. My grandparents told that they would come home late.
4. Helen said that she has to go abroad to do a medicine course there.
5. What did she tell to you?
6. Sally said she has preferred tea to coffee.
7. Heather told to us that she would be at work till 7 p.m.
8. It was late and he said he has to go.
9. Jane said that she would come back from the business trip tomorrow.
10. I didn't know that you had been ill last month.



Упражнение 3.

Переведите полученные предложения из упражнения 2 на русский язык.

Урок 16

Синтаксис. Основные аспекты

===== Словарь урока =====

Глаголы:

to land — приземляться

to stay late — ложиться поздно, засиживаться до-
поздна

to be prohibited — быть запрещенным

to rely on — положиться на кого-л./что-л.

to be designed by — быть спроектированным кем-л.

to come across — встретить; обнаружить

to destroy — разрушать

to become a bankrupt — стать банкротом

to seem — казаться

to share — делиться; разделять что-л.

to appreciate — оценивать, высоко ценить

to quit — бросать; покидать; уходить (*с работы*) —
амер. разг.

to propose — сделать предложение руки и сердца

Существительные:

hurricane — ураган

passion — страсть

fridge — холодильник

chance — шанс

excursion — экскурсия

ballet-lover — любитель/поклонник балета

underground — метро/в метро/в подземке

Разное:

in vain — зря

unhealthy — вредно (*для здоровья*)

at somebody's friend's place — у чьего-л. друга (*в гости*)

by chance — случайно

unique — уникальный

rather — довольно; достаточно

Синтаксис является разделом грамматики, который изучает построение связной речи, словосочетаний и предложений. Каждый человек, начавший изучать английский язык, сталкивается с проблемой правильного построения предложения. Мы должны знать, как именно можно строить предложения, а как — нельзя, какие устойчивые конструкции используются для формирования грамотно построенного английского предложения, какой порядок слов верный, а какой — нет.

Мы познакомимся с главными и второстепенными членами английского предложения, узнаем, чем они могут быть выражены, поскольку между русским языком и английским в данном случае тоже нет прямых аналогий. Обо всех этих аспектах и пойдет речь в этой главе.

Для начала необходимо сказать несколько слов *о предложении*. Предложения могут быть простыми и сложными. Сложные, в свою очередь, делятся на сложносочиненные и сложноподчиненные (в зависимости от наличия сочинительного и/или подчинительного союза).

Также английские предложения делятся на следующие виды в зависимости от цели высказывания:

1. Повествовательные предложения (дается информация):

Например:

The plane landed on time.

Самолет приземлился вовремя.

2. Вопросительные предложения:

Например:

Where are you from?

Откуда вы?

3. Повелительные предложения (просьба или приказ):

Например:

Be off!

Прочь отсюда!

4. Восклицательные предложения:

Например:

What a nice day!

Прекрасный денек!

К главным членам предложения относятся: *подлежащее* и *сказуемое*. Сначала познакомимся с понятием *подлежащее*.

Подлежащее в английском предложении

Подлежащее — это главный член предложения, который сообщает, о ком или о чем говорится в предложении, и который отвечает на вопросы «Кто?/Что?». Подлежащее может быть выражено:

- существительным (**A man** came into the office. — В офис вошел **человек**.)
- местоимением (**He** wanted to leave as soon as possible. — **Он** хотел уехать как можно скорее.)
- инфинитивом (начальная форма глагола — отвечает на вопрос: «Что делать?») (**To stay** late is unhealthy. — **Ложиться** поздно — вредно.)
- герундием (**Swimming** is prohibited. — **Купание** запрещено.)
- числительным, любым другим словом или даже словосочетанием в значении существительного. (**“Ruslan and Lyudmila”** was composed by Glinka. — «**Руслан и Людмила**» была написана Глинкой.)

В идеале *каждое английское предложение должно следовать принятому порядку слов*: подлежащее, сказуемое, зависимые члены предложения (дополнения, затем обстоятельства).

Например:

The visitors booked the tickets yesterday.

Посетители забронировали билеты вчера.

Подлежащее — сказуемое — дополнение — обстоятельство.

Конечно, иногда нам хочется поставить на первое место вместо подлежащего другое слово, например:

Вчера я легла спать поздно.

Yesterday I went to bed late.

Можно поставить **yesterday** и на первое место, но при этом следует помнить о том, что, внося изменения в общепринятый порядок слов, мы делаем акцент именно на *этом слове/оттенке/информации*, в данном случае говорящему важно подчеркнуть, что он/она легла спать поздно *именно вчера*.

Подлежащее может быть выражено местоимением **it**, и тогда такое предложение получает название *безличного* или *неопределенно-личного*.

Например:

It's getting colder./It often rains in September.

Становится холоднее./В сентябре часто идет дождь.

Бывают случаи, когда роль подлежащего исполняет местоимение **one** в значении «каждый/любой/всякий» либо же местоимение **they** (в связке с глаголом **to say**) — в значении «говорят, что...».

Например:

One may rely on me. На меня можно положиться.

They say, the hurricane has destroyed one of the cities.

Говорят, ураган разрушил один из городов.

Сказуемое

Сказуемым называется член предложения, обозначающий действие, связанный с подлежащим и отвечающий на вопрос: «Что делает?/Что сделает?/Что такое?» (кем/чем является подлежащее).

Типы сказуемых в английском предложении

Простое сказуемое

Представляет из себя глагол в любом времени, залоге и наклонении.

She **drinks** much water a day.

Она **пьет** много воды в течение дня.

Составное глагольное сказуемое

Состоит из глагола в личной форме + инфинитив или герундий.

I **want to share** it with you.

Я **хочу разделить** это с тобой.

Составное именное сказуемое

Составляется из глагола-связки **TO BE** и именной части, которая может быть

а) существительным:

He is **a flight attendant**.

Он **бортпроводник**.

б) местоимением:

This house is **mine**. / Этот дом — **мой**.

в) существительным или местоимением с предлогом:

Everything was **in vain**.

Все было **зря**.

г) прилагательным или причастием:

Her heart was **broken**, she couldn't stop crying.

Ее сердце было **разбито**, она не могла не плакать.

д) инфинитивом/начальной формой глагола:

My dream is **to spend** my holidays **in** Venice.

Моя мечта — **провести** каникулы в Венеции.

е) герундием:

Travelling is my passion. **Путешествия** — моя страсть.

Особую роль в английском предложении в качестве глагола занимает глагол-связка **to be** — *есть/быть*. Мы не используем его в русском языке в таких предложениях, как «Я _ русский./Мы _ из Москвы» (**I'm Russian./We're from Moscow.**) Также глаголом-связкой в английском предложении могут выступать следующие глаголы:

- **to become** — *становиться* (He **became** bankrupt last year./В прошлом году он **обанкротился/стал банкротом**.)
- **to get = to turn = to grow** — *становиться* (Each day it's **getting** warmer and warmer./ С каждым днем **становится** все теплее и теплее.)
- **to seem = to look** — *казаться/выглядеть* (The kids **seemed** tired but happy./ Дети **выглядели** уставшими, но счастливыми.)

В английском предложении сказуемое может быть также выражено оборотом **there is/there are** и переводиться как *здесь есть/имеется/находится*. Этот оборот ставится в самом начале предложения, далее следует подлежащее и обстоятельство времени или места.

Например:

There is a lamp in the living room.

В гостиной (есть) лампа.

Для формирования вопроса **is** (для единственного числа) и **are** (для множественного числа) ставятся на первое место, далее следует **there**.

Например:

- **Are there some yoghurts in the fridge?**
- **Yes, there are./ No, there aren't.**
- Есть ли в холодильнике йогурты?
- Да./Нет.

Второстепенные члены предложения

К второстепенным членам предложения относятся:

➤ дополнение (обозначает предмет и отвечает на вопросы косвенных падежей, то есть «Что?/Кого?/Кому?/О чем? и т.д.)

Например:

She gave me **a present**. Она вручила мне подарок.

They stayed **at the hotel**. Они останавливались в отеле.

➤ определение (обозначает признак предмета и отвечает на вопросы «Какой?/Чей?/Который? Сколько?»)

Например:

We bought several **interesting** books.

Мы купили несколько интересных книг.

Two hundred houses are built in this region annually.

В этом районе каждый год строится двести домов.

➤ обстоятельство (обозначает, как и при каких обстоятельствах совершается действие, и отвечает на вопросы «Когда?/Где?/Почему?/Зачем?/Как?»)

Например:

She walked **slowly**.

Она шла медленно.

My son came back early **because of the snowfall**.

Мой сын вернулся домой рано из-за снегопада.

Когда мы говорим об обстоятельствах, нужно помнить, что они бывают трех типов:

- образа действия
- места
- времени

НУЖНО ЗАПОМНИТЬ!

Для правильной расстановки слов в предложении нужно помнить, что при наличии нескольких обстоятельств в одном предложении располагать их нужно согласно следующему порядку:

1. обстоятельство образа действия (отвечают на вопрос «Как?»)
2. обстоятельство места («Где?»)
3. обстоятельство времени («Когда?»)

Например:

We met them **by chance** (1) **in the cinema** (2) **yesterday** (3).

Обращение

В английском языке, как и в русском, существует такое понятие как *обращение*. Это слово, обозначающее лицо, к которому мы обращаемся в нашей речи. Обращением может быть имя собственное или профессия/род деятельности, которой занимается человек.

Например:

Olga, here is your coffee!
Ольга, вот Ваш кофе!

Waiter, one mineral water, please!
Официант, минеральную воду, пожалуйста!

Вводные слова

Вводные слова используются в предложении для выражения отношения говорящего касательно той темы, о которой идет речь. Это могут быть оттенки неуверенности, сожаления, радости, разочарования и т.д.

Приведем примеры вводных слов:

- **fortunately** — к счастью
- **unfortunately** — к несчастью
- **perhaps** — возможно
- **in my opinion/as far as I'm concerned** — по моему мнению
- **to be frank/frankly speaking** — откровенно говоря
- **alas** — увы
- **also** — также
- **in fact** — фактически, на самом деле

- **what's more/furthermore** — кроме того
- **on the one hand** — с одной стороны
- **on the other hand** — с другой стороны
- **although** — хотя ... и др.

Вопросительные предложения

В английском языке существует несколько типов вопросительных предложений.

Общие вопросы подразумевают только ответ «Да» или «Нет» и относятся ко всему предложению в целом. Они начинаются с вспомогательного или модального глагола.

Например:

May I close the door, please?
Могу ли я закрыть дверь?

Does she speak Spanish fluently?
Она свободно говорит по-испански?

Ответ на общий вопрос строится с помощью вспомогательного глагола или модального, то есть именно того слова, которое стояло в вопросительном предложении *на первом месте*.

Например:

- **Do you know him?**/ Ты его знаешь?
- **Yes, I do./ No, I don't.** Да./Нет.

Специальные вопросы подразумевают выяснение какого-то факта или обстоятельства и относятся

к какому-то определенному члену предложения. Специальные вопросы начинаются с вопросительного слова, за которым следует вспомогательный глагол.

НУЖНО ЗАПОМНИТЬ!

Исключение составляет вопросительное слово **who** (*кто*), так как после него следует прямой порядок слов и вспомогательный глагол не ставится.

Например,

Who takes you to school?

Кто отводит тебя в школу?

К вопросительным словам в английском языке относятся следующие:

- **What?** — Что? или Какой?
- **Which?** — Который? (*из нескольких предложенных вариантов*)
- **When?** — Когда?
- **Where?** — Где? или Куда?
- **Why?** — Почему? или Что?/А что? (*в разг.*)
- **Whose?** — Чей?
- **How?** — Как?
- **How many?** — Сколько? (*для исчисляемых существительных*)
- **How much?** — Сколько? (*для неисчисляемых существительных*)
- **How often?** — Как часто?
- **How long?** — Как долго?

НУЖНО ЗАПОМНИТЬ!

Если вам нужно построить вопрос, относящийся к предложному косвенному дополнению, проще говоря, к существительному, отвечающему на вопрос «Кому?»/ «С кем?» (передать кому?/разговаривать с кем?), при наличии глагола с предлогом, мы должны знать, как это делается:

Whom do you have **to talk to**?

С кем вам нужно поговорить?

Не забывайте ставить предлог в самом конце предложения! Иначе вопрос будет незавершенным. Это касается всех глаголов с предлогами (to look **at**, to smile **at** и т.д.)

Альтернативный вопрос подразумевает в ответе наличие выбора между двумя или более предметами или качествами предмета. Характерным индикатором вопроса такого типа является союз **or** (*или*).

Например:

Have you spent your holidays in Italy **or** in Spain?

Вы провели отпуск в Италии или в Испании?

Разделительный (или расчлененный) вопрос состоит из двух частей и представляет собой повествовательное предложение (утвердительное или отрицательное), а также краткий общий вопрос, состоящий из вспомогательного или модального глагола и местоимения. Такие вопросы также носят название «**вопросы с хвостиком**». «Хвостик»

переводится как «не так ли?» или «не правда ли?»
В разговорном языке мы часто переводим его как
«да?»/ «правда?»

Например:

He studies in England, doesn't he?

НУЖНО ЗАПОМНИТЬ!

Принцип формирования «вопроса с хвостиком» заключается в называемом мною **правиле «плюс-минус»**. Оно заключается в том, что если первая часть вопроса положительная (не имеет отрицания), то «хвостик» принимает отрицание на себя. И наоборот: если повествовательное предложение несет отрицательный оттенок, значит, хвостик будет без отрицания. Помним также, что местоимение в «хвостике» остается таким же, как и в первой части.

He doesn't speak German, does he? (– +)

He speaks German, doesn't he? (+ –)

В английском языке существуют также так называемые **вопросительно-отрицательные предложения**, которые бывают двух типов:

1. Когда мы видим общий вопрос в отрицательной форме, что придает самому вопросу оттенок удивления. Такие предложения переводятся на русский язык как вопросы, начинающиеся со слов «Неужели?» или «Разве?»

Например:

Didn't you pay for the hotel room?

Разве вы не оплатили комнату в отеле?

2. Если мы видим специальный вопрос, но **обязательно с глаголом в отрицательной форме**. На русский язык они переводятся как «Почему не...?», «Почему это ...?» или «И почему не/нет?...»

Например:

Why didn't you call me yesterday?

И почему это ты не позвонил мне вчера?

Такие вопросы несут в себе оттенок личной заинтересованности вашего собеседника в ответе, который вы ему дадите.



Упражнение 1.

Переведите на английский язык следующие вводные слова.

- thus
- to emphasize
- for instance
- in short
- by all means
- to sum up
- from time to time
- in conclusion
- by and large
- first thing to remember

Найдите среди вышеозначенных выражений синоним к вводному слову *to put it short*.



Упражнение 2.

Образуйте расчлененные вопросы (вопросы «с хвостиком») к следующим предложениям. Помните правило «плюс-минус».

1. They always appreciate my work.
2. Eva decided to quit her job.
3. Max proposed to her yesterday.
4. She will arrive late at night.
5. Your new car was rather expensive.
6. It's raining cats and dogs!
7. You came back late at night.
8. We should wash hands before meals.
9. He missed the bus and stayed at your friend's place.
10. This apartment was designed by a famous architect.

Упражнение 3. Расположите предложенные слова таким образом, чтобы получились предложения или вопросы. Соблюдайте правила порядка слов в английском предложении.

1. yesterday / I / colleague / met / underground / my
2. to do / what / you / are / tomorrow / going
3. like / dinner / would / you / for / where / to go out
4. in / amazing / vase / came across / by / the / ancient / an / chance / market / I
5. with / ballet-lovers / the / to visit / Bolshoi Theatre / the / unique / excursion / an / got / chance / the

Тексты

для чтения

Johnny-cake

Once upon a time there was an old man. He lived with an old woman and a little boy. One morning the old woman made a Johnny-cake, and put it in the oven to bake.

“Watch the Johnny-cake and I will go to work in the garden,” she said to the little boy. Then the old man and the old woman went out.

But the little boy didn’t watch the Johnny-cake, and suddenly he heard a noise. He looked up and saw how the oven door opened. Out of the oven* jumped Johnny-cake and went towards the door of the house.

“Stop, stop!” cried the little boy, but Johnny-cake was very quick and ran away. The boy called his parents for help, but they could not catch Johnny-cake. Soon he was out of sight**.

Johnny-cake was going along the road, and soon he came to two well-diggers who were digging a well. They saw him and asked, “Where are you going, Johnny-cake?”

He said, “I outran an old man, and an old woman and a little boy, and I can outrun you too-o-o!”

* out of the oven — из печи

** he was out of sight — он скрылся из виду

“Really? You can, can you? We’ll see!” they said, and threw down their picks and ran after him*. But they could not catch him, and soon they sat down by the road to rest.

Johnny-cake was going along the road, and soon he came to two ditch-diggers who were digging a ditch.

“Where are you going, Johnny-cake?” said they.

He said, “I outran an old man, and an old woman, and a little boy and two well-diggers, and I can outrun you too-o-o!”

“You can, can you? We’ll see!” they said, and threw down their spades and ran after him. But Johnny-cake soon was very quick, and when they saw that they could never catch him, they sat down to rest.

Johnny-cake was going along the road, and soon he came to a bear. The bear said, “Where are you going, Johnny-cake?”

He said, “I outran an old man, and an old woman and a little boy, two well-diggers and two ditch-diggers, and I can outrun you too-o-o!”

“You can, can you?” growled the bear. “We’ll see!” and tried to catch Johnny-cake. But Johnny-cake did not stop and ran away. The bear was very tired and lay down to rest.

Johnny-cake was going along the road, and he came to a wolf. The wolf said, “Where are you going, Johnny-cake?”

He said, “I outran an old man, an old woman, a little boy, two well-diggers, two ditch-diggers and a bear, and I can outrun you too-o-o!”

“You can, can you?” snarled the wolf. “We’ll see!” And he began to run after Johnny-cake, but Johnny-cake was so quick that the wolf saw that there was no hope to catch him, and he lay down to rest.

Johnny-cake was going along the road, and soon he came to a fox that was lying quietly near the fence. The fox asked him gently, “Where are you going Johnny-cake?”

* ran after him — погнались за ним

He said, "I outran an old man, an old woman, a little boy, two well-diggers, two ditch-diggers, a bear and a wolf, and I can outrun you too-o-o!"

The fox said, "I can't hear you, Johnny-cake, please come a little closer."

Johnny-cake stopped, and went a little closer, and said in a very loud voice, "I outran an old man, an old woman, a little boy, two well-diggers, two ditch-diggers, a bear and a wolf, and I can outrun you too-o-o!"

"Oh, I can't hear you; can you come a little closer?" said the fox in a weak voice.

Johnny-cake came closer, and screamed, "I OUTFRAN AN OLD MAN, AN OLD WOMAN, A LITTLE BOY, TWO WELL-DIGGERS, TWO DITCH-DIGGERS, A BEAR AND A WOLF, AND I CAN OUTFRAN YOU TOO-O-O!!!!"

"You can, can you?" yelled the fox, and caught Johnny-cake with his paw and threw him in his sharp teeth.



УПРАЖНЕНИЯ

1. Choose the correct variant:

1. The old woman made some pies.
2. The old woman made Johnny-cake.
3. The old woman made some pies and Johnny-cake.
4. The old woman made a big pie and Johnny-cake.

2. What is Johnny-cake?

1. an apple pie
2. a sausage
3. a cornmeal flatbread
4. a cheesecake

3. Who is the little boy?

1. the old woman and old man's son
2. the Johnny-cake's brother
3. Johnny-cake himself
4. a well-digger

4. Why did the old woman leave Johnny-cake in the oven?

1. Because she did not want to watch him.
2. Because she was going to make other cakes.
3. Because she went to sleep.
4. Because she went to work in the garden.

5. Who is a digger?

1. The man who excavates.
2. The man who works with the hammer.
3. The man who dances.
4. The man who writes poems.

6. What does it mean, "to outrun"?

1. to follow somebody
2. to run faster or further than someone
3. to catch somebody
4. to eat somebody

7. Choose the correct variant:

1. Two well-diggers could not catch Johnny-cake, and soon they sat down by the road to sleep.
2. Two well-diggers could easily catch Johnny-cake.
3. Two well-diggers could not catch Johnny-cake, and soon they cried.
4. Two well-diggers could not catch Johnny-cake, and soon they sat down by the road to rest.

8. Why did the fox ask Johnny-cake to come closer?

1. Because the fox could not hear him.
2. Because the fox wanted to eat him.
3. Because the fox did not want to move.
4. Because the fox was very lazy.

9. Why did the Johnny-cake come to the fox?

1. Because he wanted to speak loudly.
2. Because the fox asked him.
3. Because he ran very fast.
4. Because he was not very clever.

10. Choose the correct verb:

Johnny-cake was so quick that the wolf saw that there was no hope to catch him, and he _____ down to rest.

1. went
2. lied
3. lay
4. lie

11. Choose the correct verbs:

I _____ an old man, an old woman, a little boy, two well-diggers, two ditch-diggers, a bear and a wolf, and I can _____ you too!

1. outran, outran
2. outran, outrun
3. outrun, outrun
4. outrun, outran

12. Choose the correct prepositions:

after – to – for – in

1. "Oh, I can't hear you; can you come a little closer?" said the fox _____ a weak voice.

2. Johnny-cake was going along the road, and soon he came _____ a bear.

3. They threw down their picks and ran _____ him.

4. The boy called his parents _____ help, but they could not catch him.

13. Answer the questions:

1. How many persons are mentioned in the story?
2. How many diggers were there?
3. Did you like Johnny-cake?
4. What would you do if you were the main character of the story?
5. What is the end of the story?
6. Retell the story.

14. Fill in the table:

outrun	outran	
	threw	throwing
lie		lying
come	came	
see		seeing

Jack the Buttermilk

Jack was a boy who sold buttermilk. One day he met a witch. She asked him to give her some of his buttermilk for free*. "If you don't give me some buttermilk," said the witch, "I'll put you into my bag and carry away**". Jack refused to give the witch any of his buttermilk, so the witch put him into a bag that she carried over her shoulders.

She walked home with him. But on her way she suddenly remembered that she forgot a pot of fat that she bought in the town. Jack was very heavy, and the witch did not want

* for free — бесплатно

** carry away — уносить

to carry him back to the town, so she asked some men who were brushing the hedge by the road to take care* of her bag till she came back.

When the witch went away, Jack cried to the men, "If you take me out** of this bag and fill it full of thorns***, I will give you some of my buttermilk."

So the men took Jack out of the bag and filled it with thorns, and then Jack gave them some buttermilk and ran home.

When the witch came back from town she picked up her bag, and walked home. But the thorns began to prick her back. When she came home, she emptied the bag on a clean white table. But when she found that there was nothing in the bag but thorns, she was very angry and said, "I'll catch you tomorrow, Jack, and I'll boil you."

Next day she met Jack again and asked him for some buttermilk and told him, "If you do not give me some buttermilk, I'll put you into the bag again." But Jack said, "I'll give you no buttermilk." So the witch put him into her bag and again she remembered that she forgot something in the town.

This time she left the bag with some men who were mending the road.

When the witch went away, Jack cried to the men, "If you take me out and fill this bag full of stones, I will give you some of my buttermilk."

Then the men took Jack out of the bag, and he gave them the buttermilk.

When the witch came back from town she picked up her bag, and walked home. But the bag was very heavy. So she chuckled and said, "Indeed, Jack, you must eat less."

When she came home she emptied the bag on the white table again. But when she saw the stones, she was very angry, and cried, "I swear, Jack, that I'll boil you when I catch you!"

* take care — позаботиться, присмотреть

** if you take me out — если вы вытащите

*** fill it full of thorns — наполните ее колючками

Next day she met Jack again and asked for some buttermilk. But Jack said, "No," again, so she put him into her bag and went straight home with him and threw him out on the white table.

When she did it she saw she did not have enough water to boil the boy. So she put Jack back in the bag and went away. But she forgot to tie the bag. So while she was away, Jack crept out of it, opened all the cupboards in the house and filled the bag with all the pots that he could find. After that he went away, and soon he was safely home.

When the witch came back she emptied the bag on the table again and broke all the pots that she had. After this she never caught Jack any more.



УПРАЖНЕНИЯ

1. Choose the correct variant:

1. The witch asked Jack for some thorns.
2. The witch asked Jack for some buttermilk.
3. The witch asked Jack for some stones.
4. The witch did not ask Jack for anything.

2. What is buttermilk?

1. a white liquid produced by the cows
2. a dairy product from the top of milk
3. a sour liquid which remains after the butter was separated from milk
4. a sweet liquid

3. Who is a witch?

1. a woman whose husband died
2. a woman who owns or manages a farm
3. a woman who got married young
4. a woman who possesses evil magic powers

4. Why did Jack refuse to give the witch some buttermilk?

1. Because he did not want to give her buttermilk for free.
2. Because he was greedy.
3. Because she did not ask politely.
4. Because he did not have any buttermilk.

5. Why did the witch recommend Jack to eat less?

1. Because he drank much.
2. Because he was very fat.
3. Because her bag was very heavy.
4. Because she wanted to boil him.

6. Why did the witch stop catching Jack?

1. Because she found another boy.
2. Because she did not see him anymore.
3. Because she understood that it was useless.
4. Because she liked him.

7. Choose the correct variant:

1. When she did it she saw she did not have enough water to boil the boy.
2. When she did it she saw she did not have enough power to boil the boy.
3. When she did it she saw she did not have enough strength to boil the boy.
4. When she did it she saw she did not have enough money to boil the boy.

8. Why did Jack fill the witch's bag with all the pots that he could find?

1. Just in case*.
2. He wanted to cheat her.

* Just in case. — На всякий случай.

3. He liked filling the bags with pots.
4. He did not need pots anymore.

9. Why did the witch come back to the town all the time?

1. Because she did not know the right way.
2. Because she had a weak memory.
3. Because she liked the town.
4. Because she was superstitious.

10. Choose the necessary verb:

The witch asked some men who were _____ the hedge by the road to take care of her bag till she came back.

1. brushing
2. making
3. doing
4. building

11. Choose the correct verbs:

Jack _____ to give the witch any of his buttermilk, so the witch _____ him into a bag that she _____ over her shoulders.

1. refused, carried, put
2. put, carried, refused
3. carried, refused, put
4. refused, put, carried

12. Choose the correct prepositions:

into – with – on – out

1. I'll put you _____ my bag and carry away.
2. Then the men took Jack _____ of the bag, and he gave them the buttermilk.
3. When she came home she emptied the bag _____ the white table again.
4. The witch left the bag _____ some men who were mending the road.

13. Answer the questions:

1. How many persons are mentioned in the story?
2. What is Jack's occupation?
3. What do witches usually do?
4. What do you like and what don't you like in the characters?
5. What would you do if you were the main character of the story?
6. What is the end of the story?
7. Retell the story.

14. Fill in the table:

	went	going
put	put	
come		coming
	left	leaving
give		giving

How Jack Went to Seek his Fortune*

Once upon a time there was a boy named Jack**, and one morning he decided to go and seek his fortune.

He did not go very far and he met a cat.

"Where are you going, Jack?" said the cat.

"I am going to seek my fortune."

"May I go with you?"

"Yes," said Jack, "the more the merrier***."

So on they went****.

They went a little further and they met a dog.

"Where are you going, Jack?" said the dog.

"I am going to seek my fortune."

"May I go with you?"

* **How Jack Went to Seek His Fortune** — Как Джек счастья искал

** **named Jack** — по имени Джек

*** **the more the merrier** — чем больше, тем веселее

**** **So on they went.** — И они пошли дальше.

“Yes,” said Jack, “the more the merrier.”

So on they went.

They went a little further and they met a goat.

“Where are you going, Jack?” said the goat.

“I am going to seek my fortune.”

“May I go with you?”

“Yes,” said Jack, “the more the merrier.”

So on they went.

They went a little further and they met a bull.

“Where are you going, Jack?” said the bull.

“I am going to seek my fortune.”

“May I go with you?”

“Yes,” said Jack, “the more the merrier.”

So on they went.

They went a little further and they met a rooster.

“Where are you going, Jack?” said the rooster.

“I am going to seek my fortune.”

“May I go with you?”

“Yes,” said Jack, “the more the merrier.”

So on they went.

The day was over, and they began to think of some place where they could spend the night. They found a house, and Jack told his friends to keep still* while he went up and looked in through the window**. There were some robbers, they were counting their money. Then Jack went back and told his friends to wait till he gave the word***, and then to make all the noise they could. So when they were all ready, Jack gave the word, and the cat mewed, and the dog barked, and the goat bleated, and the bull bellowed, and the rooster crowed, and all together they made such a dreadful noise that it frightened the robbers and they ran away.

And then our friends came in. Jack was afraid that the

* told his friends to keep still — сказал своим друзьям, чтобы они не шумели

** looked in through the window — заглянул в окно

*** to wait till he gave the word — ждать, пока он не даст сигнал

robbers could come back in the night. So when it came time to go to bed he put the cat in the chair, and he put the dog under the table, and he put the goat upstairs, and he put the bull down cellar, and the rooster flew up on to the roof*, and Jack went to bed.

The robbers saw that it was all dark and they sent one man back to the house to look after** the money. But he came back in a great fright and told them his story.

“I went back to the house,” said he, “and went in and tried to sit down in the chair, and there was an old woman, she was knitting, and she stuck her knitting-needles into me.” That was the cat, you know.

“Then I went to the table to look after the money and there was a shoemaker under the table, and he stuck his awl into me.” That was the dog, you know.

“Then I started to go upstairs, and there was a man up there, he was threshing, and he knocked me down with his flail.” That was the goat, you know.

“Then I started to go down cellar, and there was a man down there, he was chopping

wood, and he knocked me up with his axe.” That was the bull, you know.

“But the most dreadful thing was that little boy on top of the house. He was crying, ‘Chuck him up to me-e! Chuck him up*** to me-e!’” Of course**** that was the cock-a-doodle-do*****.

* **flew up on to the roof** — взлетел на крышу

** **look after** — присмотреть

*** **Chuck him up!** — Бросайте его вверх!

**** **of course** — конечно

***** **cock-a-doodle-do** — ку-ка-ре-ку



УПРАЖНЕНИЯ

1. Choose the correct variant:

1. One day a boy named John went to seek his fortune.
2. One day a boy named Jeremy went to seek his fortune.
3. One day a boy named Jason went to seek his fortune.
4. One day a boy named Jack went to seek his fortune.

2. What does the expression “to seek somebody’s fortune” mean?

1. унаследовать состояние
2. лишиться состояния
3. искать работу
4. искать/попытать счастья

3. What animals did Jack meet on his way?

1. a cat, a dog, a frog, a bull and a rooster
2. a cat, a rat, a dog, a goat and a bull
3. a cat, a rat, a goat, a bull and a rooster
4. a cat, a dog, a goat, a bull and a rooster

4. What sounds did the animals produce to frighten the robbers?

1. The cat mewed, and the dog barked, and the goat bleated, and the bull bellowed, and the rooster crowed.
2. The cat catted, and the dog barked, and the goat bleated, and the bull bellowed, and the rooster crowed.
3. The cat mewed, and the dog bowed, and the goat bleated, and the bull bellowed, and the rooster crowed.
4. The cat mewed, and the dog barked, and the goat bleated, and the bull bellowed, and the rooster crowed.

5. Which words did Jack tell each animal when meeting it?

1. The more the happier.
2. The more the further.
3. The more the merrier.
4. The more the better.

6. What did “an old lady” stick into the robber when he entered the house at night?

1. She stuck her nails into him.
2. She stuck her needles into him.
3. She stuck her knitting-needles into him.
4. She stuck her knives into him.

7. Choose the correct variant:

1. They found a house, and Jack told his friends to keep calm while he went up and looked in through the window.
2. They found a house, and Jack told his friends to keep up while he went up and looked in through the window.
3. They found a house, and Jack told his friends to keep mum while he went up and looked in through the window.
4. They found a house, and Jack told his friends to keep still* while he went up and looked in through the window.

8. Choose the correct verbs and fill in the sentence:

“But he _____ b a back in a great fright and _____ them his story”.

1. came, said to
2. comes, says to

* told his friends to keep still — сказал своим друзьям, чтобы они не шумели

3. came, told to
4. came, told

9. Choose the correct preposition. Some prepositions are unnecessary.

in – of – after – in

1. The day was over, and they began to think ... some place where they could spend the night.
2. They found a house, and Jack told his friends to keep still while he went up and looked ... through the window.
3. The robbers saw that it was all dark and they sent one man back to the house to look ... the money.
4. And then our friends came ...

10. Answer the questions:

1. How many characters are mentioned in the story?
2. Why did Jack and the animals become friends?
3. How did they frighten the robbers?
4. What would you do if you were the main character of the story?
5. What is the end of the story?
6. Retell the story.

11. Fill in the table:

stick		sticking
	began	
bleat		bleating
	flew	
seek		
		knocking
see		
		knitting

Ключи

к упражнениям к текстам для чтения

Johnny-cake

1. The old woman made Johnny-cake.
2. a cornmeal flatbread
3. the old woman and old man's son
4. Because she went to work in the garden.
5. The man who excavates.
6. to run faster or further than someone
7. Two well-diggers could not catch Johnny-cake, and soon they sat down by the road to rest.
8. Because the fox wanted to eat him.
9. Because he was not very clever.
10. Johnny-cake was so quick that the wolf saw that there was no hope to catch him, and he lay down to rest.
11. I outran an old man, an old woman, a little boy, two well-diggers, two ditch-diggers, a bear and a wolf, and I can outrun you too!
12.
 1. "Oh, I can't hear you; can you come a little closer?" said the fox in a weak voice.
 2. Johnny-cake was going along the road, and soon he came to a bear.
 3. They threw down their picks and ran after him.
 4. The boy called his parents for help, but they could not catch him.

14.

outrun	outran	outrunning
throw	threw	throwing
lie	lay	lying
come	came	coming
see	saw	seeing

Jack the Buttermilk

1. The witch asked Jack for some buttermilk.
2. a sour liquid which remains after the butter was separated from milk
3. a woman who possesses evil magic powers
4. Because he did not want to give her buttermilk for free.
5. Because her bag was very heavy.
6. Because she understood that it was useless.
7. When she did this she saw she did not have enough water to boil the boy.
8. He wanted to cheat her.
9. Because she had a weak memory.
10. The witch asked some men who were brushing the hedge by the road to take care of her bag till she came back.
11. Jack refused to give the witch any of his buttermilk, so the witch put him into a bag that she carried over her shoulders.
12.
 1. I'll put you into my bag and carry away.
 2. Then the men took Jack out of the bag, and he gave them the buttermilk.
 3. When she came home she emptied the bag on the white table again.
 4. The witch left the bag with some men who were mending the road.

14.

go	went	going
put	put	putting
come	came	coming
leave	left	leaving
give	gave	giving

How Jack Went to Seek his Fortune

1. One day a boy named Jack went to seek his fortune.
2. Выражение “to seek somebody’s fortune” обозначает «искать/попытать счастья».
3. On his way Jack met a cat, a dog, a goat, a bull and a rooster.
4. The cat mewed, and the dog barked, and the goat bleated, and the bull bellowed, and the rooster crowed.
5. Jack said: The more the merrier.
6. She stuck her knitting-needles into him.
7. They found a house, and Jack told his friends to keep still while he went up and looked in through the window.
8. But he came back in a great fright and told them his story.
9.
 1. The day was over, and they began to think of some place where they could spend the night.
 2. They found a house, and Jack told his friends to keep still while he went up and looked in through the window.
 3. The robbers saw that it was all dark and they sent one man back to the house to look after the money.
 4. And then our friends came in.

11.

stick	stuck	sticking
begin	began	beginning
bleat	bleated	bleating
fly	flew	flying
seek	sought	seeking
knock	knocked	knocking
see	saw	seeing
knit	knitted	knitting

Английские

пословицы и

поговорки и их

русские эквиваленты

A friend in need is a friend indeed.

Друг познается в беде.

An apple a day keeps the doctor away.

В день по яблоку съедать — век болезней
не видать.

Any port in a storm.

Не до жиру, быть бы живу.

Appearances are deceptive.

Внешность обманчива.

Ask a silly question and you get a silly answer.

Задай глупый вопрос и получишь глупый ответ.

Beggars can't be choosers.

Дареному коню в зубы не смотрят.

Better late than never.

Лучше поздно, чем никогда.

Birds of a feather flock together.

Рыбак рыбака видит издалека.

Business before pleasure.

Кончил дело — гуляй смело.

Can a leopard change his spots?

Горбатого могила исправит.

Curiosity killed the cat.

Много будешь знать — скоро состаришься.

Custom is a second nature.

Привычка — вторая натура.

Don't count your chickens before they are hatched.

Цыплят по осени считают.

Don't change horses in the mid-stream.

Коней на переправе не меняют.

East or west, home is best.

В гостях хорошо, а дома лучше.

Every dog has his day.

Будет и на твоей улице праздник.

Every little helps.

С миру по нитке — голому рубаха.

Haste makes waste.

Поспешишь — людей насмешишь.

Hope for the best and prepare for the worst.

Надейся на лучшее, но и к худшему готовься.

If ifs and ands were pots and pans.

Если бы да кабы (выросли во рту грибы).

It is no use crying over spilt milk.

Что упало, то пропало.

It never rains but pours.

Пришла беда, отворяй ворота.

Lend your money and lose your friend.

Дружба дружбой, а денежки врозь.

Let sleeping dog lie.

Не буди лиха, пока оно тихо.

Like father, like son.

Яблоко от яблони недалеко падает.

Necessity is the mother of invention.

Голь на выдумки хитра.

No news is good news.

Лучшие новости — отсутствие новостей.

Nothing venture, nothing win/gain.

Волков бояться — в лес не ходить.

Out of sight, out of mind.

С глаз долой — из сердца вон.

Still waters run deep.

В тихом омуте черти водятся.

Strike while the iron is hot.

Куй железо, пока горячо.

Tastes differ.

О вкусах не спорят.

The best is the enemy of the good.

Лучшее — враг хорошего.

The devil is not so black as he is painted.

Не так страшен черт, как его малюют.

The early bird catches the worm.

Кто рано встает, тому бог подает.

There is many a slip between the cup and the lip.

Не говори гоп, пока не перепрыгнешь.

There's no place like home.

Дома и стены помогают.

There's no smoke without fire.

Нет дыма без огня.

Too many cooks spoil the broth.

У семи нянек дитя без глазу.

Two wrongs do not make a right.

Злом зло не поправишь.

When in Rome, do as Romans do.

В чужой монастырь со своим уставом не ходят.

You can't eat your cake and have it.

Лес рубят — щепки летят.

You can't tell a book by its cover.

Встречают по одежке, провожают по уму.

You cannot make an omelette without breaking eggs.

Лес рубят — щепки летят.

«Ложные друзья переводчика»

academic академический [**academician** академик]
accord согласие, договор [**chord** аккорд]
accurate точный, правильный [**neat, tidy** аккуратный]
actual фактический [**urgent** актуальный]
advocate сторонник [**lawyer** адвокат]
affair дело [**swindle** афера]
aggregate совокупный [**unit, assembly** агрегат]
agony жестокие душевные и физические страдания
[**death struggle** агония]
angle угол [**angel** ангел]
application анкета (кандидата, претендента); *комп.*
приложение [**collage** аппликация]
artist художник [**actor** артист]
aspirant претендент [**post-graduate** аспирант]
barracks казармы [**hut** барак]
basin таз, умывальник [**swimming pool** плавательный
бассейн]
baton дирижерская палочка [**long loaf** батон]
beacon маяк [**bacon** бекон]
billet *воен.* помещение для постоя; ордер на постоя
[**ticket** билет]
biscuit сухое печенье [**sponge-cake** бисквит]
bog болото [**God** Бог]
box коробка [**boxing** бокс]

bra бюстгальтер [**lamp-bracket** бра]
bucket ведро [**bouquet** букет]
cabinet шкаф для посуды, горка [**study, office** кабинет]
cadre *воен.* кадровый состав [**still, frame** кинокадр]
camera фотоаппарат [**cell** тюремная камера]
check контроль; проверка [**cheque; receipt** чек (*в кассе*)]
chef шеф-повар [**boss** шеф]
clay глина [**glue** клей]
complexion цвет лица [**build** комплекция]
compositor наборщик [**composer** композитор]
conserve сохранять [**tinned goods** консервы]
convert преобразовывать [**envelope** конверт]
corpse труп [**corpus** *воен., лингв.* корпус]
correct правильный, верный [**polite, tactful** корректный]
curse проклятие, ругательство [**course** курс]
crest гребешок (*у петуха*) [**cross** крест]
data данные [**date** дата]
decade десятилетие [**ten-day period** декада]
decoration 1. награда, украшение 2. ремонт в квартире [**scenery** декорация]
delicate 1. тонкий, изящный 2. мягкий, неяркий [**tactful, considerate** деликатный]
diversion отклонение, отвод, обход [**sabotage** диверсия]
Dutch голландский [**Danish** датский]
expertise мнение экспертов [**investigation, examination** экспертиза]
fabric ткань [**factory** фабрика]
familiar знакомый; привычный [**unceremonious** фамильярный]
family семья [**name, last name** фамилия]
fan веер [**hair-drier** фен]

fond нежный, любящий [**fund** фонд]
gazette (правительственный) бюллетень [**newspaper** газета]
genial приветливый [**brilliant, of genius** гениальный]
grip захват, схватывание [**flu** грипп]
hospital больница [**military hospital** госпиталь]
immigrant въехавший в страну, иммигрант [**emigrant** покинувший свою страну, эмигрант]
influence влияние [**influenza** грипп]
insult обида [**stroke** удар]
intelligent разумный, сообразительный [**intellectual** интеллигент]
Italic курсив [**Italian** итальянский]
invalid больной [**disabled person** инвалид]
list список [**leaf** лист на дереве; **sheet** лист бумаги]
literal дословный (о переводе) [**literary** литературный]
lump кусок, ком [**lamp** лампа]
lunatic сумасшедший, помешанный [**somnambulist**, **sleep-walker** лунатик]
machine механизм [**car** легковая машина, **lorry** грузовая машина]
magazine журнал [**shop, store** магазин]
mark пометка [**stamp** почтовая марка; **model** марка автомобиля]
marmalade апельсиновый джем [**fruit jelly** мармелад]
minster собор, большая церковь [**minister** министр]
morose угрюмый [**frost** мороз]
multiplication умножение [**animation** мультипликация]
night-dress ночная рубашка [**evening dress** вечернее платье]
novel роман [**short story, tale** новелла]
occupant жилец, обитатель [**invader** оккупант]
occupy занимать жилье, размещаться [**invade** оккупировать]

pathos сострадание [**elation, fervor, passion** пафос]

parole условно-досрочное освобождение [**password** пароль]

photograph снимок, фото [**photographer** фотограф]

physician врач [**physicist** физик]

placate успокаивать [**poster, placard** плакат]

plot земельный участок; план [**raft** плот]

politic расчетливый, обдуманный [**politician** политик]

price цена [**prize** приз, награда]

prospect вид, перспектива [**avenue** проспект]

rally митинг [**car race** ралли]

remark замечание, заметка [**stage direction** ремарка]

receipt квитанция [**prescription** рецепт]

repetition повторение (звука, сигнала, слова)

[**rehearsal** репетиция]

replica копия [**remark** реплика]

rosary четки [**rose-garden** розарий]

rota расписание дежурств [**company** рота]

royal королевский; [**grand piano** рояль]

scenery декорация, пейзаж [**screen script, screen**

version, scenario сценарий]

spectacle вид, зрелище [**performance, play** спектакль]

sportive шаловливый, игривый; шутливый забавный

[**athletic, sports** спортивный]

square площадь [**public garden** сквер]

stool табуретка, скамеечка [**chair** стул]

sympathize сочувствовать, разделять чувства [**like sb** симпатизировать кому-л.]

talon коготь [**coupon** талон]

technology техника [**technique** технология]

terror ужас [**terrorism** террор]

translate переводить (письменно) [**transmit** транслировать]

troop отряд, эскадрон [**corpse** труп]

truss бандаж [**coward** трус]

turkey индюк, индейка [**Turk** турок; **Turkish** турецкий; **Turkman** туркмен]

velvet бархат; бархатный [**corduroy** вельвет; вельветовый]

wagon повозка, телега [**car, carriage** вагон]

Ключи

к упражнениям

Урок 1

Упражнение 1

['eksələnt]

[kæt]

['dɔ:tə]

[tri:]

[tʃɪn]

[ʃi:]

[breɪk]

[ʃi:p]

[ki:]

[naɪs]

['z:lɪ]

['wʌndəfl]

[keɪk]

['fɑ:ðə]

[haʊs]

[θɪŋk]

[ðɪs]

Упражнение 2

1. Good afternoon! (1)
2. Stop it! (1)
3. What's your name? (1)
4. Thanks a lot! (1)
5. What a wonderful day! (1)

6. Bye-bye! (t)
7. I'm twenty-five. (l)
8. Could you do it for me, please? (t)
9. Have you met them at work? (t)
10. Take your seat, please. (t)

Урок 2 =====

Упражнение 1

1. This is a suitcase.
2. This is my travelling bag.
3. We have no time today.
4. My husband has got a headache. He needs a pill.
5. I am a flight attendant.
6. Her neighbour has got two dogs and three cats.
7. My granny has no garden.
8. Their son has bought a car. The car was really expensive.
9. I don't know where is the address you gave me.
10. During our stay in Dresden we dined at the restaurant not far from our hotel.

Упражнение 2

Girls, mothers, notebooks, breakfasts, oxen, pilots, restaurants, men, women, countries, cities, tomatoes, dresses, watches, safes, roofs, geese, tables, mice, buses, gardens, grandmothers, lessons, days, Sundays, holidays, lemons, tornadoes, eyes, teeth, bananas, vegetables.

Упражнение 3

These houses, those cats, these men, those suitcases, these books, those wolves, these days, those evenings, these watches, those lions, these TV-sets, those windowsills, these cells, those lectures, these flats, those cooks, these drivers, those questions.

Упражнение 4

1. These spiders are dangerous.
2. Those girls are lovely.
3. My granny is afraid of mice.
4. It isn't a goose. It's a turkey.
5. These are my clothes, don't take them.

Упражнение 5

1. That Frenchman was really nice.
2. My uncle's sheep give perfect wool.
3. People should eat much fruit(s) and vegetables daily.
4. That/this pet has to eat twice a day.
5. I have enjoyed both comedies at the theatre.
6. The woman went to the dentist because she had a toothache.
7. Some children prefer much ice-cream.
8. My left foot really hurts.
9. Twelve oxen took part in the corrida in Spain.
10. Several classes went to the circus last week.

Урок 3 =====

Упражнение 1

The Crimea, a cat, an anchor, Russia, Nebraska, the Oka, a dolphin, the Strait of Dover, my student's book, his apartment, the south, the north-west, five lessons, Sweden, the United States of America, the Earth, the Alps, the Black Sea, the Atlantic Ocean, Red Square, Leonid, Vera, Nika Ledovskaya, Vnukovo Airport, Thailand, the Pushkin Fine Arts Museum, the United Kingdom, a phone, a book, this cup, meat, coffee, sugar, fish, vinegar, knowledge, that buckwheat.

Упражнение 2

1. I'm a good cook. But my Mum is the best cook in the family.
2. – I would like something to eat.
– I may offer you a sandwich.
– Thanks! The sandwich was delicious.
3. My husband really loves music.
4. The music I heard yesterday at the theatre was great.
5. The Bolshoi Theatre is known worldwide.
6. Some people like swimming in cold water.
7. I've got a sore throat because of the cold water I drank yesterday.
8. Figure skating is one of the most popular winter sports in our country.
9. At the end of the term you will pass an exam.
10. The exam I passed successfully, was easy.

Упражнение 3

1. I always go to school by bus.
2. My neighbour is at university now.
3. I'm going to work right now, see you later!
4. The children have already gone to bed.
5. Call me at 9 p.m., please, I'll be at home.
6. My daughter wants to go to university when she leaves school.
7. I always go to university at 8 a.m.
8. My Dad is in hospital now. He'll be back in two hours.
9. Mrs. Brown went to bed earlier than ever.
10. Both children are at school now.

Упражнение 4

Russia is the largest country in the world. Moscow is the capital of Russia. Moscow is one of the most beau-

tiful and expensive cities in the world. The central city streets are: Tverskaya Street, Sadovaya-Triumphalnaya, Pyatnitskaya, Mokhovaya Street and others. Red Square is the heart of the Russian capital. The Moskva River and the Yauza River are two main water lines of our city.

Moscow is an important touristic centre of Russia. Millions of tourists from all over the world come here to admire Red Square, Moscow Kremlin and a great number of churches and monasteries. Three international airports are situated near the city: Vnukovo, Domodedovo and Sheremetyevo Airport. Thousands of trains depart from nine railway stations going to the towns of Russia and abroad.

Упражнение 5

1. My parents have never been to the Netherlands.
2. Olga lives in Lesnaya Street in Krasnodar.
3. Helen is a ballet dancer. She works at the Kremlin Ballet Theatre.
4. I'm so tired, I'm going home.
5. I always have omelette and black coffee for breakfast.
6. In the middle of the book I fell asleep.
7. I prefer the Indian Ocean to the Mediterranean Sea.
8. Some children have no knowledge of good and evil.
9. — Excuse me, how can I find Snezhnaya Street?
— Turn left and you'll get there.
— Thank you.
10. An apple a day keeps the doctor away. (Английская пословица: Кто яблоко в день съедает, тот у врача не бывает.)

Урок 4

Упражнение 1

My name is Evgeniya. I get up at about 5 a.m. every morning. My cat Peachy wakes me up. He is small yet, so he is afraid of darkness. I feed him and we go to sleep till 6:45 a.m. My alarm clock rings at 6:45. I wake up, get up and go to the bathroom, take a shower, clean my teeth and go to the kitchen then. I always cook different types of cereals for breakfast: oatmeal, rice, millet or buckwheat. My kids love buckwheat cereals best of all. Then I go to my kids' room and wake them up. I have two children: a son and a daughter. They go to the bathroom in turns, wash their faces, clean their teeth and come to the kitchen to have breakfast.

Упражнение 2

1. Tatyana always has omelette and black tea for breakfast.
2. Our neighbours never make much noise.
3. My family lives in a beautiful mansion not far from the city.
4. – Do you often play tennis or golf?
– Yes, I do.
5. – Does she prefer milk shakes to ice-cream?
– No, she drinks milk shakes rarely.
6. Sarah finishes her work at 6 p.m. and goes home by tram.
7. We usually watch TV in the evening and talk a lot.
8. – Does your boyfriend work as a flight attendant?
– No, he doesn't. He is a lawyer.
9. My wife drinks a glass of fresh orange or apple juice daily.
10. Please, don't go out tonight, the weather is awful.

Упражнение 3

1. – Where are you?
– I'm in the bathroom.
2. – How often does he go to Italy?
– Sorry, I don't know.
3. – Who wakes you up in the morning?
– My cat always wakes me up.
4. – What subjects does he teach at school?
– He teaches English and German.
5. – Do you know where he is?
6. – What time is it now?
– It is 5 p.m.
7. – How come that you missed your plane?
– I don't know, I'm very sorry about that.
8. – What kind of music does she prefer?
– She prefers classical music.
9. – Whose travelling bag is it?
– I believe, it is my Mum's.
10. She doesn't understand the new topic.
11. – Where's Margareth?
– I'm afraid, she's out.
12. Five and ten is fifteen.

Упражнение 4

1. I don't know these men.
2. We know each other well.
3. Helen studies Spanish at university.
4. Does he speak English quite well?
5. How often does it rain in autumn?
6. My brother is in hospital, he is ill.
7. My family always travels by plane in summer.
8. English is my favourite subject and I speak it fluently.
9. How much does this notebook cost?
10. How many markers are there on the table?

Урок 5

Упражнение 1

1. My parents divorced when I was ten.
2. A pretty lady came into the hall, put off her hat and coat and smiled at me.
3. I came back home at 11 p.m. yesterday night.
4. When we were in Saint Petersburg, we visited the Hermitage and enjoyed it much.
5. After the party we didn't come home at once, we went to another cafe.
6. Granny baked several cakes and asked me to decorate them.
7. – Did you do all the tasks yourself?
– No, I didn't. My friend helped me.
8. Why did the girl start crying?
9. – Did they really forget about your debt?
– Yes, they did.
10. – Where did she go after the graduation party?
– Unfortunately, I don't know.

Упражнение 2

to feed	fed	fed
to forget	forgot	forgotten
to break	broke	broken
to put	put	put
to lead	led	led
to think	thought	thought
to grow	grew	grown
to eat	ate	eaten
to drink	drank	drunk
to do	did	done
to have	had	had

to be	was/were	been
to sit	sat	sat
to leave	left	left

Упражнение 3

“... Once upon a time there was a boy named Jack, and one morning he decided to go and seek his fortune.

He didn't go very far and he met a cat.

“Where are you going, Jack?” said the cat.

“I'm going to seek my fortune.”

“May I go with you?”

“Yes,” said Jack, “the more the merrier.”

So on they went.

They went a little further and they met a dog.

... The day was over, and they began to think of some place where they could spend the night. They found a house, and Jack told his friends to keep still while he went up and looked in through the window. He saw some robbers there.

... So then Jack went and told his friends to get ready and when Jack gave the word, the cat mewed, and the dog barked, and the goat bleated, and the bull bellowed, and the rooster crowed and all together they made such a dreadful noise that it frightened the robbers and they ran away...”

Упражнение 4

1. Who crowed early in the morning and woke everyone up?
— It was the rooster.
2. When did Jack give the word?
— Jack gave the word when everyone was ready.
3. Why did the cat mew so loudly?
— It did so because it was afraid too.

4. Who kept still best of all?
— No one did. Everyone was extremely loud.
5. What kind of noise did they make?
— It was really dreadful.
6. What was the name of the boy who decided to seek his fortune one day?
— His name was Jack.
7. What did Jack mean when he said: “The more the merrier”?
— He didn’t want to seek his fortune alone.

Упражнение 5

- I didn’t write
- She didn’t forget
- It didn’t break
- They didn’t divorce
- She didn’t smile at
- It didn’t bark
- It didn’t bleat
- It didn’t bellow
- We didn’t meet
- You didn’t seek
- They couldn’t
- I didn’t decide
- It didn’t grow
- You didn’t frighten
- It wasn’t over

Урок 6 ---

Упражнение 1

1. Kate won’t pass her German exam. She didn’t attend the lessons regularly.
2. She won’t come back early today. She is extremely busy at work.

3. I don't think Helen will write an article herself. She has no talent.
4. It's windy today. I'm sure it will rain soon.
5. You may come tomorrow at 5 p.m. I will be at home already.
6. – Will they buy a present for their Mum's birthday?
– Surely, they will.
7. Everybody in the family will be happy to hear the news!
8. I won't be in the US next week because my plans changed. I will be in Paris.
9. – Will you come on time?
– Be sure, I will.
10. Mary and Max won't get married this autumn. They parted.

Упражнение 2

1. We are going to see our aunt in hospital this week-end.
2. Are you going to enter the university after school?
3. Is she going to buy a new apartment soon?
4. Are they going to get married next month?
5. I'm going to meet Peter at the airport tomorrow morning.
6. I'm afraid, it's going to rain soon.
7. I'm going to save some money because we decided to buy a new car.
8. Who is going to cook something for lunch?
9. Are you going to do some yoga in the gym after work?
10. We are going to spend our honeymoon in Europe.

Упражнение 3

1. I'm going to become a doctor when I leave school.
2. – Are they leaving for Munich for Chris de Burgh's concert tomorrow?

- Yes, they are. They bought the tickets two months ago.
3. Paul isn't coming to the ballet premiere next Sunday. He has to work.
 4. Linda and Marley are staying at home tonight. They are going to watch a new TV-show.
 5. — Why aren't you going out tonight?
— I'm writing. I must meet the deadline.

Урок 7

Упражнение 1

- to call — She's calling her colleague now./She isn't calling her colleague now.
- to come back — I'm coming back home, wait for me, please. / I'm not coming back home, don't wait for me.
- to remember — образование *Present Progressive* невозможно. I remember you well./ Unfortunately, I don't remember you.
- to like — образование *Present Progressive* невозможно. John likes watching evening TV-programs./ John doesn't like watching evening TV-programs.
- to smell — образование *Present Progressive* невозможно. The woman smelled gas and called the emergency service./ The woman smelled the gas but didn't call the emergency service.
- to look at — Why are you looking at me that way?/ Lucy isn't looking at me, what's the matter?
- to wait for — Look, he's waiting at the corner./ We aren't waiting for a bus, we're waiting for a tram.
- to get up — OK, I'm getting up, stop crying!/ I'm exhausted, I'm not getting up...
- to leave for — We're leaving for Moscow, bye for now!/ We aren't leaving right now.

- to read – Where are the kids?
– They're reading new fairy tales in the living room.
– Oh, no! They aren't reading! They're drawing on the wall!
- to drink – Kate's drinking Cola now./ Kate isn't drinking Cola, she's drinking some juice.
- to hate – образование *Present Progressive* невозможно. She hates me deeply./ She hated her work so much that she decided to quit.
- to blow – The wind is blowing hard, please, stay at home, dear./ The weather is fine and the wind isn't blowing at the moment.

Упражнение 2

1. Odette is playing the guitar in the living room at the moment.
2. She is sitting in the waiting room and reading her notes.
3. Look, hundreds of birds are flying!
4. – Are you reading?
– No, I'm drawing.
5. – Listen! Someone is singing!
6. – What is he looking at?
– He is looking at that amazing sculpture.
7. Victory isn't cooking in the kitchen now. She is listening to music outside.
8. Why aren't you doing your home task now?
9. – Where is Steven?
– He is taking a shower.
10. Look, the kids are laughing. How nice they are!

Упражнение 3

1. Одетта сейчас играет на гитаре в гостиной.
2. Она сидит в приемной и читает свои записи.

3. Смотри, летят сотни птиц!
4. – Ты читаешь?
– Нет, я рисую.
5. – Послушай! Кто-то поет!
6. – На что он смотрит?
– Он смотрит на ту потрясающую скульптуру.
7. Виктория сейчас не готовит на кухне. Она слушает музыку на улице.
8. Почему ты сейчас не выполняешь свое домашнее задание?
9. – Где Стивен?
– Он принимает душ./Он в душе.
10. Смотри, дети смеются. Какие они милые!

Урок 8

Упражнение 1

1. What was he doing at 8 p.m. yesterday evening?
2. Was it raining from 6 to 8 a.m. yesterday morning?
3. Was he watching a documentary when his sister called?
4. Was she wearing an amazing silk dress when you saw her the day before yesterday?
5. Was Rebecca watching a movie at the cinema at 7 p.m. yesterday or was she at the theatre?
6. Was it snowing when you left the office?

Упражнение 2

1. He was swimming in the lake near his house at 8 p.m. yesterday evening
Он плавал в озере рядом с его домом вчера в 8 часов вечера.
2. Yes, it was. It was raining so heavily that I couldn't sleep.

Да. Был такой сильный дождь, что я не могла спать.

3. No, he wasn't. He was taking a shower.

Нет. Он принимал душ.

4. Yes, she was. She was gorgeous.

Да. Она была прекрасна.

5. Rebecca was at the theatre at 7 p.m. yesterday.

She was watching the ballet "The Swan Lake".

Ребекка была в театре вчера в 7 часов вечера.

Она смотрела балет «Лебединое озеро».

6. Yes, it was. It was snowing the whole day long.

Да. Снег шел весь день.

Упражнение 3

When I was walking down the street yesterday evening, I saw a tiny kitten. It was sitting near the entrance door. Its coat was dirty and ruffled. It was meowing sorrowfully and looking at me. He started hissing when I came closer. I gave it my hand. It was looking at me with distrust first, then it came up to me and started touching my fingers with its paw. My heart was breaking because of compassion. Finally, I decided to take the kitten home.

Урок 9 =====

Упражнение 1

1. Will you be doing your home task tomorrow from 6 till 9 p.m?
2. What will Marley be doing when you come home?
3. Will you be doing the cleaning all day long?
4. Will they be relaxing the whole day? Will they be getting ready for a quiz?
5. Will you be writing your article tomorrow from 7 to 8 p.m.?

6. Will Jack and Jessica be playing computer games the whole evening?
7. Will Mr. Brown be composing his new play during the summer?
8. Will he be giving the lecture at the university tomorrow at 10 a.m.?
9. Will the children be having breakfast at 8 a.m.?
10. Will you be getting ready for the final school exams all day long tomorrow?

Упражнение 2

1. He will be meeting us at the station at 4:15 p.m. tomorrow.
2. Nina will be rehearsing at the ballet studio from 12 till 2 p.m.
3. Will you be working at noon in the garden? It's terribly hot.
4. Kids will be doing their lessons till 8 p.m., so you may be free.
5. What will you be doing at 9 today's evening?

Упражнение 3

I will be smiling	I won't be smiling
She will be working	She won't be working
He will be eating	He won't be eating
They will be staying	They won't be staying
It will be raining	It won't be raining
We will be repeating	We won't be repeating
It will be shining	It won't be shining

Урок 10

Упражнение 1

1. I have bought her a present.
2. I haven't bought her a present.
3. She has bought her a present.
4. He hasn't bought her a present.
5. – Have you bought her a present?
– Yes, I have./ No, I haven't.
6. They have broken the window.
7. They haven't broken the window.
8. She has broken the window.
9. She hasn't broken the window.
10. – Have they broken the window?
– Yes, they have./ No, they haven't.
11. – Has he broken the window?
– Yes, he has./ No, he hasn't.

Упражнение 2

Возможные варианты предложений:

1. We haven't done the cleaning yet.
2. My neighbour has just done the shopping.
3. I'm sorry, but I haven't done the washing-up yet.
4. Have you ever lost your temper?
5. Has Peter really fallen in love with Patricia?
I can't believe it!
6. Jimmy has just had a shower.
7. They haven't switched on the light yet.
8. I'm ready to go! I've already got dressed! (= I've got dressed already!)
9. Hello, Mary! Come in, I've just had breakfast.
10. May I be free? I have already made all the notes.

Упражнение 3

1. Мы еще не сделали уборку.
2. Мой сосед/соседка только что сходил/а за покупками.
3. Простите, но я еще не помыла посуду.
4. Ты когда-нибудь злилась/выходила из себя?
5. Питер правда влюбился в Патрицию? Не могу в это поверить!
6. Джимми только что принял душ/помылся.
7. Они еще не включили свет.
8. Я готов идти! Я уже оделся!
9. Мэри, привет! Входи, я только позавтракал.
10. Я могу идти? Я уже все записал(а)/сделал(а) все заметки.

Упражнение 4

Инфинитив	Утвердительная форма в <i>Present Perfect</i>	Отрицат. Форма в <i>Present Perfect</i>	Вопрос в <i>Present Perfect</i>
to be	You have been	You haven't been	Have you been...?
to do	You have done	You haven't done	Have you done...?
to have	You have had	You haven't had	Have you had...?
to speak	You have spoken	You haven't spoken	Have you spoken...?
to wear	You have worn	You haven't worn	Have you worn...?
to think	You have thought	You haven't thought	Have you thought...?
to rise	It has risen	It hasn't risen	Has it risen...?
to leave	You have left	You haven't left	Have you left...?
to forgive	You have forgiven	You haven't forgiven	Have you forgiven...?
to fall	You have fallen	You haven't fallen	Have you fallen...?

Урок 11

Упражнение 1

- to brush: I had brushed. I hadn't brushed. Had you brushed...? Yes, I had./ No, I hadn't.
- to knock at: We had knocked at. We hadn't knocked at. Had she knocked at...? Yes, she had./ No, she hadn't.
- to fall: I had fallen. I hadn't fallen. Had they fallen...? Yes, they had./ No, they hadn't.
- to go: She had gone. She hadn't gone. Had he gone...? Yes, he had./ No, he hadn't.
- to do: You had done. You hadn't done. Had we done...? Yes, we had./ No, we hadn't.
- to have: I had had. I hadn't had. Had you had...? Yes, I had./ No, I hadn't.
- to see: They had seen. They hadn't seen. Had you seen...? Yes, we had./ No, we hadn't.
- to watch: He had watched. He hadn't watched. Had you watched? Yes, I had./ No, I hadn't.
- to put on: I had put on. I hadn't put on. Had they put on? Yes, they had./ No, they hadn't.
- to switch off: You had switched off. You hadn't switched off. Had she switched off? Yes, she had./ No, she hadn't.

Упражнение 2

1. I had finished my work by 6 p.m. yesterday evening.
2. Anna had written her book by the end of summer.
3. The children had come back home from the cinema by 9 p.m. yesterday.
4. When I came home, my husband had already done the vacuum-cleaning.
5. After they had filled in a form, they left the bank.
6. He had hardly entered the office, when he had a

toothache.

7. Scarcely had he written down his phone number, she disappeared.
8. No sooner had Alice gone away than Peter heard a loud shriek outside.

Упражнение 3

1. Когда Сара пришла домой, ее родители сказали ей, что Мартин уже ушел.
2. Когда солнце село (после заката солнца), дети почистили зубы и легли спать.
3. Мой босс тщательно проверил отчет, который я предоставила ему позавчера.
4. Когда я вышла из дома, я вдруг вспомнила, что не выключила утюг.
5. Мэри сделала покупки к 2 часам дня.
6. Едва самолет приземлился в аэропорту, как мне стало плохо/дурно.
7. Не успели наши бабушка и дедушка приехать, как дедушка растянул лодыжку.
8. Когда я вернулась домой с работы, мои дети уже сделали уроки.
9. Вчера вечером к 10 часам мы уже поужинали и в 11 пошли спать.
10. Я думала, ты уже уехал в театр. Подожди меня, пожалуйста! Я буду готова через минуту!

Урок 12 _____

Упражнение 1

1. My students will finish/are finishing their projects tomorrow.
2. My students will have finished their projects by the next Wednesday.
3. When I come home, I'll have a nap.

4. We will have delivered the goods by that time.
5. We will deliver the goods next week.
6. Look, a hedgehog is carrying some mushrooms!
7. What are you doing at the moment?
8. – Will you have written your article by the 10th of May?
– Surely, I will.
9. I'll be tired after the classes, don't call me.
10. How often will you play hockey this week?

Упражнение 2

1. I'm sure they will have finished this work by September.
2. I hope, it'll have stopped raining by 7 p.m. I've got tremendous plans for the evening!
3. She will have come home from the theatre by 10 p.m.
4. She will have passed all the exams by the 29th of June.
5. Will you have finished your work by 7 p.m. today's evening?
6. Will the parents have come back from the country by 4 p.m.? We're going to see our friends.
7. I'm not sure that our team will have managed to come back from the expedition by the 20th of May.
8. I'm afraid that the workers won't have managed to finish the renovation by the end of August.
9. Will Martha have come to our place by 3 p.m. tomorrow?
10. She won't have managed to come by 3. She'll come a little bit later.

Урок 13

Упражнение 1

I take. — I am taken.

I visit. — I am visited.

You forget. — You are forgotten.

You help. — You are helped.

He remembers. — He is remembered.

She paints. — She is painted.

We give. — We are given.

We give back. — We are given back.

We offer. — We are offered.

They invite. — They are invited.

They forbid. — They are forbidden.

They build. — They are built (the buildings).

They print/publish (books). — They are printed/published.

Упражнение 2

1. The opera “Ruslan and Lyudmila” was composed by Glinka.
2. The English poem “Loreley” is translated by the students.
3. This building was designed by a famous Italian architect.
4. Moscow is connected by railway lines with small towns and villages.
5. The documentation was checked by the accountant.
6. Smoking in the office was forbidden by the chief.
7. The kids will be taken to the kindergarten tomorrow morning.

8. My sister's baby will be delivered/born next month.
9. This apartment will be renovated by highly-qualified workers.
10. I was shown the way to the bank by him.

Упражнение 3

1. This article will be translated by me.
2. Her new room near the hall was shown to her by him.
3. We are often sent to do the shopping by her.
4. These wonderful pictures were brought from Spain by my friend.
5. Tatyana wasn't helped by them with the cleaning.
6. The doctor was already sent for. Hold on!
7. Stay calm/ Don't worry/Don't be nervous, you'll be operated on soon.
8. When he was small/a child, he was often laughed at.
9. Why were you waited for?
10. This old house is forsaken, it isn't lived in.

Упражнение 4

1. The baby must be looked after.
2. This room has to be cleaned every day.
3. Our work should be finished as soon as possible.
4. Cheese can be cut with a knife.
5. She may be offered a new interesting job.

Урок 14=====

Упражнение 1

1. Если я увижу Мэтью, я приглашу его в театр.
2. Если он не придет, я обижусь.
3. Если ты устала, пожалуйста, расслабься и отдохни.

4. Если они не приедут вовремя, мы точно опоздаем на выставку картин Винсента Ван Гога.
5. Если бы Мария попросила меня, я бы ей помогла.
6. Если бы пошел дождь, мы бы остались дома.
7. Если бы погода была хорошая, мы бы устроили пикник на улице.
8. Если бы она жила в Санкт-Петербурге, она бы поступила в Академию Русского Балета им. Вагановой.
9. Если бы ты ничего не съела, ты была бы голодной.
10. Если бы ты решила переехать в другой город, я бы не стала тебя отговаривать.

Упражнение 2

1. If you had asked me, I would have helped you.
2. If we had bought some food, we could have cooked lunch together.
3. If my brother had returned earlier, he would have been surprised to see you there.
4. If Anna had made such a mistake, everyone would have broken with her at once.
5. If you had given me a lift yesterday, I would have been very grateful.
6. What would you have done if you had seen me at the bus stop?

Перевод предложений:

1. Если бы ты попросила меня (тогда), я бы тебе помогла.
2. Если бы мы купили продукты, мы бы смогли вместе приготовить обед.
3. Если бы мой брат пришел пораньше, он был бы очень удивлен увидеть тебя.

4. Если бы Анна совершила такую ошибку, все бы от нее отвернулись.
5. Если бы ты подвез меня вчера, я была бы очень благодарна.
6. Что бы ты сделал, если бы заметил/увидел меня на автобусной остановке?

Упражнение 3

1. I wish I had joined you yesterday. (прош.)
2. I wish you were by my side now. (наст.)
3. I wish I had arranged all the necessary details yesterday. (прош.)
4. I wish I spoke Chinese. (наст.)
5. I wish I didn't come late/I weren't late. I'm so sorry. (наст.)
6. I wish my favourite team had won the championship last season. (прош.)
7. I wish I hadn't told you the truth. (прош.)
8. I wish we hadn't parted. (прош.)

Урок 15=====

Упражнение 1

1. He was sure that you knew her home address.
2. We thought that he had already got the answer concerning his future job.
3. Olga knew that Oleg was waiting for her at the bus stop.
4. We didn't know that you had lost the keys.
5. I was sure that he had left the city.
6. Mum hoped that I would succeed.
7. He said that he wasn't going to leave the apartment.
8. Mary thought that I could skate.
9. The son informed that he would return on Sunday.
10. I was told that she was the best actress at the theatre.

Упражнение 2

1. I was afraid that you would fall and hurt yourself.
2. Ashley said that she didn't feel very well.
3. My grandparents told me that they would come home late.
4. Helen said that she had to go abroad to do a medicine course there.
5. What did she tell you?
6. Sally said that she preferred tea to coffee.
7. Heather told us that she would be at work till 7 p.m.
8. It was late and he said he had to go.
9. Jane said that she would return from the business trip the next day.
10. I didn't know that you had been ill the month before.

Упражнение 3

1. Я боялась, что ты упадешь и причинишь себе боль (поранишься).
2. Эшли сказала, что она плохо себя чувствует.
3. Бабушка и дедушка сказали мне, что они вернутся домой поздно.
4. Хэлен сказала, что ей нужно поехать за границу для того, чтобы прослушать там курс по медицине.
5. Что она сказала тебе?
6. Салли сказала, что она предпочитает чай кофе.
7. Хизэр рассказала/сказала нам, что она будет на работе до 7 часов вечера.
8. Было поздно, и он сказал, что ему пора (идти).
9. Джейн сказала, что завтра она вернется из командировки.
10. Я не знала, что в прошлом месяце ты был болен.

Урок 16

Упражнение 1

- **thus** — таким образом
- **to emphasize** — обращая особое внимание
- **for instance** — к примеру
- **in short** — короче говоря
- **by all means** — в любом случае
- **to sum up** — подводя итог
- **from time to time** — время от времени
- **in conclusion** — в заключение
- **by and large** — в общем и целом
- **first thing to remember** — первое, что нужно

запомнить

Синонимами являются выражения **to put it short** и **in short**.

Упражнение 2

1. They always appreciate my work, don't they?
2. Eva decided to quit her job, didn't she?
3. Max proposed to her yesterday, didn't he?
4. She will arrive late at night, won't she?
5. Your new car was rather expensive, wasn't it?
6. It's raining cats and dogs, isn't it?
7. You came back late at night, didn't you?
8. We should wash hands before meals, shouldn't we?
9. He missed the bus and stayed at your friend's place, didn't he?
10. This apartment was designed by a famous architect, wasn't it?

Упражнение 3

1. I met my colleague underground yesterday.
2. What are you going to do tomorrow?

3. Where would you like to go out for dinner?
4. I came across an amazing ancient vase by chance in the market.
5. The ballet-lovers got the unique chance to visit the Bolshoi Theatre with an excursion.

Таблица форм неправильных глаголов		
<i>Infinitive</i>	<i>Past Simple</i>	<i>Past Participle (Participle 2)</i>
arise (возникать)	arose	arisen
awake (будить)	awoke	awoken
be (быть)	was, pl were	been
bear (рождать)	bore	born
bear (выносить)	bore	borne
beat (бить)	beat	beaten
become (становиться)	became	become
begin (начинать)	began	begun
bend (гнуть, сгибать)	bent	bent
bind (связывать)	bound	bound
bite (связывать)	bit	bitten
bleed (кровоточить)	bled	bled
blow (дуть)	blew	blown
break (ломать)	broke	broken
breed (выводить, разводить)	bred	bred
bring (приносить)	brought	brought
broadcast (передавать по радио)	broadcast	broadcast
build (строить)	built	built
burn (гореть)	burnt	burnt
burst (разрывать)	burst	burst
buy (покупать)	bought	bought

Таблица форм неправильных глаголов

cast (бросать)	cast	cast
catch (ловить)	caught	caught
choose (выбирать)	chose	chosen
cling (прилипать)	clung	clung
come (приходить)	came	come
cost (стоить)	cost	cost
creep (ползать)	crept	crept
cut (резать)	cut	cut
deal (торговать, иметь дело с чем-л.)	dealt	dealt
dig (копать)	dug	dug
do (делать)	did	done
draw (рисовать)	drew	drawn
dream (мечтать, видеть во сне)	dreamt, dreamed	dreamt, dreamed
drink (пить)	drank	drunk
drive (ехать)	drove	driven
dwell (обитать)	dwelt	dwelt
eat (есть)	ate	eaten
fall (падать)	fell	fallen
feed (кормить)	fed	fed
feel (чувствовать)	felt	felt
fight (сражаться)	fought	fought
find (находить)	found	found
flee (бежать, спасаться бегством)	fled	fled
fling (кидать)	flung	flung
fly (летать)	flew	flown

forbid (запрещать)	forbade	forbidden
forget (забывать)	forgot	forgotten
forgive (прощать)	forgave	forgiven
freeze (замерзать)	froze	frozen
get (получать)	got	got
give (давать)	gave	given
go (идти)	went	gone
grind (молотить)	ground	ground
grow (расти)	grew	grown
hang (висеть)	hung	hung
have (иметь)	had	had
hear (слышать)	heard	heard
hide (прятать)	hid	hid, hidden
hit (ударять)	hit	hit
hold (держать)	held	held
hurt (удариться)	hurt	hurt
keep (хранить)	kept	kept
kneel (становиться на колени)	knelt	knelt
know (знать)	knew	known
lay (класть)	laid	laid
lead (вести)	led	led
lean (прислоняться)	leant, leaned	leant, leaned
leap (прыгать)	leapt, leaped	leapt, leaped
learn (учиться)	learnt, learned	learnt, learned
leave (оставлять)	left	left

lend (давать взаймы)	lent	lent
let (позволять)	let	let
lie (лежать)	lay	lain
light (освещать)	lit, lighted	lit, lighted
lose (терять)	lost	lost
make (делать)	made	made
mean (значить)	meant	meant
meet (встречать)	met	met
pay (платить)	paid	paid
put (класть)	put	put
read (читать)	read	read
ride (ездить верхом)	rode	ridden
ring (звонить)	rang	rung
rise (подниматься)	rose	risen
run (бежать)	ran	run
saw (пилить)	sawed	sawn
say (говорить)	said	said
see (видеть)	saw	seen
seek (искать)	sought	sought
sell (продавать)	sold	sold
send (посылать)	sent	sent
set (помещать)	set	set
shake (трясти)	shook	shaken
shed (проливать)	shed	shed
shine (светить)	shone	shone
shoot (стрелять)	shot	shot
show (показывать)	showed	shown

shrink (сморщиваться)	shrank	shrunk
shut (закрывать)	shut	shut
sing (петь)	sang	sung
sink (погружаться)	sank	sunk
sit (сидеть)	sat	sat
sleep (спать)	slept	slept
slide (скользить)	slid	slid
smell (пахнуть)	smelt, smelled	smelt, smelled
sow (сеять)	sowed	sown
speak (говорить)	spoke	spoken
speed (спешить)	sped	sped
spell (произносить по буквам)	spelt, spelled	spelt, spelled
spend (тратить, проводить время)	spent	spent
spill (проливать)	spilt, spilled	spilt, spilled
spin (прясть)	span	spun
spit (плевать)	spat	spat
split (раскалывать)	split	split
spoil (портить)	spoilt, spoiled	spoilt, spoiled
spread (расстилать)	spread	spread
spring (прыгать)	sprang	sprung
stand (стоять)	stood	stood
steal (красть)	stole	stolen
stick (приклеивать)	stuck	stuck
sting (жалить)	stung	stung
strike (ударять)	struck	struck

Таблица форм неправильных глаголов

strive (стремиться)	strove	striven
swear (браниться)	swore	sworn
sweep (мести)	swept	swept
swell (пухнуть)	swelled	swollen
swim (плавать)	swam	swum
swing (качаться)	swung	swung
take (брать)	took	taken
teach (обучать)	taught	taught
tear (рвать)	tore	torn
tell (рассказывать)	told	told
think (думать)	thought	thought
throw (бросать)	threw	thrown
tread (ступать)	trod	trodden
understand (понимать)	understood	understood
wake (будить)	woke, waked	woken
wear (носить)	wore	worn
weep (плакать)	wept	wept
win (выигрывать)	won	won
wind (заводить)	wound	wound
write (писать)	wrote	written

Названия

стран и народов

Country	Страна	Resident of the country
Afghanistan [æfˌgæniˈstɑːn]	Афганистан	Afghan [ˈæfgæn]
Albania [ælˈbeɪniə]	Албания	Albanian [ælˈbeɪniən]
Algeria [ælˈdʒɪəriə]	Алжир	Algerian [ælˈdʒɪəriən]
Argentina [ˌɑːdʒənˈtiːnə]	Аргентина	Argentinian [ˌɑːdʒənˈtiːniən]
Armenia [ɑːˈmiːniə]	Армения	Armenian [ɑːˈmiːniən]
Australia [ɒˈstreɪliə]	Австралия	Australian [ɒˈstreɪliən]
Austria [ˈɒstriə]	Австрия	Austrian [ˈɒstriən]
Azerbaijan [ˌæzəbaɪˈdʒɑːn]	Азербайджан	Azerbaijani [ˌæzəbaɪˈdʒɑːni]
Belarus [biˌeləˈruːs]	Беларусь	Belarussian [biˌeləˈrʌʃn]
Belgium [ˈbeldʒəm]	Бельгия	Belgian [ˈbeldʒən]
Bolivia [bəˈliːviə]	Боливия	Bolivian [bəˈliːviən]
Brazil [brəˈzɪl]	Бразилия	Brazilian [brəˈzɪliən]
Bulgaria [bʌlˈɡeəriə]	Болгария	Bulgarian [bʌlˈɡeəriən]
Cambodia [kæmˈbəʊdiə]	Камбоджа	Cambodian [kæmˈbəʊdiən]

Cameroon [ˌkæməˈruːn]	Камерун	Cameroonian [ˌkæməˈruːniən]
Canada [ˈkænədə]	Канада	Canadian [kəˈneɪdiən]
Chile [ˈtʃɪli]	Чили	Chilean [ˈtʃɪliən]
China [ˈtʃaɪnə]	Китай	Chinese [tʃaɪˈniːz]
Colombia [kəˈlʌmbiə]	Колумбия	Colombian [kəˈlʌmbiən]
Congo [ˈkɒŋɡəʊ]	Конго	Congolese [ˌkɒŋɡəˈliːz]
Costa Rica [ˌkɒstəˈriːkə]	Коста-Рика	Costa Rican [ˌkɒstəˈriːkən]
Cuba [ˈkjuːbə]	Куба	Cuban [ˈkjuːbən]
Cyprus [ˈsaɪprəs]	Кипр	Cypriot [ˈsaɪpriət]
Czech Republic [tʃek ɪˈpʌblɪk]	Чехия	Czech [tʃek]
Denmark [ˈdenmɑːk]	Дания	Dane [dem]
Dominican Republic [dəˈmɪnɪkən ɪˈpʌblɪk]	Доминиканская Республика	Dominican [dəˈmɪnɪkən]
Ecuador [ˈekwədəː]	Эквадор	Ecuadorian [ˌekwəˈdɔːriən]
Egypt [ˈiːdʒɪpt]	Египет	Egyptian [ɪˈdʒɪpʃn]
Estonia [eˈstəʊniə]	Эстония	Estonian [eˈstəʊniən]
Ethiopia [ˌiːθiˈəʊpiə]	Эфиопия	Ethiopian [ˌiːθiˈəʊpiən]
Finland [ˈfɪnlənd]	Финляндия	Finn [fɪn]
France [fraːns]	Франция	Frenchman [ˈfrentʃmən]
Georgia [ˈdʒɔːdʒə]	Грузия	Georgian [ˈdʒɔːdʒjən]

Germany [ˈdʒɜ:məni]	Германия	German [ˈdʒɜ:mən]
Ghana [ˈgɑ:nə]	Гана	Ghanaian [gɑ:ˈneɪən]
Great Britain / United Kingdom [ˈɡreɪt ˈbrɪtən] [ju:ˈnaɪtɪd ˈkɪŋdəm]	Великобритания / Соединенное королевство	British / Briton [ˈbrɪtɪʃ / ˈbrɪtən]
Greece [ɡri:s]	Греция	Greek [ɡri:k]
Guatemala [ˌɡwɑ:təˈmɑ:lə]	Гватемала	Guatemalan [ˌɡwɑ:təˈmɑ:lən]
Guinea [ˈɡɪni]	Гвинея	Guinean [ˈɡɪniən]
Haiti [ˈheɪti]	Гаити	Haitian [ˈheɪʃn]
Honduras [hɒnˈdʒʊərəs]	Гондурас	Honduran [hɒnˈdʒʊərən]
Hungary [ˈhʌŋɡəri]	Венгрия	Hungarian [ˈhʌŋˈɡeəriən]
Iceland [ˈaɪslənd]	Исландия	Icelander [ˈaɪsləndə]
India [ˈɪndiə]	Индия	Indian [ˈɪndiən]
Indonesia [ˌɪndəˈni:ziə]	Индонезия	Indonesian [ˌɪndəˈni:ziən]
Iran [ɪˈrɑ:n]	Иран	Iranian [ɪˈreɪniən]
Iraq [ɪˈrɑ:k]	Ирак	Iraqi [ɪˈrɑ:kɪ]
Ireland [ˈaɪələnd]	Ирландия	Irish(man) [ˈaɪrɪʃmæn]
Israel [ˈɪzreɪl]	Израиль	Israeli [ɪzˈreɪli]
Italy [ˈɪtəli]	Италия	Italian [ɪˈtæljən]
Jamaica [dʒəˈmeɪkə]	Ямайка	Jamaican [dʒəˈmeɪkən]
Japan [dʒəˈpæn]	Япония	Japanese [ˌdʒæpəˈni:z]

Kazakhstan [ˌkæzækˈstɑːn]	Казахстан	Kazakh [kəˈzæk]
Kenya [ˈkenjə]	Кения	Kenyan [ˈkenjən]
Kuwait [kʊˈweɪt]	Кувейт	Kuwaiti [kʊˈweɪtɪ]
Kyrgyzstan [ˌkɪrgəˈstæn]	Киргизия	Kyrgyz [ˈkɪrgɪz]
Latvia [ˈlætviə]	Латвия	Latvian [ˈlætviən]
Lebanon [ˈlebənən]	Ливан	Lebanese [ˌlebəˈniːz]
Liberia [laɪˈbɪəriə]	Либерия	Liberian [laɪˈbɪəriən]
Libya [ˈlɪbiə]	Ливия	Libian [ˈlɪbiən]
Lithuania [ˌlɪθjʊˈeɪniə]	Литва	Lithuanian [ˌlɪθjʊˈeɪniən]
Luxemburg [ˈlʌksəmbɜːɡ]	Люксембург	Luxemburger [ˈlʌksəmbɜːɡə]
Madagascar [ˌmædəˈɡæskə]	Мадагаскар	Madagascan [ˌmædəˈɡæskən]
Malaysia [məˈleɪziə]	Малайзия	Malayaian [məˈleɪziən]
Malta [ˈmɔːltə]	Мальта	Maltese [mɔːlˈtiːz]
Mexico [ˈmeksɪkəʊ]	Мексика	Mexican [ˈmeksɪkən]
Moldova [ˌmɒlˈdəʊvə]	Молдавия	Moldovan [ˌmɒlˈdəʊvən]
Monaco [ˈmɒnəkəʊ]	Монако	Monegasque [ˌmɒnəˈɡæsk]
Mongolia [mɒŋˈɡəʊliə]	Монголия	Mongol [ˈmɒŋɡəl]
Morocco [məˈrɒkəʊ]	Марокко	Moroccan [məˈrɒkən]
Nepal [nɪˈpɔːl]	Непал	Nepali [nɪˈpɔːli]

Netherlands / Holland ['neðələndz] ['hələnd]	Нидерланды / Голландия	Netherlander/ Hollander /Dutch- man ['neðələndə] ['hələndə] ['dʌtʃmən]
New Zeland [,nju: 'zi:lənd]	Новая Зеландия	New Zelande [,nju: 'zi:ləndə]
Nicaragua [,nikə 'rægjuə]	Никарагуа	Nicaraguan [,nikə 'rægjuən]
Nigeria [naɪ 'dʒiəriə]	Нигерия	Nigerian [naɪ 'dʒiəriən]
North Korea [nɔ:θ kə 'riə]	Северная Корея	North Korean [nɔ:θ kə 'riən]
Norway ['nɔ:wei]	Норвегия	Norwegian [nɔ: 'wi:dʒən]
Oman [əv 'ma:n]	Оман	Omani [əv 'ma:ni]
Pakistan [,pɑ:ki 'stɑ:n]	Пакистан	Pakistani [,pɑ:ki 'stɑ:ni]
Panama ['pænəma:]	Панама	Panamanian [,pænə 'meɪniən]
Papua New Guinea [,pæpjʊə nju: 'ɡɪni]	Папуа — Новая Гвинея	Papuan ['pæpjʊən]
Paraguay ['pærəɡwɑɪ]	Парагвай	Paraguayan [,pærə 'ɡwɑiən]
Peru [pə 'ru:]	Перу	Peruvian [pə 'ru:viən]
Philippines ['fɪlɪpi:nz]	Филиппины	Philippino [,fɪlɪ 'pi:nəʊ]
Poland ['pəʊlənd]	Польша	Pole [pəʊl]
Portugal ['pɔ:tʃʊɡəl]	Португалия	Portuguese [,pɔ:tʃʊ 'ɡi:z]
Puerto Rico ['pweɪ,təʊ 'ri:kəʊ]	Пуэрто-Рико	Puerto Rican ['pweɪ,təʊ 'ri:kən]
Romania [rʊ 'meɪniə]	Румыния	Romanian [rʊ 'meɪniən]
Russia ['rʌʃə]	Россия	Russian ['rʌʃən]

Saudi Arabia [ˌsaʊdi əˈreɪbiə]	Саудовская Ара- вия	Saudi Arabian [ˌsaʊdi əˈreɪbiə]
Senegal [ˌseniˈɡɔ:l]	Сенегал	Senegalese [ˌsenɪɡəˈliːz]
Sierra Leone [siˈerə liˈəʊn]	Сьерра-Леоне	Sierra Leonean [siˈerə liˈəʊniən]
Singapore [ˌsɪŋəˈpɔː]	Сингапур	Singaporean [ˌsɪŋəˈpɔːriən]
Slovakia [ˌsləʊˈvækɪə]	Словакия	Slovak [ˈsləʊvæk]
Slovenia [ˌsləʊˈviːniə]	Словения	Slovene [sləʊˈviːn]
South Africa [saʊθ ˈæfrɪkə]	Южная Африка	South African [saʊθ ˈæfrɪkən]
South Korea [saʊθ kəˈriə]	Южная Корея	South Korean [saʊθ kəˈriən]
Spain [speɪn]	Испания	Spaniard [ˈspæniəd]
Sri Lanka [ˌsriː ˈlæŋkə]	Шри-Ланка	Sri Lankan [ˌsriː ˈlæŋkən]
Sudan [suːˈdɑːn]	Судан	Sudanese [ˌsuːdəˈniːz]
Sweden [ˈswiːdən]	Швеция	Swede [swiːd]
Switzerland [ˈswɪtsələnd]	Швейцария	Swiss [swɪs]
Syria [ˈsɪriə]	Сирия	Syrian [ˈsɪriən]
Taiwan [taɪˈwɑːn]	Тайвань	Taiwanese [ˌtaɪwəˈniːz]
Tajikistan [tɑːˈdʒiːkəˈstɑːn]	Таджикистан	Tajik [tɑːˈdʒɪk]
Thailand [ˈtaɪlənd]	Таиланд	Thai [taɪ]
Togo [ˈtəʊɡəʊ]	Того	Togolese [təʊɡəˈliːz]
Tunisia [tjʊˈnɪziə]	Тунис	Tunisian [tjʊˈnɪziən]
Turkey [ˈtɜːki]	Турция	Turk [tɜːk]

Turkmenistan [tʰɜ:k,meni'stɑ:n]	Туркменистан	Turkman [tʰɜ:kmən]
Uganda [ju:'gændə]	Уганда	Ugandan [ju:'gændən]
Ukraine [ju:'kreɪn]	Украина	Ukrainian [ju:'kreɪniən]
United Arab Emirates [ju:'naɪtɪd 'ærəb 'emɪrəts]	Объединенные Арабские Эмираты	
United States of America / USA [ju:'naɪtɪd steɪts əv ə'merɪkə/ ,ju: 'es'eɪ]	США	American [ə'merɪkən]
Uruguay ['jʊərəgwai]	Уругвай	Uruguayan [,jʊərə'gwaɪən]
Uzbekistan [ʊz,bekɪ'stɑ:n]	Узбекистан	Uzbek ['u:zbek]
Venezuela [,venə'zweɪlə]	Венесуэла	Venezuelan [,venə'zweɪlən]
Vietnam [,viət'næm]	Вьетнам	Vietnamese [vɪ,etnə'mi:z]

Наиболее

употребительные

фразовые глаголы

back away отступать, пятиться

back off отступить, притормозить

be back вернуться, возвращаться

be off 1) уходить, уезжать; 2) быть свободным, не работающим

be out 1) отсутствовать, не быть дома, на месте

be over окончиться, завершиться

be up 1) проснуться; 2) быть бодрствующим;
3) подниматься

be up to 1) собираться, намереваться что-л.
сделать; 2) зависеть от

blow out 1) разбиться вдребезги; 2) гаснуть,
погасить; 3) взорвать

blow up 1) взорваться; выйти из себя; 2) взрывать

break down полностью расстроиться; сломать(ся)

break in 1) вмешиваться в разговор; 2) врваться,
вламываться

break into 1) вламываться; броситься 2) озариться;
разразиться

break off 1) прервать(ся); 2) отделить(ся)

break out 1) вырваться; 2) вспыхивать;
3) разразиться

break up 1) прекращать; 2) расставаться;
расходиться

bring about быть причиной

bring back возвращать

bring up растить (ребенка)

- burst out** 1) воскликнуть; 2) разразиться (*смехом и т.п.*); 3) вырваться
- call back** 1) перезвонить; 2) позвать назад
- call off** отменять
- calm down** успокаивать(ся)
- carry on** продолжать заниматься чем-л.
- carry out** выполнять, осуществлять (*план, приказ, обещание и т.п.*)
- catch up** догнать, настичь, наверстать
- check in** (за)регистрироваться (*в отеле, аэропорте*)
- check out** 1) проверять, выяснять; 2) выписаться из (*отеля*)
- cheer up** поднять настроение, ободрять
- chill out** успокоиться
- clean up** чистить(ся), убирать(ся), приводить в порядок
- come across** натолкнуться на, случайно встретить
- come along** 1) идти вместе, сопровождать;
2) приходить, появляться
- come apart** развалиться (*на части*)
- come back** возвращаться
- come by** 1) заходить, приходить; 2) доставать, получать
- come down** спускаться, опускаться; падать
- come forward** выходить вперед, выдвигаться
- come from** 1) происходить из/от; 2) взяться
- come in** входить; приходить, прибывать
- come off** отделяться, отрываться, покидать, сходить, слезать
- come on** 1) давай!, пошли!; кончай!, брось!;
2) проходить, приходить
- come out** 1) выходить; 2) появляться, возникать; получаться
- come over** приходить, подходить, заезжать
- come up** 1) появляться, возникать; 2) подниматься, приближаться
- count on** рассчитывать на что-л., кого-л.
- cut off** 1) отрезать, отсекал; 2) прерывать

- cut out** вырезать; прекращать(ся); пресекать
do over переделать
drop in заскочить, забежать (*в гости*)
fress up одеться по особенному
eat out есть вне дома (*например, в ресторане*)
end up 1) кончить, закончить; 2) попасть, оказаться
fall apart разваливаться (*на части*)
fall down падать, упасть, рухнуть
fall off падать; отпадать, отваливаться
fill sth in заполнить (*бланк*)
figure out сообразить, выяснить, понять, разобраться
find out выяснять, обнаруживать
get along 1) уживаться, ладить; поживать;
2) справляться с делами
get around обойти, преодолеть; справиться; перехитрить
get away удрать, ускользнуть; уходить
get back вернуть(ся)
get down опустить(ся)
get in войти, забраться в, проникнуть, попасть в
get off 1) выходить, покидать; 2) уносить, удалять;
3) уходи!
get on 1) садиться на (в); приступить к;
2) продолжить
get on with sb уживаться с кем-л.
get out 1) уходить, уезжать; выходить; 2) вынимать, вытаскивать
get over 1) справиться; добраться до; 2) перейти, перелезть
get through проходить, проникать через;
выдержать, справиться
get up вставать, подниматься; просыпаться
give sth away дарить
give back вернуть, возвращать
give in уступить (*в ссоре, сражении*)
give up сдаться, отказаться; оставить, бросить; отдавать

- go along** 1) соглашаться, поддерживать; 2) идти вместе, сопровождать
- go around** расхаживать повсюду; обойти вокруг; двигаться по кругу
- go away** уходить, уезжать
- go back** возвращаться
- go by** проходить/проезжать мимо; проходить (о времени)
- go down** спускаться, идти, ехать вниз
- go in** входить
- go off** уходить, уезжать; убегать, улетать
- go on** 1) продолжай(те)!: 2) продолжать(ся); 3) происходить
- go out** выходить
- go over** 1) подойти, приехать; 2) повторять, перепроверять
- go through** 1) пройти через, сквозь; 2) повторять; тщательно изучать
- go up** подниматься
- grow up** вырастать, становиться взрослым
- hang around** слоняться, бездельничать, болтаться без дела
- hang on** 1) держи(те)сь!; подожди(те)!; 2) цепляться, хвататься
- hang up** 1) положить трубку; 2) висеть; повесить что-л.
- have sth on** быть одетым в
- help out** помочь, выручить, вывести из затруднительного положения
- hold back** сдерживать
- hold on** 1) держи(те)сь!; подожди(те); 2) держаться, вцепиться
- hold out** протягивать, вытягивать
- hold up** поднимать
- hurry up** поторопиться
- keep away from sth** держаться подальше от чего-л.
- keep on** продолжать

- keep up** 1) не отставать; 2) продолжать;
3) поддерживать
- knock down** 1) сбить с ног; 2) сносить, разрушать;
3) понижать
- knock off** 1) уничтожить; 2) прекратить; 3) уронить,
сбросить
- knock out** 1) оглушить, вырубить; 2) поразить;
3) выбить
- let down** разочаровать, подвести
- let in** впускать
- let out** выпускать, освобождать
- lie down** лечь, прилечь
- line up** выстраивать(ся), становиться в линию, ряд,
очередь
- look after** присматривать за кем-л.
- look back** оглядываться, оборачиваться
- look down** смотреть, смотреть вниз
- look for** искать, подыскивать, присматривать
- look forward to** ожидать с нетерпением
- look out** 1) выглядывать; 2) быть осторожным
- look over** 1) смотреть; 2) просматривать;
осматривать
- look sth. up** искать что-л. (*в словаре, справочнике*)
- make out** 1) понимать, различать; 2) составлять;
3) справляться
- make up** 1) составлять; 2) сочинять;
3) компенсировать
- mix up** смешать, спутать
- move in** 1) въезжать/ поселяться; 2) входить
- move on** идти дальше; продолжать движение
- move out** 1) съезжать; 2) выдвигаться, выходить
- pass away** умирать
- pass out** 1) терять сознание; 2) раздавать,
распределять
- pay back** возвращать (*долг*)
- pick sth out** выбирать, отбирать
- pick up** взять, поднять; заехать (*за кем-л.*)
- point out** 1) указывать; 2) подчеркивать; заметить

pull away 1) отъезжать, трогаться; 2) отпрянуть, отстраниться

pull off 1) снимать, стаскивать; 2) справиться, выполнить; 3) съехать

pull on 1) натягивать (одевать); 2) тянуть (*на себя*)

pull out 1) вытаскивать, вынимать; 2) отъезжать, выезжать

pull up подъезжать, останавливаться

put away убирать, отложить, прятать

put down 1) положить, опустить; 2) унижить

put in вставлять

put on 1) надевать, одевать; 2) включать, приводить в действие

put out 1) вытягивать; 2) выставлять; 3) тушить

put up 1) поднимать; 2) строить; 3) финансировать

run across неожиданно встретить

run away убежать, удирать

run into встретить, столкнуться, наскочить

run off удирать, убежать, сбежать

run out 1) выбегать; 2) кончаться, истощаться

run over 1) подбегать; 2) переехать, задавить

see sb off проводить кого-л.

set down поставить, положить

set off 1) отправляться (*в путь*); 2) вызывать (*действие*)

set up устраивать, организовывать, создавать

settle down 1) усаживаться; поселяться;

2) успокаиваться

shop around прицениться

shoot out выскочить, вылететь

show off хвастаться, пытаться произвести впечатление

show up появляться, приходить

shut down 1) закрыть, прикрыть; 2) выключить, отключить

shut up заставить замолчать, заткнуть

sit back откинуться назад/на спинку сиденья

sit down садиться, усаживаться, занимать место

- sit up** приподняться, сесть из лежачего положения
sleep over переночевать
slow down замедлиться
sort out 1) выбрать, отобрать; 2) решить проблему
spread out растягивать(ся), развертывать(ся),
расширять(ся)
stand by 1) приготовиться; 2) ждать;
3) поддерживать
stand out выделяться, выступать, быть заметным
stand up вставать, выпрямляться
stay away from sth держаться подальше от
stick out 1) торчать, выпирать; 2) вытягивать,
протягивать
switch off выключать
switch on включать
take after быть похожим на кого-л.
take away убирать, забирать; отбирать, отнимать
take back 1) отдать обратно/назад; 2) взять назад/
обратно
take in 1) вбирать, воспринимать; 2) впустить,
приютить
take off 1) снимать (*с себя*); 2) уходить, уезжать
take on приобретать, принимать (*форму, вид,*
свойство и т.п.)
take out вынимать, вытаскивать
take over захватить, овладеть, взять
под контроль
take up 1) занимать (*место*); 2) заняться чем-л.;
3) подхватить
tear out разорвать на части
tear down разрушить
think over обдумать
throw up 1) тошнить, рвать; 2) вскинуть, поднять
try on примерять
turn around оборачиваться
turn away отворачиваться
turn back 1) повернуться снова, опять; 2) повернуть
назад, отступить

turn down 1) отвергать, отклонять; 2) убавлять, уменьшать

turn into превращать(ся) в кого-л. или во что-л.

turn off 1) выключать; 2) сворачивать, поворачивать

turn on включать

turn out оказаться, получиться

turn over 1) переворачивать(ся); 2) передавать

turn up появляться

wake up 1) просыпаться; 2) будить кого-л.

walk around ходить, бродить, гулять

walk away уходить

walk back возвращаться, идти назад/обратно

walk in входить

walk off уходить

walk out выходить

walk over подойти

walk up подойти

watch out 1) остерегаться, быть начеку;

2) присматривать (**for** — за)

wind up 1) очутиться, оказаться; 2) завершиться чем-л.

work out 1) понять, разобраться; 2) спланировать; 3) получиться

work up 1) выработать, создать; 2) волноваться, расстраиваться

write down записывать, излагать письменно

Словарь

..... А

- abroad** — за границу; за границей
accept — принимать
accountant — бухгалтер
admire — восхищаться
aircraft — самолет
all alone — совсем один
all the + сущ. — все ... (**all the notes** — все записи)
amazing — превосходный, потрясающий
anchor — якорь
ankle — лодыжка
apartment — квартира
appear — казаться
appreciate — оценивать, высоко ценить
architect — архитектор, дизайнер
arrange the details — уладить формальности/детали
arrive — прибывать
article — статья
as soon as possible — как можно скорее
ask — спрашивать
at once — сразу же
at somebody's friend's place — у чьего-л. друга
(в гостях)
at the corner — на углу
autumn — осень

..... В

- bake** — печь, выпекать
ballet academy — академия балета

- ballet-lover** — любитель/поклонник балета
bark — лаять
bathroom — ванная комната
be afraid of something — бояться чего-л.
be by somebody's side — быть с кем-л. рядом
be designed by — быть спроектированным кем-л.
be exhausted — быть обессиленным/очень уставшим
be ill — болеть
be late for — опоздать куда-л.
be offended by — быть обиженным, обидеться на кого-л.
be offended with — быть обиженным на что-л.
be on cloud nine — быть на седьмом небе (от счастья)
be over — заканчиваться
be prohibited — быть запрещенным
be ready — быть готовым
be situated — располагаться, находиться
be surprised with — удивиться чему-л.
be tired — быть уставшим
be told — говорят, что ... (**I'm told...** — Мне сказали, ...)
bear — родить ребенка
beautiful — красивый
become — становиться
become a bankrupt — стать банкротом
behaviour — поведение
believe — верить
bellow — реветь; мычать (*о животных*)
berry — ягода
best of all — лучше всего
better — лучше
bleat — блеять
blow — дуть (*о ветре*)
break — ломать, разбивать
break with — отвернуться от кого-л., порвать отношения
breakfast — завтрак
brush — чистить (*щеткой*) — как правило, зубы
buckwheat — гречка

building — здание

bull — бык

buzz — жужжать

by chance — случайно

Bye for now! — Пока-пока!/ Чао!

..... **С**

call — звонить

can — мочь (*модальный глагол*)

care — заботиться

carrot — морковь

carry — нести

cart — повозка

celebration — празднование

cereals — хлопья, мюсли, каша

championship — чемпионат

chance — шанс

check — проверять

chin — подбородок

church — церковь

cinema — кино

coal — уголь

coat — куртка, пальто (*любая верхняя одежда*);
шерсть животного

come across — встретить, обнаружить

come back — вернуться

compassion — сострадание, жалость

concerning — касательно (*чего-л.*)

conference hall — конференц-зал

corner — угол

cot — кровать, люлька

couple — пара (*людей*)

crow — кукарекать; каркать

cure — лечение

curt — краткий, сжатый

cut — резать

..... D

daily — ежедневно, каждый день
dangerous — опасный
darkness — темнота
decide — решить, принять решение
decorate — украшать
deer-deer — олень-олени
delicious — вкусный, великолепный (*о блюде*)
deliver — доставлять; родить ребенка
depart from — отправляться с/от
desire — желать
destroy — разрушать
dine at — ужинать в ...
dinner — ужин
disappear — исчезать
dish — блюдо
dislike — не любить/не нравиться
dissuade from — отговаривать от чего-л.
divorce — разводиться (*о супругах*)
do a course — прослушать/посетить учебный курс
do the cleaning — делать уборку
do the lessons — выполнять уроки
do the shopping — ходить за покупками
do the vacuum-cleaning — пылесосить
documentary — документальный фильм
dolphin — дельфин
Don't be nervous! — Не волнуйтесь!
Don't worry! — Не волнуйтесь!
draw — рисовать (*карандашом*)
dreadful — шокирующий, ужасный
driving test — экзамен на получение водительских прав
during — во время чего-л.

..... E

each other — друг друга
Earth, the — Земля

eggplant — баклажан
emergency service — аварийная служба
English Channel, the — Английский канал (*Ла-Манш*)
enjoy — наслаждаться, получать удовольствие
enough — достаточно
enter (the university/the academy) — поступить (*в университет/академию*)
entrance (door) — подъезд, входная дверь
error — ошибка
essay — эссе, сочинение
ever — когда-либо
evil — зло
excellent — отличный
excursion — экскурсия
excuse — извиняться
exhausted — очень уставший, измученный
exhibition — выставка
expensive — дорогой

..... **F**

fail — потерпеть неудачу
fall asleep — заснуть
fall in love with — влюбиться
far from/not far from — далеко от.../недалеко от...
feed — кормить
fill in (a form) — заполнять (*форму/бланк/документ*)
final exams — выпускные экзамены
flight attendant — бортпроводник (*на самолете*)
fluently — бегло, свободно
foil — фольга
forget — забывать
forgive — простить
forsaken — покинутый, брошенный, забытый
fortune — счастье, удача
foul — грязный, мерзкий
fridge — холодильник
frighten — испугать

fur — мех
furniture — мебель
further — дальше
fur-tree — ель

..... **G**

get dressed — одеться
get married — пожениться
get ready for something — готовиться к чему-л.
gherkin — огурец-корнишон
giant — огромный
give back — вернуть, отдать
give somebody a lift — подвезти/подбросить кого-л.
give the lecture — читать лекцию
give the word — дать сигнал
go away — уходить
go out — выходить прогуляться/в театр и т.д (*выйти в свет*)
go sightseeing — осматривать достопримечательности
goods — товары
goose-geese — гусь-гуси
gorgeous — потрясающий, роскошный, великолепный
graduation party — выпускной (*в школе, университете*)
grateful — благодарный
grow — расти

..... **H**

hall — прихожая, холл
hammer — молоток
handkerchief — носовой платок
happen — случаться, происходить
hate — ненавидеть
have a nap — вздремнуть

have a shower — принимать душ
have breakfast — завтракать
headache — головная боль
hear — слышать
hedgehog — еж
highly-qualified — высококвалифицированный
hiss — шипеть
Hold on! — Держись!
home task — домашнее задание
homework — домашнее задание/уроки
honeymoon — медовый месяц
hundred — сотня; сто
hurricane — ураган
hurt — болеть (*о части тела*)
hurt oneself — причинить боль; удариться, пораниться

..... **I**

in turns/by turns — по очереди
in vain — зря
Indian Ocean, the — Индийский океан
invite — приглашать
iron — утюг

..... **J**

jug — кувшин

..... **K**

keep still — сохранять спокойствие/тишину
kiss — целовать
kitten — котенок
knock at (the door) — постучать в (*дверь*)
know — знать
knowledge — знания

..... L

lamb — ягненок

land — приземляться

laughter — смех

lawyer — юрист, адвокат

lay off — откладывать

lead — руководить

leaf — лист

leave — покидать, уходить, заканчивать (*например, учебу*)

leave for — отправляться к кому-л.

lie — лежать; обманывать

line — линия, магистраль, артерия

listen to — слушать что-л./кого-л.

living-room — гостиная

look at — смотреть на кого-л./что-л.

lose someone's temper — разозлиться, потерять контроль над собой

lunch — обед

lynx — рысь

..... M

make — делать (*руками*)

make noise — шуметь

make notes — делать заметки, записывать

Malay Archipelago, the — Малайский архипелаг

mansion — особняк

Mediterranean Sea, the — Средиземное море

meet — встречать

meet the deadline — закончить в определенный срок, уложиться в сроки

melt — таять

mew — мяукать

milk shake — молочный коктейль

mill — мельница

millet cereals — пшенная каша

miss — скучать, пропускать, опаздывать

(*на транспорт*)

monastery — монастырь

more — больше

mushroom — гриб

My heart is breaking. — Мое сердце разрывается.

..... **N**

nanny — няня

neighbour — сосед

news — новость/новости

North Pole, the — Северный полюс

notice — замечать

..... **O**

omelette — омлет

on time — вовремя

Once upon a time... — Давным-давно...

outside — снаружи (*дома*), на улице

ox-oxen — бык-быки

..... **P**

paint — рисовать (*картины*)

parachute — парашют

part — расставаться

party — вечеринка

pass (an exam) — сдать экзамен

passion — страсть

pay — платить

peace — мир

philology — филология

pill — таблетка

pilot — пилот

pneumonia — пневмония

popular — популярный, известный

prefer something TO something — предпочитать что-л. чему-л.

premiere — премьера

print — печатать

propose — предложить; сделать предложение руки и сердца

psychiatrist — психиатр

psychologist — психолог

publish — издавать

puppy — щенок

put off — снимать (*одежду*)

put on — надевать (*детали одежды*)

..... **Q**

quit — бросать; покидать; уходить (*с работы*) — амер. разг.

quiz — викторина, тест

..... **R**

rack — вешалка

rain heavily = to rain cats and dogs — идет сильный дождь/ливень

rather — довольно, достаточно

rear — задний

recognize — узнавать

Red Sea, the — Красное море

relatives — родственники

relax — расслабляться, отдыхать

rely on — положиться на кого-л./что-л.

remember — помнить

renovate — ремонтировать

repeat — повторять

rest — отдыхать

rooster — петух

ruffled — взъерошенный

run — бегать

..... S

- safe** — сейф
sample — образец
save money — копить деньги
schedule — расписание
scheme — схема
science — наука
scissors — ножницы
scratch — царапать
sculpture — скульптура
seek — искать (*книжн.*)
seem — казаться
share — делиться; разделять что-л.
sheep — овца/овцы
shine — светить, сиять
shock — шок
shoes — обувь
show — показывать
shriek — пронзительный крик/визг
sit — сидеть
sit back — расслабиться, откинуться на спинку
кресла/дивана
skate — кататься на коньках
smell — чувствовать запах
smile at — улыбаться кому-л.
sorrowfully — жалобно
soul — душа
speak to/with — говорить кому-л./с кем-л.
Stay calm! — Не волнуйтесь!
stay late — ложиться поздно, засиживаться допоздна
Strait of Dover, the — Дуврский пролив
stretch — растянуть (*мышцу/лодыжку*)
student's book — учебник
study — учиться, изучать
succeed — достигать цели; иметь успех; получаться
suitcase — чемодан

sure — точно; **to be sure** быть уверенным

swim — плавать

switch on — включать

..... **T**

take a shower — принимать душ

talk out of — отговаривать от чего-л.

team — команда

tear — разорвать

terribly — ужасно, сильно (для усиления значения)

Thames, the — Темза

the day before yesterday — позавчера

The more the merrier. — Чем нас больше, тем веселее.

think — думать

this — этот

thoroughly = carefully — тщательно

thousand — тысяча

through — сквозь

throughout the globe — по всему миру, со всего мира

thyme — тимьян

tier — лента

tiny — крошечный

tooth-teeth — зуб-зубы

toothache — зубная боль

touristic — туристический

tree — дерево

tremendous — потрясающий, грандиозный

try — стараться, пытаться

turkey — индейка, индюшка

twice — дважды

type — тип, вид

tyre — шина

..... **U**

uncle — дядя

underground — метро; в метро/в подземке

understand — понимать

unhealthy — вредно (*для здоровья*)

unique — уникальный

use — использовать

..... **V**

vinegar — уксус

..... **W**

wait for — ждать; ожидать кого-л.

wake somebody up — разбудить кого-л.

warm — теплый

washing-up — мытье посуды

way — дорога, путь

wear — быть одетым в; носить

What's the matter? — Что случилось? В чем дело?

win — побеждать

window — окно

with distrust — недоверчиво

write down — записывать

wrong — неверный

..... **X**

xerox — ксерокопировать

..... **Y**

yoghurt — йогурт

young — молодой

Основные отличия британского (British English) и американского (American English) вариантов английского языка

1. Буква **r** в положении после гласного как правило **не** произносится в британском английском (далее — **BE**), но произносится в американском английском (далее — **AE**): **car** **BE** [kɑ:] — **AE** [kɑ:r].

2. Звуки, обозначаемые буквами **p, t, k**, в позиции после ударного слога в **AE** произносятся как [b, d, g]: **property, writer, second**.

3. В **BE** и **AE** отличается произношение некоторых аффиксов, например **-ile**: **hostile** **BE** ['hɒstail] — **AE** ['hɒstəl], **mobile** **BE** ['məʊbail] — **AE** ['məʊbəl], **missile** **BE** ['mɪsail] — **AE** ['mɪsəl], **fertile** **BE** ['fɜ:tail] — **AE** ['fɜ:təl]; **-ing** в **AE** чаще произносится как [ɪn]: **going** **BE** ['gəʊɪŋ] — **AE** ['gəʊɪn].

4. В **BE** **a** в закрытом слоге чаще всего произносится как [ɑ:], в то время как в **AE** **a** произносится как [æ]: **fast** **BE** [fɑ:st] — **AE** [fæst].

5. [ɒ] в **AE** (в отличие от **BE**) произносится как [ʌ]: **God** **BE** [ɡɒd] — **AE** [ɡʌd].

6. [ju:] в **BE** соответствует [u:] в **AE**: **new** **BE** [nju:] — **AE** [nu:].

7. В **AE** по сравнению с **BE** менее различима на слух разница между слогами, в которых ударение более сильное, и слогами, в которых ударение менее слабое. Более того, в многосложных словах (как правило, состоящих из трех и более слогов) появляется вторичное ударение: **interesting** **BE** ['intrəstɪŋ] — **AE** ['ɪnt,restɪŋ].

8. В орфографической норме в **AE** отбрасываются дефисы, широко распространенные в **BE**:
BE news-stand — **AE newsstand**.

9. Сочетанию **-our** в **BE** соответствует сочетание **-or** в **AE**: **BE colour** — **AE color**.

10. В **AE** от характерного для **BE** сочетания **-gue** отбрасываются буквы **-ue**: **BE dialogue** — **AE dialog**.

11. Сочетанию **-ce** в **BE** соответствует сочетание **-se** в **AE**: **BE licence n** — **AE license n**.

12. Сочетанию **-re** в **BE** соответствует сочетание **-er** в **AE**: **BE centre** — **AE center**, исключения: **massacre**, **наcre** и другие слова на **-cre**, а также слово **ogre**.

13. В **BE** основы на **-l**, **-p** удваивают **-l**, **-p** перед суффиксом или окончанием на гласный. В **AE** в таких случаях остаётся одна **-l**, **-p**: **travel**: **BE traveller** — **AE traveler**; **BE worshipped** — **AE worshiped**.

14. «Немой» **-e-** в словах типа **judgement**, **acknowledgement** в **AE** не пишется: **AE judgment**, **acknowledgment**.

15. Наряду с формами **although**, **all right**, **through** в **AE** всё чаще встречаются формы **altho**, **alright**, **thru**. Тенденция к максимальному «шарадного» типа сокращению особенно характерна для языка Интернета, где совершенно привычными и всем понятными становятся такие, например, формы, как: **who r u?** вместо **who are you?**; **4 u** вместо **for you**; **ICQ** вместо **I seek you**. Та же тенденция к сокращению и упрощению отчётливо проявляется и в таких случаях, как **BE tyre** — **AE tire**, **BE cheque** — **AE check**, **BE aluminium** — **AE aluminum**, **BE programme** — **AE program**, где орфографическая норма в **AE** изменяется под влиянием произношения, зачастую упрощённого.

16. К наиболее распространённым лексическим расхождениям между **BE** и **AE** относятся:

BE	AE	перевод
autumn	fall	осень
company	corporation	компания; корпорация
current account	checking account	текущий счёт
first floor	second floor	второй этаж
flat	apartment, condo	квартира
flyover	overpass	эстакада; путепровод
full stop	period	точка (знак препинания)
ground floor	first floor	первый этаж
lift	elevator	лифт
lorry	truck	грузовик
motorway	highway, freeway	шоссе, дорога
pavement	sidewalk	тротуар
petrol (station)	gas (station)	бензин (бензозаправка)
(to) postpone a motion	(to) table a topic/a topic	отложить рассмотрение вопроса
PTO (please turn over)	over	с/о, см. на обороте (смотри на обороте)
public limited company	stock corporation	компания с ограниченной ответственностью
queue	line	очередь
rates	property tax	налог на собственность
(to) table a motion	(to) submit a topic	вносить вопрос на рассмотрение
timetable, schedule	schedule ['ske...] ['je...]	расписание; график
toilet	bathroom, restroom	туалет
underground, tube	subway	метро

СОДЕРЖАНИЕ

Урок 1	5
Алфавит. Основы фонетики, произношения и интонации. Правила чтения	5
Буквы английского алфавита с русской транскрипцией	8
Правила чтения	9
Правила чтения гласных букв	10
Правила чтения согласных букв	12
Интонация	16
Урок 2	19
Имя существительное	19
Урок 3	27
Артикль	27
Урок 4	41
Краткая характеристика системы времен в английском языке. Времена группы <i>Simple</i> . <i>Present Simple</i> (Простое настоящее)	41
<i>Present Simple</i>	43
Урок 5	54
<i>Past Simple</i> (Простое прошедшее)	54
Урок 6	64
<i>Future Simple</i> (Будущее простое). Другие способы выражения будущего	64
Урок 7	71
Времена группы <i>Progressive. Present Progressive</i> (Настоящее длительное время)	71
Урок 8	79
<i>Past Progressive</i> (Прошедшее длительное время)	79
Урок 9	84
<i>Future Progressive</i> (Будущее длительное время)	84
Урок 10	89
Времена группы <i>Perfect. Present Perfect</i> (Настоящее совершенное). Сравнение <i>Past Simple</i> и <i>Present Perfect</i>	89

Урок 11.....	99
<i>Past Perfect</i> (Прошедшее совершенное время, или Предпрошедшее время)	99
Урок 12.....	106
<i>Future Perfect</i> (Будущее совершенное)	106
Урок 13.....	111
<i>Passive Voice</i> (Пассивный, (страдательный) залог)	111
Урок 14.....	122
Условные предложения. Сослагательное наклонение. Нереальные условия. Конструкция <i>I wish</i>	122
Урок 15.....	137
Согласование времен. Косвенная речь	137
Урок 16.....	143
Синтаксис. Основные аспекты	143
Типы сказуемых в английском предложении	148
Второстепенные члены предложения	150
Тексты для чтения.....	159
Johnny-cake	159
Jack the Buttermilk.....	164
How Jack Went to Seek his Fortune	169
Ключи к упражнениям к текстам для чтения	175
«Ложные друзья переводчика»	183
Ключи к упражнениям	188
Названия стран и народов.....	222
Наиболее употребительные фразовые глаголы	229
Словарь	237
Основные отличия британского (British English) и американского (American English) вариантов английского языка	250

Учебное издание

Для широкого круга читателей

12+

Занимаемся без репетитора

Бахурова Евгения Петровна

АНГЛИЙСКИЙ БЕЗ РЕПЕТИТОРА

Редактор *А.А. Вертягина*

Дизайн обложки *В.А. Воронина*

Технический редактор *Т.П. Тимошина*

Компьютерная верстка *Р.М. Кадряева*

Подписано в печать 07.08.2015. Формат 84x108/32

Усл. печ. л. 13,44. Тираж экз. Заказ №

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953005 – литература учебная

ООО «Издательство АСТ»

129085, г. Москва, Звёздный бульвар, дом 21, строение 3, комната 5

Наш сайт: www.ast.ru, E-mail: lingua@ast.ru

«Баспа Аста» деген ООО

129085, г. Мәскеу, жұлдызды гүлзар, д. 21, 3 құрылым, 5 бөлме

Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru

E-mail: lingua@ast.ru

Қазақстан Республикасында дистрибьютор
және өнім бойынша арыз-талаптарды қабылдаушының
өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а»,
литер Б, офис 1.

Тел.: 8(727) 2 51 59 89, 90, 91, 92

факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Өндірген мемлекет: Ресей

Сертификация қарастырылмаған

АНГЛИЙСКИЙ

- большое количество наглядных схем и таблиц
- примеры с активно используемой в речи лексикой
- удобное расположение материала

- В этой книге вы найдете все самое важное для успешного освоения английского языка.
- Мы рассмотрим основы произношения и правила чтения, познакомимся с временами английского глагола, расширим наш словарный запас, а также узнаем много новых слов и выражений.

Быстро! Легко! Без репетитора!

ISBN 978-5-17-090737-3



9 785170 907373

English

Lingua